**Конспект занятия**

**По теме: ’’Дорожка здоровья”**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Программное содержание:** Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. Объяснить детям, необходимость витаминов для человека. Побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать мышление, память. Воспитывать у детей представления заботиться о своём здоровье.

**Материал:** дорожка, цветочная поляна, цветы с отрывными лепестками, декоративное дерево с зубными щетками, пастами, мылом, иллюстрации зубов: веселый и грустный; иллюстрации: яблоко, морковь, конфета; мыло, полотенце, расческа, фонтан. Аудиозапись.

**Предварительная работа:** соблюдение режимных моментов. Беседа с детьми о витаминах, закрепление знаний об овощах и фруктах.

**Дидактические игры:** "Витаминные домики", "Зернотерапия", Как я воспринимаю окружающий мир".

**Ход занятия.**

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в очень интересное путешествие!

Как весело, как весело Отправится с друзьями В загадочное путешествие,

Пойдемте вместе с в нами!

Готовы? Отправляемся! (звучит музыка)

**1 этап. Цветочная поляна.**

**Воспитатель:** Ребята, что это на нашем пути? (Цветочная поляна).

Посмотрите, что на ней растет? (Цветы). Какие необычные цветы, у них лепестки разного цвета. Ой, а лепестки у них отрываются! Подойдите к цветку и сорвите лепесток того цвета, чтобы он совпал с вашим настроением. У людей настроение очень часто меняется. От чего меняется настроение, как вы думаете?

*Ответы детей*:

**Воспитатель:** Я рада, что вы все взяли яркие лепестки, значит у вас хорошее настроение. И чтобы ваше настроение, и настроение гостей стало ещё лучше давайте споем песню «улыбка». Воспитатель: Молодцы! Ваше настроение стало лучше? Тогда отправляемся дальше".

**2 этап. Необычное дерево.**

На дереве висят зубные щетки, пасты, расчески.

**Воспитатель:** Ребята, что это? Дерево.

А что на нем растет? Зубные щетки, пасты, расчески, мыло, полотенце.

Вы встречали такие деревья? Нет.

Это необычное дерево. А давайте расскажем для чего нужны эти предметы? Например для чего нужно мыло?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Когда мы моем руки?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Для чего нужно полотенце?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Для чего нужна расческа?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Для чего нужна щетка и паста?

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы? *Ответы детей:*

**Воспитатель:** Почему надо чистить зубы два раза в день?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

Тридцать два веселых зуба,

Уцепившись друг за друга

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб грызут, грызут орешки.

Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, сколько у вас зубов? Какие они красивые, белые, когда вы улыбаетесь.

Под деревом находим иллюстрации зубов.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой это зуб? (показывает веселый зуб)

*Дети:*

**Воспитатель:** Почему он веселый?

*Дети:*

Воспитатель показывает грустный зуб: А почему этому зубу грустно?

*Дети:*

Если дети затрудняются, то воспитатель сам говорит, что у зуба кариес. Воспитатель показывает иллюстрации: морковь, яблоко, конфета.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, какие из этих продуктов полезны для зубов?

*Дети:*

**Воспитатель:** А конфета? Она же такая вкусная, сладкая.

*Дети:*

**Воспитатель:** ну и что пусть болят, зачем они нам нужны. Дети:

**Воспитатель:** правильно! Поэтому мы должны за ними хорошо ухаживать. **Воспитатель:** ребята, что нужно для того, чтобы вы росли, чтобы у вас были крепкие зубы?

*Дети:*

**Воспитатель:** Какие вы знаете фрукты и овощи?

*Дети:*

**Воспитатель:** Почему овощи и фрукты полезны для нашего здоровья?

*Дети:*

**Воспитатель:** А вот и сами витамины к нам пожаловали.

Звучит музыка, вбегают два ребенка , в руках у них корзина с овощами и фруктами.

**Витамины:**

Здравствуйте, ребята! Мы витамины.

Принесли мы вам дары,

В корзину собраны они:

И морковка, и капуста,

Яблоки, лимоны - вкусно!

Эти овощи и фрукты - Очень важные продукты.

Ешьте и не болейте,

Все болезни одолеете,

Только мыть не забывайте,

В пищу чистыми употребляйте.

**Воспитатель:** спасибо витамины, мы узнали много полезного и интересного. Оставайтесь с нами, и мы продолжим наше путешествие.

Идем дальше.

**3 этап. Фонтан.**

**Воспитатель:** Ребята, что это?

*Дети:* Фонтан.

(Если дети затрудняются ответить, то воспитатель говорит сам "Да это же фонтан!)

**Воспитатель:** послушайте загадку

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я, кто я такая? (Вода)

Для чего нужна вода?

*Дети:*

**Воспитатель:** Как часто надо умываться, мыться?

*Дети:*

**Воспитатель:** Мне кажется, что фонтан нам хочет что-то сказать, давайте послушаем.

*Голос на пленке:*

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться.

В ушате, в корыте, в лохане,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане, всегда и везде

Вечная слава воде!

**Воспитатель:** Вы узнали, откуда эти стихи?

*Дети:*

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться. Вам понравилось? А какое у вас сейчас настроение? Я хочу пожелать вам, чтобы вы были здоровыми, веселыми, красивыми.

Воспитатель: Молодцы, а давайте теперь вспомним, что мы сегодня делали?

*Дети:*

**Воспитатель:** А что мы видели во время нашего путешествия?

*Дети:*

**Воспитатель:** Правильно! Во время нашего путешествия мы узнали и повторили, как надо пользоваться предметами личной гигиены, сколько раз в день надо чистить зубы и для чего за ними надо ухаживать. Так же мы выяснили для чего нужна вода и когда нужно умываться, мыться. Поговорили о том, что в пищу обязательно надо употреблять овощи и фрукты, т.к. они содержат витамины полезные для здоровья человека. А когда человек здоровый, то и настроение у него хорошее.

А какое у вас сейчас настроение?

*Дети:*

Воспитатель: Я хочу пожелать вам, чтобы вы были здоровыми, весёлыми, красивыми! До свидание!