Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребёнка – детский сад № 20 г. Владивостока»

Непосредственная образовательная

деятельность

**«Коммуникация»**

в младшей группе

**Тема: «Не попади в беду на дороге»**

Составила:

воспитатель

Раевская Олеся Юрьевна

2013 г.

 Тема: " Не попади в беду на дороге "

 Содержание образовательных областей:

1. «Познание» - расширять представление о пассажирском транспорте,
2. «Безопасность» - познакомить с элементарными правилами дорожного

 движения, закрепить знания о значении светофора на

 дороге и пешеходного перехода.

1. «Коммуникация» - учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

 активизировать глаголы, закрепить правильное

 произношение звуков / ш / / би /.

1. « Чтение художественной литературы» - формировать умение

 выразительно читать стихи.

1. «Социализация» - развивать интерес детей путём активного вовлечения

 в игровые действия,

Оборудование: 1. Автобус (построенный из стульев)

 2. Билеты

 3. Макет светофора

 4. Полоски ("зебра") на полу

 5. Игрушки (которые едут с детьми в автобусе)

 6. Игрушки (которые встретятся на пути)

 а) заяц г) коза

 б) белка д) кукла Таня

 в) курочка е) кошка

 Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мишка приглашает нас отправиться в

 путешествие на автобусе. *(автобус из стульчиков, на них*

 *сидят зверята)*

Воспитатель: Давайте спросим, как игрушки попали в автобус?

Игрушки: Мы купили билеты, и ждём вас.

Воспитатель: Давайте, ребята, тоже купим билеты и отправимся в путь.

 *(воспитатель раздаёт билеты, дети садятся)*

 Пора отъезжать, но автобус не трогается с места.

 Ребята, а кто же водит автобус?

Дети: Шофёр, водитель.

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Качу, лечу Нажимаю

 Во весь опор. На педаль -

Я сам - шофёр И машина

 И сам мотор. Мчится в даль !

( Б. Заходер )

*( Автобус замедляет ход )*

Воспитатель: Почему автобус остановился? Что случилось? *(выставляют*

 *зайку).* Посмотрите, может зайчику нужна помощь?

 Зайку бросила хозяйка -

 Под дождём остался зайка.

 Со скамейки слезть не мог,

 Весь до ниточки промок. ( А. Барто )

 Воспитатель: Зайка, а почему ты не слез со скамейки и не пошёл домой?

 Зайка: Я не знаю, как перейти дорогу.

 Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайчику?

 Кто регулирует движение на дорогах?

Дети: Светофор, регулировщик.

Воспитатель: Что означает красный цвет?

Дети: Движения нет.

Воспитатель: Что означает жёлтый цвет?

Дети: Внимание.

Воспитатель: Что означает зелёный цвет?

Дети: Можно проходить.

Заяц: А, ребята, я понял! Послушайте, правильно я говорю?

Красный - стой,

Жёлтый - жди,

А зелёный - проходи!

 Воспитатель: Правильно. Зайка, переходи дорогу, и отправляйся с нами

 в путь *(автобус едет дальше)*

 Воспитатель: Дети, посмотрите в окно*! (Педагог выставляет белочку)*

 Верно, это белочка, но что она делает?

Сидит белка на тележке, продаёт она орешки:

Лисичке - сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому...

Кому в платок, кому в зобок, кому в лапочку.

( Русская народная потешка )

 Воспитатель: Ребята, а если пешеход будет переходить дорогу в

 неположенном месте, в случае опасности, как сигналит

 автомобиль?

 Дети: Би - би - би

 Воспитатель: А если пешеход не услышит сигнал? Давайте ему громко

 посигналим.

Дети: *(громко)* Би - би - би

 Воспитатель: Как затормозит машина?

 Дети: Ш - ш - ш

 Воспитатель: Сначала громко, а потом всё тише и тише. Давайте попробуем.

 Дети: Ш - ш - ш, ш - ш - ш

 Воспитатель: Стоп! Остановились. Кто - то идёт через дорогу, смотрите,

 да это же курочка.

 Курочка - рябушка, - Курочка - рябушка,

 Куда ты пошла? Зачем тебе водичка?

 - На речку. - Цыпляток поить.

 Курочка - рябушка, - Курочка - рябушка,

 За чем ты пошла? Как цыплята просят пить?

 - За водичкой. - Пи - пи - пи - пи - пи - пи!

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, курочка переходит дорогу по каким - то

 полосочкам. Как они называются?

 Дети: Это пешеходный переход.

 Воспитатель: А как ещё их называют?

 Дети: Зебра.

 Воспитатель: Верно! Зайка и ребята, помните, когда нет светофора, дорогу

 можно перейти по пешеходному переходу, вот по таким

 полосочкам.

*(Дети продолжают путь с песней С. Михалкова "Песенка друзей")*

 Мы едим, едим, едим Мы везём с собой кота,

 В далёкие края Чижику, собаку,

 Хорошие соседи, Петьку - забияку,

 Весёлые друзья. Обезьяну, попугая -

 Красота ! Красота ! Вот компания какая !

*(На дорогу выбегает коза и дразнит детей).*

 Идёт коза рогатая, Глазками хлоп - хлоп,

 Идёт коза бодатая Кто каши не ест,

 За малыми ребятами. Молока не пьёт -

 Ножками топ - топ, Забодает, забодает!

 (Русская народная потешка)

*(Дети, вышли из автобуса навстречу козе, разбегаются со*

*смехом по местам, а педагог продолжает)*

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком.

Зацепилась за перила,

Прямо в речку угодила -

 Бух! (Русская народная потешка)

*(Дети помогают козе выбраться из речки и отправляются в путь.*

*но вскоре опять происходит непредвиденное, и поезд опять*

*останавливается)*

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка, не плачь:

 Не утонет в речке мяч. (А. Барто)

*(Оказав помощь Тане, успокоив её, дети едут дальше)*

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы ехали, мы успели помочь другим.

 Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело

 управлять своей машиной. Что машина может делать?

 Дети: Ехать, стоять, тормозить, останавливаться, сигналить,

 буксовать.

 Воспитатель: Но правила дорожного движения должны знать не только

 водители, но и пешеходы. Кто может быть пешеходом?

 Дети: Мальчики, девочки, дяди, тёти, бабушки и дедушки.

 Воспитатель: Ой! Что случилось? Почему такой дым? Неужели кто - то

 попал в беду? Путешественники просят водителя остановить

 автобус.

 Тили - бом! Тили - бом! Бежит курочка с ведром

 Загорелся кошкин дом! Заливает кошкин дом,

 Загорелся кошкин дом! А лошадка - с фонарём,

 Идёт дым столбом! А собачка - с помелом,

 Кошка выскочила, Серый заюшка - с листом

 Глаза выпучила. Раз! Раз! Раз! Раз!

 И огонь погас!

 (Русская народная потешка)

 Воспитатель: Молодцы, ребята! Выручили кошку из беды. Теперь можно

 ехать дальше. Все дети занимают свои места и, напевая

 песенку, продолжают ехать дальше.

 Мы ехали, мы пели, Мы везём с собой кота,

 И с песенкой смешной Чижика, собаку,

 Все вместе, как сумели, Петьку - забияку,

 Приехали домой. Обезьяну, попугая -

 Красота! Красота! Вот компания какая!

 Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, вы запомнили,

 как переходить дорогу?

Дети:

Красный цвет зажёгся - стой!

Не ходи по мостовой,

Пропусти машин поток,

Жди - зелёный огонёк