Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребёнка – детский сад № 20 г. Владивостока»

Непосредственная образовательная

деятельность

**«Коммуникация»**

в младшей группе

**Тема: «Не попади в беду на дороге»**

Составила:

воспитатель

Раевская Олеся Юрьевна

2013 г.

Тема: " Не попади в беду на дороге "

Содержание образовательных областей:

1. «Познание» - расширять представление о пассажирском транспорте,
2. «Безопасность» - познакомить с элементарными правилами дорожного

движения, закрепить знания о значении светофора на

дороге и пешеходного перехода.

1. «Коммуникация» - учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

активизировать глаголы, закрепить правильное

произношение звуков / ш / / би /.

1. « Чтение художественной литературы» - формировать умение

выразительно читать стихи.

1. «Социализация» - развивать интерес детей путём активного вовлечения

в игровые действия,

Оборудование: 1. Автобус (построенный из стульев)

2. Билеты

3. Макет светофора

4. Полоски ("зебра") на полу

5. Игрушки (которые едут с детьми в автобусе)

6. Игрушки (которые встретятся на пути)

а) заяц г) коза

б) белка д) кукла Таня

в) курочка е) кошка

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мишка приглашает нас отправиться в

путешествие на автобусе. *(автобус из стульчиков, на них*

*сидят зверята)*

Воспитатель: Давайте спросим, как игрушки попали в автобус?

Игрушки: Мы купили билеты, и ждём вас.

Воспитатель: Давайте, ребята, тоже купим билеты и отправимся в путь.

*(воспитатель раздаёт билеты, дети садятся)*

Пора отъезжать, но автобус не трогается с места.

Ребята, а кто же водит автобус?

Дети: Шофёр, водитель.

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Качу, лечу Нажимаю

Во весь опор. На педаль -

Я сам - шофёр И машина

И сам мотор. Мчится в даль !

( Б. Заходер )

*( Автобус замедляет ход )*

Воспитатель: Почему автобус остановился? Что случилось? *(выставляют*

*зайку).* Посмотрите, может зайчику нужна помощь?

Зайку бросила хозяйка -

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок. ( А. Барто )

Воспитатель: Зайка, а почему ты не слез со скамейки и не пошёл домой?

Зайка: Я не знаю, как перейти дорогу.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайчику?

Кто регулирует движение на дорогах?

Дети: Светофор, регулировщик.

Воспитатель: Что означает красный цвет?

Дети: Движения нет.

Воспитатель: Что означает жёлтый цвет?

Дети: Внимание.

Воспитатель: Что означает зелёный цвет?

Дети: Можно проходить.

Заяц: А, ребята, я понял! Послушайте, правильно я говорю?

Красный - стой,

Жёлтый - жди,

А зелёный - проходи!

Воспитатель: Правильно. Зайка, переходи дорогу, и отправляйся с нами

в путь *(автобус едет дальше)*

Воспитатель: Дети, посмотрите в окно*! (Педагог выставляет белочку)*

Верно, это белочка, но что она делает?

Сидит белка на тележке, продаёт она орешки:

Лисичке - сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому...

Кому в платок, кому в зобок, кому в лапочку.

( Русская народная потешка )

Воспитатель: Ребята, а если пешеход будет переходить дорогу в

неположенном месте, в случае опасности, как сигналит

автомобиль?

Дети: Би - би - би

Воспитатель: А если пешеход не услышит сигнал? Давайте ему громко

посигналим.

Дети: *(громко)* Би - би - би

Воспитатель: Как затормозит машина?

Дети: Ш - ш - ш

Воспитатель: Сначала громко, а потом всё тише и тише. Давайте попробуем.

Дети: Ш - ш - ш, ш - ш - ш

Воспитатель: Стоп! Остановились. Кто - то идёт через дорогу, смотрите,

да это же курочка.

Курочка - рябушка, - Курочка - рябушка,

Куда ты пошла? Зачем тебе водичка?

- На речку. - Цыпляток поить.

Курочка - рябушка, - Курочка - рябушка,

За чем ты пошла? Как цыплята просят пить?

- За водичкой. - Пи - пи - пи - пи - пи - пи!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, курочка переходит дорогу по каким - то

полосочкам. Как они называются?

Дети: Это пешеходный переход.

Воспитатель: А как ещё их называют?

Дети: Зебра.

Воспитатель: Верно! Зайка и ребята, помните, когда нет светофора, дорогу

можно перейти по пешеходному переходу, вот по таким

полосочкам.

*(Дети продолжают путь с песней С. Михалкова "Песенка друзей")*

Мы едим, едим, едим Мы везём с собой кота,

В далёкие края Чижику, собаку,

Хорошие соседи, Петьку - забияку,

Весёлые друзья. Обезьяну, попугая -

Красота ! Красота ! Вот компания какая !

*(На дорогу выбегает коза и дразнит детей).*

Идёт коза рогатая, Глазками хлоп - хлоп,

Идёт коза бодатая Кто каши не ест,

За малыми ребятами. Молока не пьёт -

Ножками топ - топ, Забодает, забодает!

(Русская народная потешка)

*(Дети, вышли из автобуса навстречу козе, разбегаются со*

*смехом по местам, а педагог продолжает)*

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком.

Зацепилась за перила,

Прямо в речку угодила -

Бух! (Русская народная потешка)

*(Дети помогают козе выбраться из речки и отправляются в путь.*

*но вскоре опять происходит непредвиденное, и поезд опять*

*останавливается)*

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч. (А. Барто)

*(Оказав помощь Тане, успокоив её, дети едут дальше)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы ехали, мы успели помочь другим.

Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело

управлять своей машиной. Что машина может делать?

Дети: Ехать, стоять, тормозить, останавливаться, сигналить,

буксовать.

Воспитатель: Но правила дорожного движения должны знать не только

водители, но и пешеходы. Кто может быть пешеходом?

Дети: Мальчики, девочки, дяди, тёти, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Ой! Что случилось? Почему такой дым? Неужели кто - то

попал в беду? Путешественники просят водителя остановить

автобус.

Тили - бом! Тили - бом! Бежит курочка с ведром

Загорелся кошкин дом! Заливает кошкин дом,

Загорелся кошкин дом! А лошадка - с фонарём,

Идёт дым столбом! А собачка - с помелом,

Кошка выскочила, Серый заюшка - с листом

Глаза выпучила. Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

(Русская народная потешка)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Выручили кошку из беды. Теперь можно

ехать дальше. Все дети занимают свои места и, напевая

песенку, продолжают ехать дальше.

Мы ехали, мы пели, Мы везём с собой кота,

И с песенкой смешной Чижика, собаку,

Все вместе, как сумели, Петьку - забияку,

Приехали домой. Обезьяну, попугая -

Красота! Красота! Вот компания какая!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, вы запомнили,

как переходить дорогу?

Дети:

Красный цвет зажёгся - стой!

Не ходи по мостовой,

Пропусти машин поток,

Жди - зелёный огонёк