Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

**Сценарий совместного мероприятия медицинских работников**

**и музыкального руководителя**

**для старших дошкольников**

**«Что такое грипп и как не заболеть»**

**Интеграция образовательных областей: «Познание», «Музыка», «Здоровье», «Художественное творчество», «Социализация».**

Подготовили и провели:

музыкальный руководитель первой

квалификационной категории

Глушкова Т.Г.,

старшая медсестра Цыганова В.Ю.,

зам.зав. по УВР Малявина И.О.

2013 год

**Что такое грипп и как не заболеть**

**Оборудование:** пенек, макет дерева, на котором висят листья с названием овощей и витаминов, марля, бинт.

***Звучит веселая мелодия и воспитатель начинает мероприятие.***

**Медсестра.** Здравствуйте, дорогие ребята!

На полянке, на лесной,

Над пушистою сосной

Филин – вежливая птица

Всех детей учил лечиться!

***Раздается шелест листьев, Филин залетает и присаживается на пенечке у дерева.***

**Филин**. Уф-Уф! Слушайте, девчонки и мальчишки!

Уф-Уф! Слушайте, маленькие ребятишки!

**Медсестра.** Мудрый филин, помоги,

Про здоровье расскажи!

**Филин.** Уф! Хорошо!

Дам ребятам добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.

Научу его ценить!

**Медсестра.** Каждый человек должен заботиться о своем здоровье, ведь от того, насколько бережно мы к себе относимся, зависит наше самочувствие на протяжении всей жизни. Поэтому сегодня мы с вами поговорим о том, как правильно лечиться, если вдруг заболели. Узнаем, что такое грипп и как избежать этого заболевания. А помогут мне в этом Вовка из тридесятого царства и мудрый Филин, который только что прилетел на эту встречу. Давайте поздороваемся с нашими друзьями. А это значит, пожелаем им здравия и благополучия.

***Под музыку из мультфильма «Вовка в тридесятом царстве», режиссер Б. Степанцев, входит Вовка. Филин машет крыльями, а дети хором приветствуют гостей.***

**Вовка.** Здравствуйте, малыши! А вот и я. Наступила осень – пора дождей, сквозняков и первых заморозков. Мне, как и вам, очень хочется узнать о том, как же все – таки не заболеть в эту пору. А потом научить этому всех жителей моего тридесятого царства.

**Медсестра.**  Да, Вовка, ты прав. Очень часто в конце осени дети начинают чихать, у них поднимается температура, болит горло, пропадает аппетит.

**Филин.** Друзья, это признаки простудного заболевания, имя которому- грипп! Чтобы бороться с ним, важно знать его симптомы, помнить о лечении и профилактике.

***Герои инсценируют стихотворение С. Маршака «Грипп»***

**Вовка.** У меня печальный вид –

Голова моя болит,

Я чихаю, я охрип.

**Медсестра.** Что такое? Это – грипп!

**Филин.** Не румяный гриб в лесу,

А поганый грипп в носу!

**Медсестра.** В пять минут его раздели,

Стали все вокруг жалеть.

**Вовка.** Я лежу в своей постели –

Мне положено болеть.

Поднялась температура.

**Филин.** Я лежу и не ропщу –

Пью соленую микстуру,

Кислой, горло полощу!

**Филин.** Ставят на грудь ему горчичник,

Говорят: “Терпи, отличник!”

После банок на боках

Кожа в синих пятаках.

**Вовка.** День лежу, второй лежу,

Третий – в школу не хожу.

И друзей не подпускаю –

Говорят, что заражу!

**Медсестра**. Ребята, чем заболел наш Вовка? Конечно, гриппом! Какие признаки болезни у него появились?

***Ответы детей***

**Филин.** А как вы думаете, как передается грипп?

**Дети**. При дыхании, чихании, кашле, разговоре. Также через игрушки, белье, посуду…

**Медсестра.** Молодцы! Как вы думаете, можно ли избежать заболевания? Тогда запомните советы мудрого Филина!

**Филин.** Первый совет: старайтесь не разговаривать с людьми, у которых есть признаки заболевания!

**Вовка.** Температура, насморк…

**Филин**. Второй совет: во время эпидемии гриппа старайтесь не посещать общественные места.

**Вовка.** Магазины, общественный транспорт, библиотеки , театры, цирк и даже мое тридесятое царство!

**Филин.** Больше пейте. Принимайте лекарства, назначенные врачом, промывайте нос, используйте мед, цветы липы и мать – и – мачехи. Принимайте микстуру только под присмотром взрослых. Больше спите.

**Вовка.** Сон – лучшее лекарство!

**Филин.** Четвертый совет: используйте защитно – марлевую повязку.

**Вовка.** Совершенно верно. Друзья, просто необходимо надевать вот такую маску (*показывает)*. Может, вы мне скажете, для чего она нужна?

**Дети.** Она не пускает вирусы гриппа в организм.

**Медсестра**. Молодцы! Запомните: когда начинается эпидемия гриппа, появляться в общественных местах без масок запрещено. Они одноразовые и менять их нужно каждые три часа.

**Игра на закрепление знаний «Собери аптечку»**

***Дети из представленных предметов выбирают нужные для аптечки***

**Филин.** Уф-Уф! И про это много интересного написано в моей книжке. Например, правильное питание – залог здоровья. Принимайте витамины, кушайте больше фруктов и овощей!

**Вовка**. Нужны для жизни витамины!

Морковку кушай, жуй салат

И будешь ты здоров и рад!

Повторим все вместе…

**Дети.** И будешь ты здоров и рад!

**Филин.** Расскажите, что это за волшебные буквы на листочках?

**Дети.** Витамин А.

**Медсестра.** Это витамин роста. Он отвечает за здоровую кожу и хорошее зрение

**Вовка.**  Он содержится в морковке, печени, рыбьем жире, свекле, баклажанах, картофеле и желтых сортах помидоров. Которые очень любят мои друзья.

**Дети.** Витамин В.

**Медсестра**. Он нужен нам, чтобы быть сильными и всегда пребывать в хорошем настроении.

**Дети**. Витамин С.

**Медсестра.** Самый известный витамин. Он оберегает от простуды и укрепляет кости.

**Вовка.** Им богаты все цитрусовые: лимоны, апельсины, грейпфруты, а больше всего его содержится в черной смородине.

**Дети.** Витамин Д.

**Медсестра**. Он укрепляет наши кости и зубы.

**Вовка.** И содержится он в печени, почках. В молочных продуктах.

**Игра « Подбери к витамину продукт»**

***На столах представлены по одному витамину. Детям необходимо подобрать набор продуктов, в которых он содержится.***

**Филин**. Уф – Уф! Друзья! Запомните! Главными источниками витаминов являются овощи, фрукты, ягоды, рыба, растительные жиры, солнце. Объясните мне, пожалуйста, как вы понимаете пословицу: ”Овощи – кладовая здоровья”. Овощи содержат много витаминов и минеральных веществ, которые помогают детскому организму расти и правильно развиваться. А теперь мы загадаем загадки, а вы хором отвечайте.

**Вовка.** Должен есть и стар и млад

Овощной всегда... (салат.)

Будет строен и высок

Тот, кто пьет фруктовый…( сок.)

Знай, корове нелегко

Давать детям..( молоко.)

Я расти быстрее стану,

Если буду есть…(сметану.)

Знает твердо с детства Глеб –

На столе главней всех…(хлеб.)

Ты конфеты не ищи –

Ешь с капустой свежей…(щи.)

Нужна она в каше, нужна и в супы,

Десятки есть блюд из различной…(крупы.)

Мясо, рыба, крупы, фрукты –

Вместе все они…?

**Дети.** Полезные продукты!

**Дети исполняют песню «Ягодка»**

**Муз. К. Костина, сл. И. Лагерева**

**Медсестра.** Ребята, у меня для вас еще одно задание. Кто желает поиграть? Сейчас вы с закрытыми глазами отгадаете, что спрятано в платочке. Можете попробовать это на вкус.

***Вовка проносит платочек по кругу, в котором: чеснок, лук, лимон, мед, витамины.***

**Филин.** Скажите, чем полезны эти продукты?

**Дети.** Они обладают лечебным эффектом, полезны для здоровья, их применяют для профилактики простудных заболеваний.

**Вовка.** А вот еще немного совсем не сказочных советов.

**Филин**. Соблюдайте правила личной гигиены.

***Вовка показывает.***

**Филин.** Хочу помочь вам я. Зачитаю вот слова. Для начала закатайте рукава, намочите руки. Возьмите мыло и намыльте ручки до появления пены. Потрите не только ладошки, но и тыльную сторону рук. Смойте пену, проверьте, хорошо ли вы намылили руки. И вытрите их.

**Медсестра.** Пусть вашим правилом будет : мыть руки после игры, после туалета, прогулки и обязательно перед едой. Чистота – залог здоровья.

**Вовка.** А я хочу познакомить вас с историями моих друзей. Вот послушайте.

**1 ребенок**. Поленился утром Петя

Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова,

Причесала гребешком.

**2 ребенок.** Я под краном руки мыла,

А лицо умыть забыла,

Увидал меня Трезор,

Зарычал: ” Какой позор!”

**3 ребенок**. Закопченную кастрюлю

Юля чистила песком.

Два часа в корыте Юлю

Мыла бабушка потом.

**4 ребенок.** Всем знаком грязнуля Ваня

Он не любит мыться в бане.

Плачет в бане он всегда:

“Ой, горячая вода”.

**5 ребенок**. И холодной он боится –

По утрам не хочет мяться.

Снова плачет он тогда:

“Ой, холодная вода!”

**Медсестра.** Ребята, все ли правильно делают малыши? Давайте поможем им исправиться.

***Дети анализируют поведение ребят и дают советы.***

**Филин.**  А вот и следующий совет: желайте физические упражнения и закаляйтесь!

**Вовка.** Мы об этом скажем кратко,

Хотя тема и важна.

И закалка, и зарядка

Даже зайчику нужна.

Чтоб добыть себе морковку,

Провести лису – плутовку.

Для любой другой сноровки

Надо сильным быть и ловким!

**Медсестра**. А ребята из нашего детского сада очень это хорошо знают и проводят процедуру закаливания.

**1 ребенок**. Утром бег и душ бодрящий,

Как для взрослых, настоящий!

**2 ребенок**. На ночь окна открывать,

Свежим воздухом дышать,

Ноги мыть водой холодной,

И тогда микроб голодный

Вас во век не одолеет!

**1 ребенок**. Только помните, друзья:

Крепким стать нельзя мгновенно –

**Вместе.** Закаляйтесь постепенно!

**Вовка.** Раньше я был ленивым и никогда не думал о своем здоровье. Но мои друзья из сказок научили меня трудиться и заниматься физкультурой.

**Медсестра.** Сейчас мы все вместе покажем вам несколько очень простых упражнений, которые Вовка узнал из сказки.

**Филин.** Вы можете делать их не только дома утром и вечером, но и с друзьями в детском саду.

**Вовка.** С удовольствием. Это просто!

***Вовка читает под музыку слова, а дети выполняют движения в соответствии с текстом и показом сказочного героя.***

**Вовка.** Раз – нагнулись, два – нагнулись,

До носочков дотянулись.

Крокодил на дне лежал,

Вдруг он голову поднял

Вправо – влево повернулся,

Пола он рукой коснулся.

Наклонился вправо – влево,

Мышцы он развил умело

Крокодильчик потянулся,

А потом опять нагнулся.

**Филин.** Чтобы быть всегда в отличной физической форме и не заболеть – соблюдайте режим дня! Это еще один мой совет.

**Медсестра**. Ученые, врачи, родители и дети знают, что режим дня – один из серьезных помощников в сохранении здоровья.

**Вовка.** А кто из вас знает, что это такое? И кто из вас соблюдает режим дня, а кто нет?

**Дети**. Не нарушать режим дня, закаляться и заниматься физкультурой, соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться, кушать фрукты и овощи, помнить о советах доброго Филина!

**Медсестра.** Молодцы! Что ж. наша с вами встреча подошла к концу. Я думаю, вы многое запомнили, и будете знать, как сохранить самое главное богатство человека. А это что?

**Дети.** Здоровье!

**Вовка.** Да, сегодня мы с вами узнали много полезного. Спасибо вам, добрый Филин! Ждем следующей встречи!

**Дети**. До свидания, Филин!

**Филин**. Уф-Уф! Я люблю ваш детский сад,

В нем полным – полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять….

Жаль, что всех не сосчитать.

Может, сто их, может двести.

Хорошо, когда мы с вами вместе!

**Вовка.** Мы открыли вам секреты,

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы

И легко вам будет жить!

Я жду вас у себя в тридесятом царстве здоровыми и счастливыми!

**Исполняется общая пляска**.

***Праздник закончен, дети фотографируются с Вовкой и Филином и покидают зал.***

**1.В материале использованы тексты из книги стихов для детей Г.П. Шалаевой «Правила поведения для детей»**

**2.М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»**

**Программа и методические рекомендации**