Неделя педагогического мастерства:

«С чего начинается родина»

Конспект открытого занятия в 1 младшей «Б» группе

«Солнышко» на тему:

**«Путешествие в страну сказок»**

Подготовила воспитатель 2 категории:

Пхалагова Т.В.

Норильск 2008г.

Тема: **Путешествие в страну сказок.**

**Пр.сод.** Закрепить знания знакомых сказок, помогать детям, узнавать литературные произведения и их героев при многократном чтении и рассказывании. Стимулировать детей повторять отдельные слова и выражения из сказок, выполнять игровые действия по содержанию знакомых сказок. Учить рассматривать иллюстрацию, персонажей, узнавать в них героев сказок и отвечать на элементарные вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам, приобщать к народной культуре.

**Материал:** иллюстрация к сказке «Теремок». Детали костюмов героев к сказке «Репка». Модель сказочного героя. Театр бибабо к сказке «Колобок». Оформление «Страны сказок».

**Предварительная работа:** чтение сказок, беседы с детьми о сказках, д/и. «Посмотри и расскажи»; игра малой подвижности: «Тянем, потянем»; рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

**Ход.**

В гости к детям приходит бабушка-сказочница.

Бабушка: Здравствуйте ребятки. Я бабушка-сказочница, живу я в стране сказок. А зовут меня так, потому что я люблю рассказывать сказки. А вы любите сказки? (ответы). Я пришла пригласить вас к себе в «страну сказок». Но чтобы попасть в эту страну нужно знать много сказок. Вы много сказок знаете? (ответы) Молодцы, сейчас мы это проверим. Путь у нас будет не легким, вы готовы, приготовьте свои ушки и глазки, будьте внимательны. В путь.

Игра: «Большие ноги»

(Большие ноги – шли по дороге: дети идут высоко поднимая ноги,

Маленькие ножки – бежали по дорожке: дети бегут маленькими шажочками. Можно все движения проделывать на месте).

(доходят до мольберта с иллюстрациями из сказки «Теремок»)

Смотрите что это у нас на пути. Давайте посмотрим что там?

(рассматривают иллюстрации)

Как вы ребятки думаете, что это за сказка? (ответы)

А как вы узнали, расскажите мне, что то я не могу вспомнить, старая я стала, забывать стала. (дети рассказывают)

Молодцы. Одну сказку мы отгадали, значит, страна сказок приближается. Идемте дальше. Что это у нас на пути?

(на столе лежат накрытые отдельные предметы одежды из сказки «Репка»)

Давайте посмотрим, что тут? (сарафан, косынка, шаровары, шапочки-кошки, собаки, мышки)

Угадаем, кому они нужны? А в какой сказке есть все эти герои? (Репка) А как тянули репку, давайте встанем, как герои стояли и попробуем потянуть? Почему у них получилось вытянуть репку? Потому что они были дружные?(ответы детей). Я репка, а вы вставайте за мной друг за другом - дедка за репку, бабка за дедку и т.д..

Молодцы, еще одну сказку узнали, значит, мы еще ближе к стране сказок. Идём дальше?

Стоит накрытый мольберт, под ним выложены отдельные части зверей: лапы –медведя, хвост – лисы, уши –зайца и т.д., и все выложены вокруг колобка. Получается необычный зверь.

Что это у нас на пути? Давайте посмотрим. Ой, кто это? Что-то я такого зверя не знаю, а вы ребята? (ответы детей) рассматриваем, на кого похож, что лишнее.

Может что-то убрать нужно, чтобы узнать, кто там спрятался? (дети отгадывают)

Точно это колобок. Молодцы, еще одну сказку узнали, посмотрите, вот мы с вами и пришли в «страну сказок»(посмотрите как здесь красиво и сказочно)

А за то, что вы были такие смышленые и все сказки узнали, я хочу вам рассказать сказку. Усаживайтесь по удобнее и слушайте внимательно.

Сказка «Колобок» бибабо.

Ну, вот и сказке конец. А кто слушал молодец, а теперь я приглашаю вас потанцевать со мной и с героями сказки.

Русский народный танец.