**Литературная викторина "В гостях у Бабушки-Яги"( по русским народным сказкам).**

**Цель:**

1.Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;

2.Развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;

3.Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;

4.Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;

5.Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Материал**

1. Жетоны, клубочек, разрезные картинки с сюжетами русских народных сказок, карточки с заданиями, подбор книг русских народных сказок и авторских книг.
2. Атрибуты для игр-инсценировок: куклы би-ба-бо лиса , волк, кот, дед, 2 козлёнка, интерьер избушки, самовар, корзина, посуда для сервировки, хохломская ложка, пироги, чай.

**Предварительная работа**

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;
2. Оформление тематической выставки книг;
3. Разучивание русских народных игр " Солнышко", "Замри", "Корабль плывёт", игр *,* «Узнайте сказку», «Кто лишний?»,«Найди ошибку», загадок по сказочным сюжетам; инсценировок по сказкам " Лисичка-сестричка и серый волк", "Волк и 7 козлят", " Лиса и волк", "Каша из топора", "Лисичка со скалочкой", "Кот и лиса".
4. Совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;

**Ход викторины.**

Дети под русскую народную музыку входят в музыкальный зал.( Две команды, капитаны команд -родители) и садятся на скамеечки. *В центре зала стоит стол с самоваром, подготовленный к чаепитию (муляжи пирогов, булочек). Рядом находится выставка русских народных книг и авторских сказок*

Под русскую народную музыку с книгой в руках входит Баба-\_Яга. Обходит зал, останавливается около выставки книг, ставит туда свою книгу, садится на стул и только тогда "замечает" гостей-ребят.

-"Ой, сколько много у меня гостей! Здравствуйте гости дорогие!(кланяется) Я тут в лесной библиотеке служу, очень книги полюбила читать, особенно русские народные сказки. Образованная стала ( поправляет очки на носу), называйте теперь меня почтительно- Бабушка-Яга. А вы кто такие?

 Дети встают около диванчиков. Капитан 1 команды отвечает.

-"Здравствуй Бабушка-Яга, наша команда ребят называется "Домовята". Мы очень любим русские народные сказки и пришли поделиться знаниями с тобой и другими ребятами. Наш девиз ( все дети вместе)- "Мы весёлые ребята, мы ребята- домовята".

Капитан 2 команды.

-"Наша команда называется "Скоморохи". Наш девиз " " Мы тоже очень любим русские народные сказки.

Бабушка -Яга. -" Очень хорошо, что вы ко мне пришли, поможете мне в моей библиотеке разобраться, порядок навести. да и посмотрим, кто и вас умнее, кто больше сказок знает. Я приготовила вам много заданий, за каждое правильно выполненное вы будете получать вот такой жетончик ( показывает детям). Когда все задания закончатся, мы посчитаем у кого жетончиков больше.

**1 задание.**

-"У меня есть волшебный клубочек, вы сейчас будете передавать его друг другу и отвечать на хитрые вопросы." Бабушка-Яга отдаёт клубок воспитателям. Воспитатель первой команды передаёт клубочек воспитателю второй команды и задаёт вопрос, после ответа детей тоже самое делает воспитатель второй команды. Вопросы:

 1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок?
(в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

2. Чем был **колобок:** пряником или пирогом? (пряником)

3. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)

4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)

5. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника.(свист)

6. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы ? (Баба Яга)

7. Назовите место рождения Колобка(печь)

8. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

9. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)

10. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (рукав платья Царевны-лягушки)

11. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)

12. Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? ( Колобок ).

13. В какой русской народной сказке человеку помог волк? ? ( Иван-царевич и серый волк).

14.В какой сказке были драгоценные царства? ( Золотое, серебряное и медное царство).

После того, как дети ответят на вопросы, Баба-Яга раздаёт жетоны. Жетоны хранятся у капитанов. ( Итак после каждого задания).

**2 задание."Волшебный экран"**

-" Ребятки, раньше у меня было блюдечко с яблочком, которое показывало то, что я хотела. А теперь есть волшебный экран, сейчас вы все вместе скажем -" Раз, два, три- сказки покажи"

Презентация "Угадай сказку."

( дети смотрят презентацию, отвечают на вопросы и загадки)

**3 задание " Наведи порядок в библиотеке"**

( найти лишнюю книгу и обосновать почему . На стеллаже стоят русские народные сказки и сборник стихов А.Барто, авторские сказки).

Воспитатель 1 команды. Ребята, давайте немного отдохнём и сыграем в русскую народную игру " Солнышко"

*Р.н.игра "Солнышко".*

*( один ребёнок с солнышком в руках стоит в центре круга)*

*Солнышко, солнышко ( руками делают фонарики)*

*Выгляни в окошечко ( ладони ко лбу)*

*Где твои детки? ( протягивают руки вперёд)*

*Сидят на загнетке ( руки полочкой)*

*Лепёшки валяют ( мягкие движения кистями, то одна сверху, то другая)*

*Тебя дожидают ( руки в стороны) Дети убегают, Солнышко ловит.*

**4 задание "Назови сказку правильно"**

Баба-Яга говорит:

-"Мой друг Леший очень хочет сказки почитать, прислал даже два письма, какие ему хочется в первую очередь, а я ну никак не пойму, что за сказки такие, вот вы сейчас мне и поможете."( Капитаны команд читают письма командам, дети находят ошибки).

*Письмо №1*

*«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
«Иван-царевич и зеленый волк»
«Лисичка-сестричка и серая мышь»
«Перышко Финиста – ясна-филина»
«По собачьему веленью»
«Дарьюшкина избушка»*

*Письмо №2*

*«Сивка-будка»
«Плавучий корабль»
«Волк и 7 тигрят»
«Пашенька и медведь»
«Гуси-вороны»
«Царевна-индюшка»*

**5 конкурс "Драматизация"**

Воспитатель предлагает Бабе-яге посмотреть отрывки из сказок и и правильно назвать их. Дети показывают с помощью театра Би-бо-бо отрывки, Баба-яга неправильно их угадывает, ребята её поправляют.

**6 конкурс "Разрезные картинки**"

Баба-яга. -" Ребята, тут мой любимый котик повеселился, раскидал все картинки по сказкам, не знала что и делать буду, вот вы мне и поможете."

Команды собирают сказки .

Воспитатель 2 команды проводит русскую народную игру "Замри"

Русская народная игра "Замри".

*Прилетели журавли- дети показывают руки-крылья*

*И сказали нам:" Замри"*

*А кто первый отомрёт - грозить пальцем*

*Тот получит шишку в лоб- хлопают ладошкой в лоб*

*Не смеяться, не болтать*

*А солдатиком стоять - Замирают, опустив руки вниз.*

**7 задание "Угадай, из какой сказки предметы"**

Баба-яга говорит:" Есть у меня заколдованные сказки, их можно узнать только по нескольким предметам. Сейчас посмотрим, как вы справитесь с этим заданием.( показывает детям картинки, дети отгадывают сказки).

**8 задание. "Собери сказку"**

Баба-яга предлагает поиграть капитанам команд в игрушки и собрать из них сказки.

Подведение итогов. Призы. Баба-яга играет с детьми в русскую народную сказку " Корабль пришёл"

Р.н. игра " Корабль пришёл"(дети стоят по кругу, Баба-яга в центре.)

*Баба-яга. -Корабль пришёл!*

*Дети.- С чем корабль?*

*Баба-яга. С одной повертушкой.( дети показывают фонарик).*

*Баба-Яга. -"Корабль пришёл!"*

*Дети.-С чем корабль?*

*Баба-Яга. -С одной попрыгушкой!( прыгают на одной ноге)*

*- С двумя попрыгушками!(прыгают на двух ногах)*

*-С присядушками!(присядают)*

*-С похлопушками!(хлопают в ладоши)*

*-С топотушками!(топают)*

*- С отдохнушками!(Садятся на свои места).*

Ребята прощаются с Бабой-Ягой, под русскую народную музыку уходят из зала.