**Сказочные истории, направленные на формирование лексики и грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.**

***Праздник осени.***

***Цель: образование относительных прилагательных.***

Наступила золотая осень. Животные леса стали готовится к празднику Осинин. Чтобы лесная полянка к празднику стала красивой, животные решили украсить её осенними листьями. Они собирали в лесу желтые, красные, зеленые осенние листья и плоды деревьев.

- Я нашел лист дуба, у меня **дубовый лист.** Я соберу много **дубовых листьев.** – Сказал бельчонок.

- А Я нашел лист березы, у меня **березовый лист.** Я соберу много **березовых листьев.** – Сказал ежонок.

- У меня лист рябины, я нашел **рябиновый лист.** Я хочу собрать много **рябиновых листьев.** - Сказал лисенок.

- Я нашел лист осины, у меня **осиновый лист**. Друзья, я буду собирать много **осиновых листьев.** – Сказал медвежонок.

- У меня лист клена, я нашел **кленовый лист.** Я соберу для праздника много **кленовых листьев.** – Сказал волчонок.

- А вот лист липы, у меня **липовый лист**, соберу **много липовых листьев.** – Сказал олененок.

Так друзья собрали много красивых осенних листьев. Веселые и счастливые они отправились наряжать полянку. Вдруг ребята услышали, что за кустиком кто-то плачет. Они наклонили веточки кустика и увидели маленького зайчонка.

- Почему ты плачешь, зайчонок? - спросили друзья.

- Вы для праздника собрали так много красивых листьев: дубовых, березовых, рябиновых, осиновых, кленовых, липовых, а я, не нашел ни одного листочка!

- Не плач зайчонок, мы тебе поможем! Звери все вместе пошли искать новые украшения для осенней полянки.

- Смотрите, что я нашел! Это шишка сосны, у меня **сосновая шишка,** Ею тоже можно украсить полянку! **-**  сказал радостный зайч**онок**. Я теперь соберу много **сосновых шишек**!

- Какой ты молодец, зайчонок! - дружно сказали друзья и пошли дальше.

- А вот, что ещё я нашел! Это шишка ели! У меня **еловая** **шишка**, я хочу собрать много **еловых шишек**! - сказал зайчонок.

Лесные звери сказали: «зайчонок, ты собрал самые красивые украшения для праздника!». Все дружно радовались, особенно зайчонок, ведь он нашел больше всех украшений на осенний праздник.

Это был самый красивый осенний праздник! Все животные пели, танцевали и веселились.

***Бельчата – художники***

***Цель: Согласование существительных с прилагательными в роде числе, падеже.***

В лесу на высокой ели жила семья бельчат. Мама белка и её бельчата. Бельчат звали Пушок и Снежок. В доме у них было очень уютно и красиво. Кругом стояли вазы с цветами, а на стене висела мамина любимая картина. Однажды мама белочка наводила порядок в доме и случайно её уронила. Картина разбилась. Белочка расстроилась и заплакала.

Тогда бельчата решили подарить маме новую картину. Снежок и Пушок очень любили рисовать. Они взяли большой лист бумаги, цветные карандаши и стали создавать новую картину для мамы. Они договорились нарисовать волшебный сад.

 Пушок говорит: «У меня красный карандаш, я нарисую в саду красн**ую** малину, красн**ый** помидор, красн**ое** яблоко, крас**ные** розы».

- А я, - говорит Снежок, - нарисую в саду зелен**ую** траву, зелен**ый** огурец, зелен**ое** дерево, зелен**ый** мячик.

- У меня желтый карандаш, - сказал Пушок. Теперь я нарисую желт**ое** солнце, желт**ого** цыпленка, желт**ую** репку, желт**ый** одуванчик.

Снежок похвастался:

- А я сейчас нарисую син**ее** небо, син**ий** баклажан, а ещё за садом син**юю** речку.

- А я, говорит Пушок, - возьму голуб**ой** карандаш и нарисую голуб**ую** незабудку, рядом с домом голуб**ое** озеро, а в нем голуб**ые** кораблики.

Наконец, бельчата закончили рисовать свою картину. Она получилась красивая и очень красочная. Снежок и пушок подарили картину маме. Мама обрадовалась, улыбнулась и сказала: «Это самая красивая картина на свете!».

С тех пор подарок бельчат висит на стене и радует маму белку.