***Юго-Восточное Окружное Управление Образования***

***Государственное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №2099***

***Конспект интегрированной деятельности***

 ***по ознакомлению с художественной литературой***

***«Щебетунья - ласточка»***

***(с использованием нетрадиционных технологий аппликации, ИКТ)***

***Старший возраст***

***Подготовила и провела: Котикова О.Д.***

***2013г.***

***Программное содержание:***

* ***Вызвать у детей положительные эмоции при знакомстве с литературным произведением.***
* ***Закрепить приёмы создания композиции.***
* ***Закрепить приемы наклеивания деталей аппликации, соблюдая последовательность действий.***
* ***Развитие эстетическое восприятие, чувство прекрасного, воображение и фантазию.***
* ***Воспитывать любовь к природе, художественной литературе и музыке.***
* ***Закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, помогать детям осваивать, выразительные средства языка, интонацию.***
* ***Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.***

***Материал:***

* ***Готовые детали для аппликации.***
* ***Клей.***
* ***Ножницы***
* ***Экран.***
* ***Проектор.***
* ***Слайд-шоу.***

***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

 «Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся».

( Приветствие: скажем тихо и вежливо «Здравствуйте!»,

 а теперь громко и радостно «Мы рады видеть вас!» )

***Звучит весенняя мелодия со звуком капели.***

Послушайте, какая музыка звучит? Что эти звуки вам напоминают?

***Воспитатель:*** Это звуки весны. А весна – это праздник пробуждения природы. Как она пробуждается, расскажите?

***Ответы детей:***

(Светит солнце, распухают почки, появляются первые листочки, зеленеет травка, расцветают цветы, прилетают птицы)

***Воспитатель:***

***Отгадайте загадку:***

 «Угадайте, что за птичка-темненькая невеличка?

Беленькая с живота, хвост раздвинут в два конца?»

***Ответы детей:*** Ласточка.

***Воспитатель:***

У меня для вас есть стихотворение об этой необыкновенной птичке, его написал поэт Николай Красильников.

Послушайте стихотворение. (Слайд)

Щебетунья - ласточка

Теплым майским днем

Принесла на крыльях

Солнышко и гром.

Склеила корзиночку,

Но не для цветов,

А для желтоклювых

Озорных птенцов.

Вам понравилось стихотворение?

Ребята, вы услышали весеннюю музыку, которую сочиняет композитор.

Вы увидели фильм о природе. (Слайд)

Вы услышали стихотворение, которое написал поэт.

Предлагаю вам сохранить эти впечатления, создав книгу к этому стихотворению, сделать к этой книге иллюстрации.

Вы сейчас станете художниками-иллюстраторами.

Каждая страничка нашей книги – это строчка из стихотворения «Ласточки».

Мы с вами заранее сделали заготовки для иллюстраций.

Дети подходят к столам, на которых лежит материал для изготовления страниц книги.

Разделимся на группы и приступим к работе.

( по 2 ребенка к каждому столу, на котором лежит материал и оборудование для работы над одной страницей книги

*1я строчка*: «Щебетунья ласточка»

Что мы с вами изобразим на нашей иллюстрации?

Почему поэт ее назвал «щебетуньей»?

***Ответы детей:*** ласточка поет песенки, щебечет.

*2я строчка*: «теплым майским днем»

*Детям предложено 4 варианта дерева (цветущая яблоня, летняя яблоня с яблоками, осеняя яблоня со зрелыми плодами, зимняя яблоня)*

*Дети выбирают нужное.*

*3я строчка*: «принесла на крыльях солнышко»

Весеннее солнце какое?

Ответы детей: Яркое, теплое, лучистое и т.д.

(приём склеивания по принципу пирамидки солнечных дисков разных диаметров).



*4я строчка*: «и гром»

*(обрывная техника аппликации)*



*5я строчка*: «склеила корзиночку»

Вы уже поняли, что корзиночка – это гнездо ласточки?

Ласточка лепит свое гнездо из соломинок, земли, глины, и склеивает это все своей слюной.

(*обрывная техника)*



*6я строчка*: «но не для цветов»

*Какие цветы распускаются в мае*?

***Ответы детей:*** мать-и-мачеха, одуванчики



*7я строчка*: «а для желтоклювых»

Что значит «желтоклювых»?

Ответы детей.

(приклеивают клювы - сложенный по диагонали квадрат и птенцов).

*8я сточка*: «озорных птенцов»

*(на обратной стороне птенцов приклеивается пружинка, которая дает эффект прыгающих птенцов)*



***Воспитатель:*** Наши иллюстрации готовы.

Давайте возьмем наши странички и подойдем к мольбертам.

Я еще раз прочту стихотворение, и все странички нашей книги встанут по порядку.

Вот как замечательно поработали наши художники – иллюстраторы.

Но книга – это не только картинки, но и еще интересные рассказы.

И я хочу предложить вам стать писателями.

 А чтобы у нас получился интересный рассказ, мы сейчас с вами немного поиграем.

1. Игра «Ласточка какая?»

 Я покажу, а вы – отгадайте.

Ласточка какая? (маленькая, красивая, любимая, родная, веселая, быстрая, трудолюбивая, полезная)

Прилетела ласточка и принесла весну

1. Игра «Расскажи о весне» (слайд)

. А что происходит весной, рассказать нам помогут картинки и символы (громко, ласково, весело, грозно, удивленно)

*1я картинка*: солнышко.

Посмотрите и скажите о солнышке весело и нежно. Фраза «Ярко светит солнышко»

*2я картинка*: весна.

Что вы видите здесь? Как вам об этом сказать, подскажут символы.

(весело и громко) – травка зеленеет, появились листочки на деревьях, цветут яблони; Хором: «Пришла весна!»

*3я картинка:* цветы.

Ах, как много цветов! Какой аромат! Вдохните! Какой восторг и удовольствие получают люди, вдыхая аромат цветов!!!

Попробуйте сказать о цветах с восторгом. Цветут цветы. Какие красивые цветы!..

*4я картинка:* ласточка с птенцами.

Рассмотрите следующую картинку и скажите, что еще происходит весной? Скажите об этом весело и громко.

( У ласточки появились птенцы! Она кормит своих птенчиков!)

*5я картинка:* гром.

Но вот солнце спряталось за тучи и… что произошло?

( началась гроза, гром гремит, молния сверкает). Давайте скажем об этом сердито и громко. Послушайте раскаты грома.

На звук, какого музыкального инструмента похожи раскаты грома?

Давайте поиграем. «Отхлопаем звуки грома».

*6я картинка*: радуга.

Но вот гроза закончилась и на небе появилась... радуга.

Защебетали птицы.

*7я картинка*: ласточка и птенцы.

И мама-ласточка со своими птенчиками запели песенки.

Послушайте и отгадайте, кто поет: мама или ее маленькие птенчики?

А теперь спойте как птенчики…. Как мама-ласточка…

Мы с вами поиграли, а теперь можем немножко отдохнуть. Присядьте.

Нас ждут ещё сюрпризы.

(В зал влетает ласточка. Персонаж-ребёнок) исполняется танец ласточки.

Ласточка благодарит за подаренную ей книгу и раздает детям сюрпризы.