**Тема урока:** подвижные игры, как один из способов повышения двигательной активности на уроке физической культуры в начальных классах.

**Место проведения:** спортивная площадка

**Дата:** 24.09.2014

**Инвентарь:** мел

**Цель урока:** познакомить учащихся с подвижными играми

**Задачи урока:**

**1.Образовательная:**

- повторить строевые упражнения на месте

- совершенствовать навыки в беге и прыжках в длину через подвижную игру «Волк во рву»

- Повторить технику вы бегания через подвижную игру «Гуси, гуси»

**2. Развивающая:**

-развивать ловкость в пространстве, сообразительность

- развивать внимание, координацию движений в игре «5-15-25»

**3. Воспитательная:**

-воспитание волевых качеств: воля, целеустремленность, выносливость.

**4. Оздоровительная**

- Усиление всех функций организма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Частные задачи урока | Содержание урока | | Методы способы и технологии организации об-ся. Дозирование нагрузки | Организационно методические указания. |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Вводная 3-5 мин | Построение. Приветствие. Сообщение задач урока – 3 мин. | В одну шеренгу становись. Равняйсь! Смирно!  Здравствуйте, сегодня урок физической культуры проведу у Вас я, зовут меня Виктория Викторовна.Сегодня, большую часть нашего урока у нас займут игры! Но это далеко не значит, что мы будем просто играть и развлекаться, вместе с игрой мы будем развивать свою силу, быстроту, ловкость! | Ученики строятся в одну шеренгу, приветствуют учителя.  Слушают тему и задачи урока. | рассказ | Создание мотивации ребенка, путем сообщения хода урока. |
| Подгото-вительная 8-10 мин | Выполнение строевых команд  ОРУ | «Напра - во» (раз, два)  «Нале - во»  «Кру – гом»  “Класс, направо! В обход налево шагом – марш!  Руки вверх ставь на носках марш!  Руки за голову ставь на пятках марш!  Руки на пояс ставь приставным шагом марш!  “Бегом марш!” Соблюдать интервал движения, из строя не выходить. “Кругом - марш!”  Восстанавливаем дыхание. Направляющий реже шаг.  Вдох глубокий через нос.  Выдох через рот.  “Налево, в колонну по два, - марш! Направляющий – на месте. Класс – стой! Направо! От направляющего в право на вытянутые руки в стороны разомкнись!  Наклоны головы  И.п. основная стойка  На раз наклон головы вправо на два и.п на 3-4 тоже самое влево.  Рывки руками  И.п. Ноги врозь, руки согнуты в локтях перед грудью.На раз, два делаем рывки, на 3-4 руки всторону.  Наклоны туловища  И.П. ноги врозь, руки на пояс. На раз наклон туловища вправо, на два и.п. Тоже самое влево.  Махи ногами.  И.п ноги врозь руки пред собой. На раз мах правой ногой к левой руке на 2 и.п. На 3-4 тоже самое.  Присидания.  И.п. Ноги врозь, руки на поясе.  Самостоятельно 10 раз присесть.  Прыжки.  Упражнение на востановление дыхания  И.П. основная стойка. На раз правую ногу вперед на носок руки вверх, на 2 и.п. На 3- 4 тоже самое сдругой ногой | Выполняют задания  Перестраиваются  Выполняют упражнения | 2 раза  2 мин  Рассказ, показ  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  10 раз  3-4 раза  3-4 раза | Обратить внимание на правильность выполнения упражнений.  Тянемся выше  Спина прямая, руки на пояс;  Бег в медленном темпе, активней работа рук, дышим свободней;  Следить за техникой выполнения, рывки резче.  Мах выше, ноги не сгибать  Не отрывать пятки от земли  Тянуться вверх |
| Основная часть 20- 25 мин  4.Заключительная часть | 1. Подвижная игра «Волк во рву»   Подвижная игра «Гуси, гуси»   1. Игра на внимание «5-15-25»   Подвести итог урок | 1. Игра « Волк во рву»  В центре площадки проводят две параллельные линии на расстоянии 60-80см друг от друга – это «ров». На противоположных сторонах зала отмечают линиями «дом и пастбище». Выбирают одного-двух водящих – это «волки», которые занимают место во «рву». Остальные играющие – «козы» - располагаются за линией одного из «домов».  По сигналу учителя «Козы, в поле!» козы бегут из дома в противоположную сторону площадки – на пастбище и по дороге перепрыгивают через ров. Волки, не выходя изо рва, стараются осалить как можно больше коз. Пойманные игроки отходят в сторону. После этого маневр повторяют. Выигрывают те игроки, кто не будет ни разу пойман.  Давайте представим, что мы с вами гуси, вот здесь (за чертой) наш дом, а здесь (за другой чертой) стоит, пастух. Пастух – это человек, который следит за гусями, сторожит их. Например – это будет... А вот здесь, будет логово, волка. Логово – это дом волка. Волком будет...  Пастух – зовет, домой гусей. Говоря слова: Гуси, гуси!  Гуси отвечают – га, га, га!  Пастух. Есть хотите?  Гуси. Да, да, да!  Пастух. Так летите!  Гуси. Нам нельзя,  Серый вол под горой  Не пускает нас домой…  Пастух. Так летите, как хотите,  Только крылья берегите!  Гуси, вытянув руки в стороны, летят домой, а волк выбегает и старается поймать (осалить) гусей.  На счет «5» -руки вперед, «15»-руки к плечам, «25»-руки вверх. Допустивший ошибку делает шаг вперед и продолжает игру.  Спасибо за урок, мне понравилось с вами работать… | Играют в игру  Дети играют в игру  Дети играют в игру | 10 мин  8 мин  3-4 мин  1-2 мин | Слежу за выполнением правил игры.  Правила поведения во время игры:  Играть честно, по правилам.  Поддерживать своих товарищей.    Не унижать соперников.  Отстаивать свои права не криками и кулаками, а спокойно, терпеливо. Проиграл -  не плачь. Будь настойчивым, и в следующий раз обязательно победишь. Выиграл – не зазнавайся.  Слежу за выполнением правил игры.  Бегать руки в стороны (гуси летают) .  Волк, может, только осалить, а не хватать руками.  Что делать с выбывающими игроками: Я одних присоединяю к пастуху (они повторяют вместе с ним его слова, других к волку (если «волк» – слабый ребенок, но хотел быть волком).  Оценить учеников, похвалить, сделать вывод |

Методист:

Учитель:

Оценка: