**Тема урока:** подвижные игры, как один из способов повышения двигательной активности на уроке физической культуры в начальных классах.

**Место проведения:** спортивная площадка

**Дата:** 24.09.2014

**Инвентарь:** мел

**Цель урока:** познакомить учащихся с подвижными играми

**Задачи урока:**

**1.Образовательная:**

- повторить строевые упражнения на месте

- совершенствовать навыки в беге и прыжках в длину через подвижную игру «Волк во рву»

- Повторить технику вы бегания через подвижную игру «Гуси, гуси»

**2. Развивающая:**

-развивать ловкость в пространстве, сообразительность

- развивать внимание, координацию движений в игре «5-15-25»

**3. Воспитательная:**

-воспитание волевых качеств: воля, целеустремленность, выносливость.

**4. Оздоровительная**

- Усиление всех функций организма

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Частные задачи урока | Содержание урока | Методы способы и технологии организации об-ся. Дозирование нагрузки | Организационно методические указания. |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Вводная 3-5 мин | Построение. Приветствие. Сообщение задач урока – 3 мин. | В одну шеренгу становись. Равняйсь! Смирно!Здравствуйте, сегодня урок физической культуры проведу у Вас я, зовут меня Виктория Викторовна.Сегодня, большую часть нашего урока у нас займут игры! Но это далеко не значит, что мы будем просто играть и развлекаться, вместе с игрой мы будем развивать свою силу, быстроту, ловкость!  | Ученики строятся в одну шеренгу, приветствуют учителя.Слушают тему и задачи урока. | рассказ | Создание мотивации ребенка, путем сообщения хода урока. |
| Подгото-вительная 8-10 мин | Выполнение строевых командОРУ | «Напра - во» (раз, два)«Нале - во»«Кру – гом»“Класс, направо! В обход налево шагом – марш!Руки вверх ставь на носках марш!Руки за голову ставь на пятках марш!Руки на пояс ставь приставным шагом марш!“Бегом марш!” Соблюдать интервал движения, из строя не выходить. “Кругом - марш!”Восстанавливаем дыхание. Направляющий реже шаг.Вдох глубокий через нос.Выдох через рот.“Налево, в колонну по два, - марш! Направляющий – на месте. Класс – стой! Направо! От направляющего в право на вытянутые руки в стороны разомкнись!Наклоны головыИ.п. основная стойкаНа раз наклон головы вправо на два и.п на 3-4 тоже самое влево.Рывки рукамиИ.п. Ноги врозь, руки согнуты в локтях перед грудью.На раз, два делаем рывки, на 3-4 руки всторону.Наклоны туловищаИ.П. ноги врозь, руки на пояс. На раз наклон туловища вправо, на два и.п. Тоже самое влево.Махи ногами.И.п ноги врозь руки пред собой. На раз мах правой ногой к левой руке на 2 и.п. На 3-4 тоже самое.Присидания.И.п. Ноги врозь, руки на поясе.Самостоятельно 10 раз присесть.Прыжки.Упражнение на востановление дыханияИ.П. основная стойка. На раз правую ногу вперед на носок руки вверх, на 2 и.п. На 3- 4 тоже самое сдругой ногой | Выполняют заданияПерестраиваются Выполняют упражнения | 2 раза2 минРассказ, показ3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза10 раз3-4 раза3-4 раза | Обратить внимание на правильность выполнения упражнений.Тянемся вышеСпина прямая, руки на пояс;Бег в медленном темпе, активней работа рук, дышим свободней;Следить за техникой выполнения, рывки резче.Мах выше, ноги не сгибатьНе отрывать пятки от землиТянуться вверх |
| Основная часть 20- 25 мин4.Заключительная часть | 1. Подвижная игра «Волк во рву»

Подвижная игра «Гуси, гуси»1. Игра на внимание «5-15-25»

Подвести итог урок | 1. Игра « Волк во рву»В центре площадки проводят две параллельные линии на расстоянии 60-80см друг от друга – это «ров». На противоположных сторонах зала отмечают линиями «дом и пастбище». Выбирают одного-двух водящих – это «волки», которые занимают место во «рву». Остальные играющие – «козы» - располагаются за линией одного из «домов».По сигналу учителя «Козы, в поле!» козы бегут из дома в противоположную сторону площадки – на пастбище и по дороге перепрыгивают через ров. Волки, не выходя изо рва, стараются осалить как можно больше коз. Пойманные игроки отходят в сторону. После этого маневр повторяют. Выигрывают те игроки, кто не будет ни разу пойман.Давайте представим, что мы с вами гуси, вот здесь (за чертой) наш дом, а здесь (за другой чертой) стоит, пастух. Пастух – это человек, который следит за гусями, сторожит их. Например – это будет... А вот здесь, будет логово, волка. Логово – это дом волка. Волком будет...Пастух – зовет, домой гусей. Говоря слова: Гуси, гуси! Гуси отвечают – га, га, га!Пастух. Есть хотите?Гуси. Да, да, да!Пастух. Так летите!Гуси. Нам нельзя,Серый вол под горойНе пускает нас домой…Пастух. Так летите, как хотите,Только крылья берегите!Гуси, вытянув руки в стороны, летят домой, а волк выбегает и старается поймать (осалить) гусей.На счет «5» -руки вперед, «15»-руки к плечам, «25»-руки вверх. Допустивший ошибку делает шаг вперед и продолжает игру.Спасибо за урок, мне понравилось с вами работать… | Играют в игруДети играют в игруДети играют в игру | 10 мин8 мин3-4 мин1-2 мин | Слежу за выполнением правил игры.Правила поведения во время игры:Играть честно, по правилам.Поддерживать своих товарищей.    Не унижать соперников.Отстаивать свои права не криками и кулаками, а спокойно, терпеливо. Проиграл -  не плачь. Будь настойчивым, и в следующий раз обязательно победишь. Выиграл – не зазнавайся.Слежу за выполнением правил игры. Бегать руки в стороны (гуси летают) .Волк, может, только осалить, а не хватать руками. Что делать с выбывающими игроками: Я одних присоединяю к пастуху (они повторяют вместе с ним его слова, других к волку (если «волк» – слабый ребенок, но хотел быть волком).Оценить учеников, похвалить, сделать вывод |

Методист:

Учитель:

Оценка: