**Тема урока:** подвижные игры, как один из способов повышения двигательной активности на уроке физической культуры в начальных классах.

**Место проведения:** спортивный зал

**Дата:** 25.11.2014

**Класс:** 2Б

**Инвентарь:** мел,мячи.

**Цель урока:** познакомить учащихся с подвижными играми

**Задачи урока:**

**1.Образовательная:**

- вспомнить технику бега через подвижную игру «Хитрая лиса»

- повторить технику бега через подвижную игру «Волк во рву»

- закрепить технику передачи мяча в подвижной игре «Мяч среднему»

- совершенствовать внимание в подвижной игре «летает не летает»

**2. Развивающая:**

-развивать ловкость в пространстве, сообразительность

- развивать внимание, координацию движений.

**3. Воспитательная:**

-воспитание волевых качеств: воля, целеустремленность, выносливость.

Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**4. Оздоровительная**

- Усиление всех функций организма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержаниеурока | Дози-ровка | Организационно-методические указания. |
| Вводная часть | Построение, приветствие, сообщение задач урока.Ходьба.Быстрая ходьбаБег в медленном темпе.Ходьба.Перестроение из одной шеренги в две.Общеразвивающие упражнения на месте:**1**.Круговые движения головой:И.п.- о.с.1-4 круговые движения головой вправо5-8 тоже влево.И.п. принять, за в правую сторону начинай.**2**.Круговые движения плечами И.п.- о.с., руки к плечам.1-4 круговые движения вперед5-8 тоже назад.**3**.Повороты туловища, с отведением руки.И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.1-2 поворот, руку отводим назад.3-4 И. п.**4.**Наклоны И.п. Стоика ноги врозь, руки на пояс1- наклон к правой ноге, коснуться ладонями стопы.2-к середине, коснуться земли 3-наклон к левой ноге, коснуться ладонями левой ноги4- И.п.5. Приседания И.п. стока ноги врозь, руки на поясе.1. -присед, отводим руки вперед.2 И.п.3-4 тоже.**6.**Прыжки с хлопком над головой.И.п. о.с.1-ноги врозь, хлопок над головой2-ноги вместе руки внизу. | 8-10мин3023056 упр.4-6р.4-6р.4-6р.4-6р.10р.6-7р. | Мобилизировать внимание детей на урокеСоблюдать дистанциюВосстановить дыхание Максимальная амплитуда.Максимальная амплитуда.Руку не опускаемНаклон нижеРуки от пола не отрывать |
| Основная часть | Задача №1Цель игры: вспомнить технику бега, укрепление опорно-двигательного аппарата.Играющие становятся в круг и закрывают глаза. Водящий ходит за кругом и осаливает любого игрока. Все открывают глаза и говорят « Хитрая лиса, где ты есть?» осаленный игрок говорит «я здесь» и начинает ловить остальных игроков. Задача игроков ни разу не быть осаленным лисой. Правила игры:1) нельзя открывать глаза2) за пределы территории не выбегатьПробный раз.Ход игрыПодведение итогов.Игра «[**Волк**](http://xn--l1awx/) **во рву»**Цель игры: повторить технику прыжка в длину, развивать мышцы ног, прыгучесть и ловкость.По середине площадки проводится две параллельные линии- это ров. На одной стороне стоят «козлята», во рву- «волк», который должен осалить перепрыгивающих через ров «козлят». Осаленные «козлята» выходят из игры. Когда козлята перепрыгнули через ров и обратно, подсчитывается, сколько козлят волк смог осалить. Далее смена «волка» играют 3 раза. Правила игры:1)козлятам не заступать за линии при прыжке2)волку нельзя касаться козлят вне рва. Поведение итогов.**Игра «мяч среднему»**Цель игры: закрепить технику передачи мяча, развивать координацию движений и силу рук.Играющие делятся на две команды, становятся в круг, один игрок становится в середину, которому по очереди бросают мяч способом «двумя от груди» , водящий ловит мяч и передает его следующему игроку стоящему в кругу и так продолжается до тех пор, пока мяч не сделает круг, тогда водящим становится первый игрок, затем второй и так далее. Побеждает команда, которая быстрее сделает все передачи.Правила 1. Правильная техника передачи мяча
2. Обязательно все игроки должны побыть в центре водящими
3. Строго соблюдать очередность смены водящих.

Подведение итогов.Игра «летает – не летает»Цель: развивать внимание.Построить детей в одну ширенгу. Звучит название предмета, который летает- дети хлопают, предмет,который не летает- топают.Дерево, птица, вертолет, телевизор, парашютист, слон, самолет, собака, портфель, книга, ракета,страус. | 20-25 мин | Выявление победителей. Те, кто не был осаленным.В конце игры выявляется самый ловкий волк и самые быстрые козлята.Выявить победителей. |
| Заключительная часть | Подведение итогов урока.Организованный уход. | 5-10мин. | Работа детей на уроке в целом. |