**Урок технологии в 4 «Г» классе**

**Тема: бисероплетение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи деятельности педагога** | Создание цепочки из бисера, способом «крестик».Овладевать первичными навыками плетения из бисера. |
| **Тип урока** | Постановка и решение учебной задачи |
| **Планируемые образователь-ныерезультаты** | **Предметные** овладевать техникой и способами бисероплетения. **Метапредметные** Познавательные УУД: овладевать умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.Коммуникативные: овладеть умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы. Регулятивные УУД: уметь планировать грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность.**Личностные:** иметь мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, понимать роли культуры и искусства в жизни человека; уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм; уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. |
| **Методы и формыобучения** | Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная работа |
| **Оборудование** | Доска, проектор, компьютер; материалы: бисер, леска, ножницы, салфетка. |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельностьучащихся | Формы организации совзаимодействия | Универсальныеучебные действия | Промежуточный контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I. Организационный** **момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка уча-щихся к усвоению изучаемого материала. | *Проверяет готовность обучающихся к уроку.* *Тема сегодняшнего урока:Бисероплетение.**Сейчас я вам немного расскажу о бисероплетении(презентация)*Вы уже пробовали плести из бисера? Каким способом? (колечко)Сегодня я покажу вам новый способ, который называется «крестик» **Посмотрите на слайд, вы видите схему плетения.****Сейчас я вам наглядно объясню ее.** | Получив целе-вую установку, слушают учителя.Отвечаютна вопросы. | Фронтальная работа | *Личностные.*  | Устные ответы |
| **II. Изучение нового материала****III. самостоятельная работа учащихся.****IV. Итог урока. Рефлексия.** | Словесно-иллюстративный рас-сказ.1 этап- отрезаем леску 2 этап- Нанизываем бисеринки3 этап- связываем в браслет.Выставка работ обучающихся, анализ и эстетическая оценка. | Берем леску, нанизываем 3 бисеринки, четвертую бисеринку ставим так, чтобы ее отверстия были справа и слева перекрещиваем леску, вдевая ее в бисеринку. Далее также на две лесочки надеваем по бисеринке, а третью, нанизываем, скрещивая лески.Молодцы, ребята, вы справились с заданием.Хорошо работали.Урок окончен. |  | Фронтальная работа.Фронтальная работаФронтальная работа | *Личност-ные, коммуникативные.* *Коммуникативные, регулятив-ные.**Регулятив-ные.* | Наблюдение.Выполнение творческой работы |