Урок окружающего мира в 4 Г классе.

Тема: Осень в природе.

Тип урока: урок-изучение нового

Цели и задачи:

Обобщить личные наблюдения учащихся об осенних изменениях в природе .

Сформировать элементарные научные представления о причинах осенних изменений в живой и неживой природе.

Продолжить формирование умений анализировать, сравнивать и выделять существенные признаки природных явлений и объектов.

Развивать эмоциональное восприятие красоты осенней природы.

Воспитывать эстетические чувства, экологически грамотное поведение в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока1. Орг. Момент
2. Проверка д.з.
3. Фронтальный опрос
4. Работа с таблицей.
5. Работа с учебником.
6. Закрепление изученного материала.
7. Итог урока.
8. Рефлексия.
 | Содержание и ход урокаВот звонок нам дал сигнал Поработать час настал Так что время не теряемИ работать начинаем.Что такое природные явления? Какие вы знаете природные явления? На какие 2 группы они делятся. Какие относятся к обычным природным явлениям, а какие к необычным?(**ветер,гроза,иней, ураган,дождь, туман,смерч,торнадо,роса,молния,шаровая молния,крупный град,радуга,гром**)Беседа: загадки на презентации.скажите, какое сейчас время года?А когда началась осень?22 июня- день летнего солнцестояния.23 сентября- начало осени по Солнцу.Кто знает, какие изменения происходят у неживой природы с приходом осени?Микроитог: с наступлением осени солнце становится ниже над горизонтом, поэтому его лучи скользят по поверхности земли и почва прогревается меньше, значит t воздуха становится ниже, воздух холоднее. Высокая облачность, выпадение осадков.А какие осадки мы можем наблюдать осенью?Туман, дожди(затяжные) иногда доже может выпадать первый снег, но он еще тает быстро, так как дни теплые.Итог: какие изменения происходят в неживой природе с приходом осени?Изменения в неживой природе повлекли за собой изменения в живой природе.Что относится к живой природе?(растения, животные)Как же изменились растения? (- *изменяют окраску*, с.54 прочитать и дать ответ на вопрос почему листья меняют окраску; становится меньше тепла и света, уменьшается поступление воды, в листьях начинает разрушаться зеленое вещество хлорофилл, и тогда листья начинают желтеть, краснеть.-*опадают* с 54 прочитать и дать ответ на вопрос почему опадают листья. И как ,по-другому, называется процесс опадения листьев.)Листопад происходит потому что осенью в месте соединения листа с веткой образуется мертвый пробковый слой, он перекрывает доступ растительных соков, и листья постепенно отмираю, опадают.Ребята, у ели, сосны и кедра происходит листопад?Давайте узнаем это прочитав 1 абзац на с.55 .Небольшая площадь и восковой налет хвоинок предохраняют их от излишнего испарения влаги, поэтому и не боятся зимней засухи хвойные деревья. за исключением лиственницы. ее мягкая хвоя желтеет и опадает.Кто знает что происходит с травянистыми растениями осенью? прочтем 1 абзац на с.56. они отмирают.Микроитог: как же меняются растения с приходом осени?Изменения в жизни растений повлекли за собой изменения в жизни животных.А как ведут себя насекомые птицы и животные при наступлении осени? *Насекомые*, такие как бабочки, божьи коровки, стрекозы прячутся в укромных местах: н-р старых пнях. муравьи, жучки прячутся под землей. К зиме насекомые или погибают или цепенеют(застывают) до весны.Когда насекомые спрячутся, начинают улетать *насекомоядные птицы*. первыми улетают ласточки, кукушки, соловьи. затем улетают цапли, аисты, журавли.Позже улетают *водоплавающие* птицы, утки, гуси, лебеди.Последними, улетают *перелетные* птицы.А какие птицы остаются на зиму?(осёдлые птицы-сороки, дятлы, синицы, вороны, воробьи.)А как встречают осеннюю пору звери?У них начинается линька(замена легкой шерсти на густую) у белок и зайцев меняется цвет шерстки. Барсуки, ежи, медведи, стараются накопить побольше жира, чтобы не мерзнуть во время спячки, так как всю зиму они проведут в берлоге, начиная с осени, они готовят их и забираются в свои дома.Земноводные и пресмыкающиеся тоже готовятся осенью к зимовке, они скрываются под корнями деревьев, под старые пни и там застывают.Микроитог: какие же изменения происходят в жизни животных с приходом осени?Викторина в презентации.О чем мы сегодня говорили на уроке? Какие же осенние изменения в природе вы запомнили?Что за день 22 июня?А 23 сентября? | Методические указанияПредставление себя.Презентация.Таблица.Слайд СлайдОтветы детейСлайд (проверка)Ученик.Слайд Ученик.слайдученик |