Урок окружающего мира в 4 Г классе.

Тема: Осень в природе.

Тип урока: урок-изучение нового

Цели и задачи:

Обобщить личные наблюдения учащихся об осенних изменениях в природе .

Сформировать элементарные научные представления о причинах осенних изменений в живой и неживой природе.

Продолжить формирование умений анализировать, сравнивать и выделять существенные признаки природных явлений и объектов.

Развивать эмоциональное восприятие красоты осенней природы.

Воспитывать эстетические чувства, экологически грамотное поведение в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока   1. Орг. Момент 2. Проверка д.з. 3. Фронтальный опрос 4. Работа с таблицей. 5. Работа с учебником. 6. Закрепление изученного материала. 7. Итог урока. 8. Рефлексия. | Содержание и ход урока  Вот звонок нам дал сигнал  Поработать час настал  Так что время не теряем  И работать начинаем.  Что такое природные явления? Какие вы знаете природные явления? На какие 2 группы они делятся. Какие относятся к обычным природным явлениям, а какие к необычным?(**ветер,гроза,иней, ураган,дождь, туман,смерч,торнадо,роса,молния,шаровая молния,крупный град,радуга,гром**)  Беседа: загадки на презентации.  скажите, какое сейчас время года?  А когда началась осень?  22 июня- день летнего солнцестояния.  23 сентября- начало осени по Солнцу.  Кто знает, какие изменения происходят у неживой природы с приходом осени?  Микроитог:  с наступлением осени солнце становится ниже над горизонтом, поэтому его лучи скользят по поверхности земли и почва прогревается меньше, значит t воздуха становится ниже, воздух холоднее. Высокая облачность, выпадение осадков.  А какие осадки мы можем наблюдать осенью?  Туман, дожди(затяжные) иногда доже может выпадать первый снег, но он еще тает быстро, так как дни теплые.  Итог: какие изменения происходят в неживой природе с приходом осени?  Изменения в неживой природе повлекли за собой изменения в живой природе.  Что относится к живой природе?(растения, животные)  Как же изменились растения?  (- *изменяют окраску*, с.54 прочитать и дать ответ на вопрос почему листья меняют окраску; становится меньше тепла и света, уменьшается поступление воды, в листьях начинает разрушаться зеленое вещество хлорофилл, и тогда листья начинают желтеть, краснеть.  -*опадают* с 54 прочитать и дать ответ на вопрос почему опадают листья. И как ,по-другому, называется процесс опадения листьев.)  Листопад происходит потому что осенью в месте соединения листа с веткой образуется мертвый пробковый слой, он перекрывает доступ растительных соков, и листья постепенно отмираю, опадают.  Ребята, у ели, сосны и кедра происходит листопад?  Давайте узнаем это прочитав 1 абзац на с.55 .  Небольшая площадь и восковой налет хвоинок предохраняют их от излишнего испарения влаги, поэтому и не боятся зимней засухи хвойные деревья. за исключением лиственницы. ее мягкая хвоя желтеет и опадает.  Кто знает что происходит с травянистыми растениями осенью? прочтем 1 абзац на с.56. они отмирают.  Микроитог: как же меняются растения с приходом осени?  Изменения в жизни растений повлекли за собой изменения в жизни животных.  А как ведут себя насекомые птицы и животные при наступлении осени?  *Насекомые*, такие как бабочки, божьи коровки, стрекозы прячутся в укромных местах: н-р старых пнях. муравьи, жучки прячутся под землей. К зиме насекомые или погибают или цепенеют(застывают) до весны.  Когда насекомые спрячутся, начинают улетать *насекомоядные птицы*. первыми улетают ласточки, кукушки, соловьи. затем улетают цапли, аисты, журавли.  Позже улетают *водоплавающие* птицы, утки, гуси, лебеди.  Последними, улетают *перелетные* птицы.  А какие птицы остаются на зиму?(осёдлые птицы-сороки, дятлы, синицы, вороны, воробьи.)  А как встречают осеннюю пору звери?  У них начинается линька(замена легкой шерсти на густую) у белок и зайцев меняется цвет шерстки.  Барсуки, ежи, медведи, стараются накопить побольше жира, чтобы не мерзнуть во время спячки, так как всю зиму они проведут в берлоге, начиная с осени, они готовят их и забираются в свои дома.  Земноводные и пресмыкающиеся тоже готовятся осенью к зимовке, они скрываются под корнями деревьев, под старые пни и там застывают.  Микроитог: какие же изменения происходят в жизни животных с приходом осени?  Викторина в презентации.  О чем мы сегодня говорили на уроке? Какие же осенние изменения в природе вы запомнили?  Что за день 22 июня?  А 23 сентября? | Методические указания  Представление себя.  Презентация.  Таблица.  Слайд  Слайд  Ответы детей  Слайд (проверка)  Ученик.  Слайд  Ученик.  слайд  ученик |