Урок окружающего мира

Класс 4Г

Тема: Где и как используют горючие ископаемые.

Цели и задачи:

Иметь представление о разнообразии горных пород, минералов. Работать с контурной картой. Ознакомиться со свойствами минералов: с твердостью, свойствами горючих ископаемых. Рассказывать о богатстве недр родного края.

Ученик научится:

-работать с контурной картой, с научной литературой.

-читать карту.

- бережно относиться к богатству земных недр.

Ученик получит возможность научиться:

-осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ход и содержание урока*   1. Организационный момент. 2. Актуализация знаний. 3. Постановка проблемы. Подведение к новой теме. 4. Изучение нового материала. 5. Закрепление изученного. 6. Проверка 7. Итог урока. 8. Дом. Задание. 9. Рефлексия. | *Ход и содержание урока*  Прозвенел звонок для нас.  Все зашли спокойно в класс.  Встали все у парт красиво  Поздоровались учтиво  Тихо сели, спинки прямо  Вижу класс ваш хоть куда  Мы начнем урок, друзья.  Ребята, давайте вспомним, что такое полезные ископаемые?  П.и.-это природные богатства, которые люди добывают из глубин земли и с ее поверхности и используют в народном хозяйстве.    Почему эти богатства называют ископаемыми?  Ископаемые(от слова «копать») потому что извлекаются из недр земли, отторгаются человеком от ее каменной оболочки.  А почему они полезные?  Полезные- потому что они служат человеку ,т.е по его воле превращаются в разнообразные необходимые вещи, которые создают уют, обеспечивают безопасность, тепло.  А в каких полезных ископаемых спрятаны тепло и свет, без которых человек не может существовать?  Приведите примеры горючих ископаемых?  Где залегают эти ископаемые?  Как их достают из земли?  Как вы думаете, о чем сегодня на уроке мы будем говорить?  Для самых разных нужд человека необходимо топливо.  Какие виды топлива вы знаете?  Давайте рассмотрим полезные ископаемые на экране.  Торф- это неперегнившие до конца растения. Торф образуется на болоте, где живут растения, приспособившиеся к постоянной влаге, богатый разнообразный мир животных.  Но болото очень опасное место, по нему невозможно ходить, а попавшие туда люди или животные могут даже утонуть.  *Самые большие месторождения торфа в Сибири и около г. Москвы (там где много болот)*  В жаркую погоду, когда болота высыхают, находясь по близости, нужно быть предельно аккуратным, так как торф легко воспламеняемый и пожар может длиться месяцами..  *Микроитог: как образуется торф? Где его используют? Чем опасны болота в жаркую погоду?*  Следующее полезное ископаемое, которое мы рассмотрим- это каменный уголь.  Каменный уголь- это источник тепла и электроэнергии, важное химическое сырье.  Давайте посмотрим какие свойства у каменного угля.  Цвет-черный.  Твердость- можно сломать руками  Хрупкость – ударить молотком, разломался, значит хрупкий.  Не растворяется в воде. ( в стакан с водой бросить)  Хорошо и ярко горит. (дома в печи кто-то видел, как горит уголь?)  Каменный уголь в основном залегает под землей. Его добывают в шахтах.  Знаете как называются люди, которые добывают уголь?  У шахтеров очень сложная опасная и вредная работа, так как они дышат угольной пылью, что очень вредно для здоровья.  *В России много месторождений каменного угля. Самые крупные из них: на Дону, Кузбасс- около г. Новокузнецка в Сибири, Печорское- около г. Воркута на Севере, восточнее реки Печора.*  Итак, для чего нужен уголь?  Какие свойства угля вы запомнили?  Сейчас мы поговорим и рассмотрим нефть.  Нефть- это природная горючая маслянистая жидкость со специфическим, резким запахом, легче воды, хорошо горит.  используется нефть для изготовления топлива для всех видов машин: бензин, керосин, солярка, мазут; так же из нефти делают спирты, удобрения, моющие средства, взрывчатку, пластелин. Шины и камеры колес сделаны из резины, полученной из нефти. Одежда (чулки, шубы, куртки, белье) Лекарства, краски.  *В России существует много нефтяных месторождений. Самые богатые из них : Волго-уральское между рекой Волгой и уральскими горами. Западно- Сибирское за Уральскими горами. Еще нефть залегает в Восточной Сибири, на острове Сахалин.*  Очень интересно нефть добывают на Севере, у реки Печора, на Ухтинском месторождении. Там залегает тяжелая нефть, она такая грузкая и вязкая, что не может течь по трубам, поэтому ее добывают в шахтах.  *Итог: как же используется нефть человеком?*  А вы знаете какое природное ископаемое встречается вместе с нефтью? (это летучее п. и.)  Природный газ-это газообразный минерал, углеводород.  Следует помнить, что в газопроводах газ перекачивается под большим давлением, поэтому не нужно играть около газопроводов- это опасно.  Добыча газа обходится намного дешевле, чем добыча угля. Кроме того, при сгорании газа- образуется только пар, а при сгорании угля, выделяется дым, образуются копоть, сажа, зола, в которых много вредных примесей. Смешиваясь с парами воды в воздухе эти примеси образуют кислоты, и выпадают кислотными дождями, отравляя почву и растения, а через растения попадают в организмы животных и человека.  Поэтому сейчас все шире используется газ в жизни человека, так как он не приносит большого вреда.  *Месторождения газа: Оренбург.*  Тест  – Выберите из предложенного списка свойств полезных ископаемых свойства горючих полезных ископаемых:  1 вариант – свойства нефти  2 вариант – свойства каменного угля  3 вариант – торфа  4 вариант – свойства природного газа  горючее  твердое  жидкость  имеет запах  маслянистый  сыпучее  хрупкое  коричневого цвета  черного цвета  легкий  бесцветный  легче воды  газообразное  тяжелее воды  не имеет запаха  Сегодня на уроке мы познакомились с видами топлива. Какие же виды вы запомнили?  А где используются эти полезные ископаемые?  Дома вы прочитаете стр.  Будьте готовы пересказать текст.  Если вам было интересно на уроке, всё понятно и вы многое узнали -поднимите зеленую карточку.  Если вам урок не очень понравился и вы не очень усвоили новый материал- поднимите желтую карточку.  И если вам урок не понравился и вы ничего не поняли из того, что мы изучали- поднимите красную карточку.  Урок окончен. До свидания. | *Методические указания.*  Слайд  Показать на карте  Слайд  Опыт.  Показать на карте.  Слайд  Слайд  слайд |