*Ознакомление с художественной литературой*

 Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»

Цель: Обучение детей воспринимать образное содержание произведения.

**Задачи**: Продолжать развивать поэтический слух: умение слушать и выделять в тексте выразительные средства.

Развивающая среда: мультфильм: »Царевна-лягушка», книжка-иллюстрация, плакатные иллюстрации к сказке, прослушивание сказки

Содержание:

Воспитатель предлагает рассмотреть обложку книги, дети вспоминают название сказки, затем смотрят сказку по видео

Воспитатель читает-рассказывает сказку. Проводится беседа.

* Расскажите, как получилось, что Иван-царевич женился на лягушке?
* Вспомните, какие задания давал царь своим невесткам.
* Расскажите, как выполнили они эти задания.
* Почему Иван-царевич расстался с Василисой Премудрой?
* Как помогли звери Ивану-царевичу победить Кощея?
* Какой эпизод в сказке вам запомнился больше других?
* А что же сказочного в этой истории?
* В сказке есть особенные «сказочные» слова. Какие «сказочные» слова вы запомнили?
* Есть такие слова - «грустить», «загрустил». А в сказке говорится не просто «загрустил», а как? (Закручинился, голову повесил, загоревал).
* Не просто догадалась Василиса, а... (смекнула).
* Не удивились гости, а... (диву дались).

В русских сказках много интересных слов и выражений.

* Лягушка говорила Ивану-царевичу: «Не тужи, ложись спать, утро вечера мудренее». Что означают эти слова? Как вы их понимаете?
* «Пошёл Иван-царевич, куда глаза глядят». Что это значит? Как вы понимаете это выражение? (Сам не знает куда, куда ноги ведут).
* Из сундука выскочил заяц - и наутек во всю прыть. Что означает выражение «пустился удирать»? Как сказать по-другому?
* Воспитатель предлагает детям прослушать ещё раз эту сказку.

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию и прокомменти­ровать словами из сказки. Дает задание детям - нарисовать то, что им боль­ше всего запомнилось и понравилось в этой сказке.