План-Конспект урока технологии в 4 «А» классе

Тема урока: Декоративно-прикладное искусство (бисероплетение)

Учитель: Тишакова Римма Владимировна

Цели урока: познакомить учащихся с декоративно-прикладным творчеством (бисероплением);

- научить технике выполнения цепочки с узором «колечки»

- развить творческое мышление, эстетический вкус;

- воспитывать любовь к одному из самых древних видов искусства - бисероплетению, самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполненную работу.

Наглядные пособия: книги по бисероплетению, образцы основных способов плетения, схемы плетения, выставка работ учащихся, образцы работ в электронном виде.

Материалы и инструменты: проволока медная разной толщины, бисер нужных цветов, схемы плетения, ножницы.

**Ход урока.**

Здравствуйте ребята. Садитесь.

Ребята, а что вы сегодня принесли на наш урок?(бисер и проволоку).

Хорошо, а как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься и чему посвящен наш урок?(бисероплетению). Правильно ребята.

Презентация.

 Фронтальный опрос.

- Так что такое бисероплетение? (Искусство изготовления украшений из бисера называется бисероплетением.)

-Где применяют бисер? ( в одежде, на головных уборах, из них делают украшения-серьги, браслеты, ожерелья и т.д.)

Сегодня на уроке мы познакомимся с плетением цепочки с узором «колечки»

Перед тем,как начать работу,напомню вам о технике безопасности.

Инструктаж по технике безопасности в презентации.

 Показ учителя узора: берем леску(проволоку) нанизываем на нее бисер 4 штучки одного цвета на один и другой край, затем соединяем края и одну бисеринку другого цвета нанизываем сразу на два совмещенные конца лески, так же продолжаем плести узор.

Самостоятельная практическая работа учащихся. Методические указания.

Итог урока.

Выставка лучших работ.

-Молодцы ребята! Какая задача сегодня перед нами стояла?

-Вы справились с этим заданием, хорошо.

Подведение итогов урока.

- Мне понравилось, как вы сегодня работали (выставление оценок).

 Уборка рабочего места.

Методист:

Учитель:

Оценка: