Урок окружающего мира в 4 Г классе.

Тема: полезные ископаемые

Тип урока: обобщающий урок

Цели и задачи:

Обобщить знания о разнообразии горных пород, минералов.

Работа с контурной картой.

Обобщить знания о свойствах минералов и горючих полезных ископаемых.

Обобщить знания о богатстве недр родного края.

Развивать осознание ценности природы и необходимости нести за нее ответственность и беречь ее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока   1. Орг. Момент 2. Подведение к теме урока. 3. Фронтальный опрос 4. Индивидуальная работа на карточках. 5. Работа с таблицей. 6. Задание в карточках на соответствие. 7. Работа в парах. 8. Индивидуальная работа с карточками. 9. Индивидуальный ответ. 10. Работа с таблицей. 11. Работа в тестовых тетрадях. 12. Фронтальный опрос. 13. Творческая работа. 14. Итог урока. 15. Рефлексия. | Содержание и ход урока  Вот звонок нам дал сигнал  Поработать час настал  Так что время не теряем  И работать начинаем.  Ребята, вы закончили изучение большого раздела «Путешествие по поверхности и недрам России» и сегодня мы с вами закрепим и проверим знания обо всем, что вы изучили.  Скажите, ребята, что такое полезные ископаемые?- природные богатства, находящиеся в недрах или на поверхности Земли, которые служат человеку.  А кто занимается разведкой полезных ископаемых?- геологи.  С помощью чего они разыскивают полезные ископаемые?- с помощью разных приборов. Микрофоны(которые ловят эхо), магнитометры(реагируют на железные руды)растения(например, анютины глазки, любят цинк, гвоздики и папоротники любят никель).  Какими способами добывают полезные ископаемые?- шахты, карьеры, скважины.  Задание: вставить пропущенные слова в текст.  В каких состояниях бывают полезные ископаемые?- в твердом, жидком, газообразном. ТАБЛИЦА.  Скажите, дети, как обозначают на карте полезные ископаемые?  -нефть      - каменный уголь  - поваренная соль  - природный газ    Задание: на столах у вас лежат карточки с изображением знака и его обозначением, стрелочками соедините п. и. с нужным обозначением.  Ребята, а вы знаете какие п. и. применяют в строительстве?- гранит, базальт, известняк, мрамор.  Приведите примеры где же мы можем увидеть эти п. и. ?  Гранит- фундамент больших зданий, ступеньки, опоры мостов.  Базальты- дороги, фундаменты.  Известняк- используется при изготовлении цемента, побелки.  Мрамор- украшение зданий, залы музеев, скульптуры.  Песок- дороги, приготовление бетона, цемента.  Глина- кирпичи, посуда, статуэтки, игрушки.  Давайте вспомним свойства этих п.и.  на столах у вас лежат таблички с названием п. и. и их свойствами стрелочками соедините нужные п.и. с их свойствами.    Кто знает какие п. и. проводят тепло и электрический ток?- металлы.  А из чего выплавляют металлы?- из горных пород.  Какие металлы вы знаете?- серебро, золото, платина,титан.  Какие свойства металлов вы знаете?  Откройте рабочие тетради стр 40 № 3.  Скажите, а вы знаете п. и. способные гореть?- торф, нефть, уголь, газ.  Скажите почему на каменном угле можно увидеть отпечатки древних растений?  Сейчас ответ на этот вопрос нам расскажет подготовленный ребенок.  **заполните таблицы. Свойства горючих п.и.**  Давайте подумаем что общего и чем различаются эти п. и.  таблица  Общее: горючие, не растворяются в воде.  Различия: состояния, в которых бывают эти п. и. , где они образуются, как добываются.  Откройте тестовые тетради на стр 53 № 7, 8.  Стр. 38 кроссворд.  Обобщающая беседа: ребята, как вы думаете, безграничны ли запасы п.и.?- нет, геологи, конечно, ищут их месторождения и новые п.и.  Но нужно беречь имеющиеся у нас п.и. откройте свои учебники на странице 98.  Что нужно делать для того, чтобы сберечь п.и.?- бережно расходовать воду, тепло, электроэнергию, металлы, и другие ценные материалы.  Конкурс знатоков на лучший вопрос.   1. Буровая установка с нефтянником.   Что это? Что добывают ? как называется специальность этого человека?   1. Нефть.   Что это? где используется? Что делают из нефти?   1. Золото.   Что это? Каким знаком обозначается на карте? Где используется? (изготавливают сложные радиодетали, используют в медицине)   1. Алмазы.   Что это? Где используют? (в промышленности, для бурения, так как алмаз- это самый твердый материал на Земле)   1. Каменный уголь.   Что это? Как добывают? Кто добывает? Где используется? | Методические указания  Представление себя.  Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3(проверка)  Слайд 4 (проверка)  Слайд 5 (проверка)  Слайд 6 (свойства металлов)  Слайд 7 (проверка свойств горючих п.и.)  Работа с учебником  Слайды с картинками |