Урок окружающего мира в 4 Г классе.

Тема: полезные ископаемые

Тип урока: обобщающий урок

Цели и задачи:

Обобщить знания о разнообразии горных пород, минералов.

Работа с контурной картой.

Обобщить знания о свойствах минералов и горючих полезных ископаемых.

Обобщить знания о богатстве недр родного края.

Развивать осознание ценности природы и необходимости нести за нее ответственность и беречь ее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока1. Орг. Момент
2. Подведение к теме урока.
3. Фронтальный опрос
4. Индивидуальная работа на карточках.
5. Работа с таблицей.
6. Задание в карточках на соответствие.
7. Работа в парах.
8. Индивидуальная работа с карточками.
9. Индивидуальный ответ.
10. Работа с таблицей.
11. Работа в тестовых тетрадях.
12. Фронтальный опрос.
13. Творческая работа.
14. Итог урока.
15. Рефлексия.
 | Содержание и ход урокаВот звонок нам дал сигнал Поработать час настал Так что время не теряемИ работать начинаем.Ребята, вы закончили изучение большого раздела «Путешествие по поверхности и недрам России» и сегодня мы с вами закрепим и проверим знания обо всем, что вы изучили.Скажите, ребята, что такое полезные ископаемые?- природные богатства, находящиеся в недрах или на поверхности Земли, которые служат человеку. А кто занимается разведкой полезных ископаемых?- геологи. С помощью чего они разыскивают полезные ископаемые?- с помощью разных приборов. Микрофоны(которые ловят эхо), магнитометры(реагируют на железные руды)растения(например, анютины глазки, любят цинк, гвоздики и папоротники любят никель). Какими способами добывают полезные ископаемые?- шахты, карьеры, скважины.Задание: вставить пропущенные слова в текст.В каких состояниях бывают полезные ископаемые?- в твердом, жидком, газообразном. ТАБЛИЦА. Скажите, дети, как обозначают на карте полезные ископаемые? -нефть   - каменный уголь  - поваренная соль - природный газ Задание: на столах у вас лежат карточки с изображением знака и его обозначением, стрелочками соедините п. и. с нужным обозначением.Ребята, а вы знаете какие п. и. применяют в строительстве?- гранит, базальт, известняк, мрамор.Приведите примеры где же мы можем увидеть эти п. и. ?Гранит- фундамент больших зданий, ступеньки, опоры мостов. Базальты- дороги, фундаменты.Известняк- используется при изготовлении цемента, побелки.Мрамор- украшение зданий, залы музеев, скульптуры. Песок- дороги, приготовление бетона, цемента.Глина- кирпичи, посуда, статуэтки, игрушки.Давайте вспомним свойства этих п.и. на столах у вас лежат таблички с названием п. и. и их свойствами стрелочками соедините нужные п.и. с их свойствами. Кто знает какие п. и. проводят тепло и электрический ток?- металлы.А из чего выплавляют металлы?- из горных пород.Какие металлы вы знаете?- серебро, золото, платина,титан.Какие свойства металлов вы знаете?Откройте рабочие тетради стр 40 № 3.Скажите, а вы знаете п. и. способные гореть?- торф, нефть, уголь, газ.Скажите почему на каменном угле можно увидеть отпечатки древних растений?Сейчас ответ на этот вопрос нам расскажет подготовленный ребенок.**заполните таблицы. Свойства горючих п.и.** Давайте подумаем что общего и чем различаются эти п. и.таблицаОбщее: горючие, не растворяются в воде.Различия: состояния, в которых бывают эти п. и. , где они образуются, как добываются.Откройте тестовые тетради на стр 53 № 7, 8.Стр. 38 кроссворд.Обобщающая беседа: ребята, как вы думаете, безграничны ли запасы п.и.?- нет, геологи, конечно, ищут их месторождения и новые п.и.Но нужно беречь имеющиеся у нас п.и. откройте свои учебники на странице 98.Что нужно делать для того, чтобы сберечь п.и.?- бережно расходовать воду, тепло, электроэнергию, металлы, и другие ценные материалы. Конкурс знатоков на лучший вопрос.1. Буровая установка с нефтянником.

Что это? Что добывают ? как называется специальность этого человека?1. Нефть.

Что это? где используется? Что делают из нефти?1. Золото.

Что это? Каким знаком обозначается на карте? Где используется? (изготавливают сложные радиодетали, используют в медицине)1. Алмазы.

Что это? Где используют? (в промышленности, для бурения, так как алмаз- это самый твердый материал на Земле)1. Каменный уголь.

Что это? Как добывают? Кто добывает? Где используется? | Методические указанияПредставление себя.Слайд 1Слайд 2Слайд 3(проверка)Слайд 4 (проверка)Слайд 5 (проверка)Слайд 6 (свойства металлов)Слайд 7 (проверка свойств горючих п.и.)Работа с учебникомСлайды с картинками |