Конспект урока математики

Класс: 1 Г

Учитель: Куприева Тамара Ивановна

Тема: «Сложение двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд»

Тип урока: урок-изучение нового материала

Цель: Познакомить учащихся со сложением двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Задачи: 1. Учить выбирать выражения соответствующие данному рисунку, предметной модели и объяснять, что обозначает каждое число в выражении.

2. Совершенствовать навыки устного счета, организовывать деятельность детей по выработки вычислительного приема сложение двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд.

3. Развивать речь, мышление, математическую зоркость, внимание, самоконтроль.

4. воспитывать чувство взаимопомощи, трудолюбие, прививать интерес к предмету.

Оборудование: презентация, учебник.

Студентка: Нестеренко Юлия Сергеевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока1. Орг. Момент
2. Актуализа-ция знаний (устный счет)
3. Изучение нового материала
4. Работа с учебником.
5. Физ.минутка
6. Работа по рядам.
7. Самостояте-льная работа.
8. Итог урока
9. Рефлексия.
 | Ход и содержаниеВот и прозвенел звонок,Значит, начался урокОчень тихо вы садитесьИ работать не ленитесь,А теперь вперед за дело,Математика нас ждет,Начинаем устный счет.Ребята, к нам в гости пришла Красная шапочка, и просит нам помочь ей пройти к своей бабушке, преодолев трудности. Поможем ей?1 трудность: Слайд №1. Игра «Молчанка»Решение примеров в ромашке: 1+2, 2+2, 3+2, 4+2, 5+2, 6+2, 7+2, 8+2.2 трудность: С помощью цифр 1 и 3 составьте 4 двузначных числа. 13, 31, 11, 33.3 трудность:Назовите число и определите сколько десятков и единиц в этом числе: 32, 74, 95, 15, 48, 64.Скажите а в каком числе есть 3 десятка? А 5 единиц?4 трудность:Назовите число, в котором 7 дес. 4 ед, 8 дес. 5 ед, 3 дес. 6 ед, 4 дес. 9 ед,1 дес. 6 ед,7 дес. 7 ед.5 трудность:40+450+580+870+790+920+210+130+3Чем похожи эти выражения?(в выражениях складываются круглые десятки с единицами)Что пропущено? Чего не хватает? (60+6)Микроитог: если вы будете так же работать, то мы быстро поможем Красной Шапочке прийти к своей бабушке.В презентации изображены 3 треугольника и 2 кружка. Ребята, скажите какое число изображено на слайде. 32Какое это число? (двузначное)Увеличим число 32 на 1? Что значит увеличить? (прибавить)32+1=33 (сколько десятков и единиц в этом числе)32+3=35 (сколько дес и ед)Какие числа мы складываем (двузн. С однозн.) Числа 1и 3 какого разряда? (единиц)Значит к какому разряду мы прибавляем их к дес. или ед. (к единицам) Единицы складываем с единицами.№149 устно.Слайд: возьмем число 53,на сколько его можно увеличить, чтобы в его записи изменялась только цифра разряда единиц.53+153+253+353+453+553+6Можно увеличить на 6 единиц.А если мы возьмем число 23, 63,83,93, 74?слайд№1501 вариант увеличивает число 72 на столько единиц, чтобы в его записи изменилась только цифра разряда единиц.2 вариант увеличивает число 33. Устно после проверки увеличиваем числа 86, 58,57.Карточки с заданием:1 в5+2 4+325+2 14+345+2 24+365+2 34+32в5+4 6+335+4 16+365+4 36+395+4 66+3Ребята мы с вами справились со всеми трудностями и помогли Красной шапочке добраться к своей бабушке.Скажите, над какой темой мы сегодня работали? Чему вы научились?Понравился или не понравился урок? | Деятельность учителяПриветствие детей, представление себя, чтение стихотворения.Презентация слайд №1Маркером вписываю ответы детей на интерактивную доскуВопрос задаю устныйНазываю разряды и высвечиваю ответ на интерактивной доске.Устные вопросы.Проговариваю заданиеНа слайде высвечиваю примеры. Делаем вывод.Показываю движенияКонтролирую работу детей. Проверяем результаты.Разбираем устно задание перед выполнением.Какие разряды мы складываем? Единицы прибавляем к единицам.На сколько увеличивается первое слагаемое в каждом столбце? | Деятельность учащихсяПриветствие учителя, посадка.Устно решают примерыДиктуют ответы для вписывания в окошкоУстно называют число и сколько в ем дес. и ед.Устно называют числоУстно отвечаютУстно увеличивают число.Отдыхают под музыкуСамостоятельно выполняют задания в тетради, а 2 ученика за доской самостоятельно.Самостоятельно выполняют работу. | УУДЛичн.Личн. Коммун.Личн. Коммун. Личн. Коммун. Регул.РегулЛичн. РегулРегул.Личн. Коммун. |