Конспект урока математики

Класс: 1 Г

Учитель: Куприева Тамара Ивановна

Тема: «Сложение двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд»

Тип урока: урок-изучение нового материала

Цель: Познакомить учащихся со сложением двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Задачи: 1. Учить выбирать выражения соответствующие данному рисунку, предметной модели и объяснять, что обозначает каждое число в выражении.

2. Совершенствовать навыки устного счета, организовывать деятельность детей по выработки вычислительного приема сложение двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд.

3. Развивать речь, мышление, математическую зоркость, внимание, самоконтроль.

4. воспитывать чувство взаимопомощи, трудолюбие, прививать интерес к предмету.

Оборудование: презентация, учебник.

Студентка: Нестеренко Юлия Сергеевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока   1. Орг. Момент 2. Актуализа-ция знаний (устный счет) 3. Изучение нового материала 4. Работа с учебником. 5. Физ.минутка 6. Работа по рядам. 7. Самостояте-льная работа. 8. Итог урока 9. Рефлексия. | Ход и содержание  Вот и прозвенел звонок,  Значит, начался урок  Очень тихо вы садитесь  И работать не ленитесь,  А теперь вперед за дело,  Математика нас ждет,  Начинаем устный счет.  Ребята, к нам в гости пришла Красная шапочка, и просит нам помочь ей пройти к своей бабушке, преодолев трудности. Поможем ей?  1 трудность:  Слайд №1. Игра «Молчанка»  Решение примеров в ромашке: 1+2, 2+2, 3+2, 4+2, 5+2, 6+2, 7+2, 8+2.  2 трудность:  С помощью цифр 1 и 3 составьте 4 двузначных числа. 13, 31, 11, 33.  3 трудность:  Назовите число и определите сколько десятков и единиц в этом числе: 32, 74, 95, 15, 48, 64.  Скажите а в каком числе есть 3 десятка? А 5 единиц?  4 трудность:  Назовите число, в котором  7 дес. 4 ед,  8 дес. 5 ед,  3 дес. 6 ед,  4 дес. 9 ед,  1 дес. 6 ед,  7 дес. 7 ед.  5 трудность:  40+4  50+5  80+8  70+7  90+9  20+2  10+1  30+3  Чем похожи эти выражения?  (в выражениях складываются круглые десятки с единицами)  Что пропущено? Чего не хватает? (60+6)  Микроитог: если вы будете так же работать, то мы быстро поможем Красной Шапочке прийти к своей бабушке.  В презентации изображены 3 треугольника и 2 кружка. Ребята, скажите какое число изображено на слайде. 32  Какое это число? (двузначное)  Увеличим число 32 на 1? Что значит увеличить? (прибавить)  32+1=33 (сколько десятков и единиц в этом числе)  32+3=35 (сколько дес и ед)  Какие числа мы складываем (двузн. С однозн.)  Числа 1и 3 какого разряда? (единиц)  Значит к какому разряду мы прибавляем их к дес. или ед. (к единицам)  Единицы складываем с единицами.  №149 устно.  Слайд: возьмем число 53,на сколько его можно увеличить, чтобы в его записи изменялась только цифра разряда единиц.  53+1  53+2  53+3  53+4  53+5  53+6  Можно увеличить на 6 единиц.  А если мы возьмем число 23, 63,83,93, 74?  слайд  №150  1 вариант увеличивает число 72 на столько единиц, чтобы в его записи изменилась только цифра разряда единиц.  2 вариант увеличивает число 33.  Устно после проверки увеличиваем числа 86, 58,57.  Карточки с заданием:  1 в  5+2 4+3  25+2 14+3  45+2 24+3  65+2 34+3  2в  5+4 6+3  35+4 16+3  65+4 36+3  95+4 66+3  Ребята мы с вами справились со всеми трудностями и помогли Красной шапочке добраться к своей бабушке.  Скажите, над какой темой мы сегодня работали? Чему вы научились?  Понравился или не понравился урок? | Деятельность учителя  Приветствие детей, представление себя, чтение стихотворения.  Презентация слайд №1  Маркером вписываю ответы детей на интерактивную доску  Вопрос задаю устный  Называю разряды и высвечиваю ответ на интерактивной доске.  Устные вопросы.  Проговариваю задание  На слайде высвечиваю примеры. Делаем вывод.  Показываю движения  Контролирую работу детей. Проверяем результаты.  Разбираем устно задание перед выполнением.  Какие разряды мы складываем? Единицы прибавляем к единицам.  На сколько увеличивается первое слагаемое в каждом столбце? | Деятельность учащихся  Приветствие учителя, посадка.  Устно решают примеры  Диктуют ответы для вписывания в окошко  Устно называют число и сколько в ем дес. и ед.  Устно называют число  Устно отвечают  Устно увеличивают число.  Отдыхают под музыку  Самостоятельно выполняют задания в тетради, а 2 ученика за доской самостоятельно.  Самостоятельно выполняют работу. | УУД  Личн.  Личн. Коммун.  Личн. Коммун.  Личн. Коммун. Регул.  Регул  Личн. Регул  Регул.  Личн. Коммун. |