**Тема: Календарные праздники. Осень.**

**Класс: 4**

 **Тип урока**: Изучение нового материала

**Цели:** Сформировать представления о понимании красоты народных обрядов и традиций в русской культуре, создать условия для развития интереса к истокам культуры своего города, формировать эмоционально-ценностное отношение к традициям русского народа .

Оборудование для учителя: готовые рисунки с осенним пейзажем, презентация

**Структура урока**

**1.Организационный момент**

**-**Здравствуйте. Меня зовут Т.Э и сегодня я проведу у вас урок рисования.Садитесь.(сл.1)

**2.Вводная беседа**

–Что такое календарь?(сл.2)

– Сколько месяцев в году?

– А сколько времен у года?

**II. Изучение нового материала**

 -На Руси в течение долгого времени существовало три календаря: гражданский, церковный и народный (природный) месяцеслов. Эти три различные исчисления времени не всегда совпадали.(сл.3)

-Какие осенние праздники вы знаете? (Сл.5)

**Анализ картин**

-Посмотрите на работы на доске. Что изображено на них?(народные гуляния)

-Какое время года?(осень)

-Кто эти люди?(крестьяне)

-Что они делают?

-А давайте и мы сейчас подключим воображение и нарисуем народные гуляния.

-Что можно изобразить ? (Осень, базар, танцы, люди и т.д.)

- Приступим к выполнению творческой работы.

Перед вами необходимые материалы. Вы должны проявить творческую фантазию и умение работать. Сами нарисуйте осенний праздник. Перед вами есть образцы.

 Подумайте, и сами придумайте себе сюжет. Что вы нарисуете? Прикиньте на листе, где у вас будут находиться деревья, где люди, где линия горизонта, какую траву вы нарисуете, какие цвета вы будите для этого использовать?

**Анализ выполненных работ**

 Ребята, кто нарисовал рисунки повешайте их на доску.

Чей рисунок вам понравился больше всего? Чем он вам понравился? Какие работы вам еще понравились? Почему они вам понравились?

 **Итог урока**

**.Уборка рабочего места**

Ребята, кто нарисовал уберите все со стола в портфель

 **Оценка работ**

Мне очень понравилось как вы работали. Особенно понравилась работа……он(а) получает 5. Остальные……

Урок окончен вы можете быть свободны

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_