**Конспект урока математики.**

Класс: 2 «Б»

Тип урока: урок-закрепление

Тема: Схема. Сравнение величин.

Цель: Совершенствовать вычислительные навыки учащихся .

Задачи:

1. Образовательная: совершенствовать навык устного счета; создавать условия для развития умения формировать проблемы, предлагать пути их решения. Называть состав числа 11.
2. Развивающая: способствовать развитию приемов умственной деятельности: сравнения, анализ, обобщение. Развивать умение осуществлять самоконтроль и самокоррекцию.
3. Воспитательная: воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество, чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока   1. Самоопределение к дея-ти.   Орг. момент.   1. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности. 2. Постановка целей и задач урока 3. Построение проекта выхода из затруднения. 4. Физ. минутка 5. Самост. работа 6. Итог урока 7. Рефлексия | Ход и содержание  Вот и прозвенел звонок  Значит, начался урок  Очень тихо вы садитесь  И работать не ленитесь  А теперь вперед- за дело.  Математика нас ждет  Начинаем устный счет.  Устный счет:   1. Заполни пропуски.   1  11  333  9  2  8  3  7  4  5  6   1. Сравнить:   4 см 5 мм < 5 см 4 мм  2 дм 4 см >1 дм 9 см  3 см 7 мм = 37 мм  1 дм >9 см   1. 30 см – 3 см > 2 дм 6 см   3 дм 2 см < 44 см – 4 мм  2 дм 6 см + 4 см = 3 дм   1. Масса свиньи, на 3 кг меньше массы коровы.   Выберите схему, которая соответствует тексту.  № 101  Сравните:   1. 60-10 … 60-7 2. 30-10… 30 -5   Можно ли записать неравенства, не вычисляя значений выражения?  Вывод: уменьшаемые одинаковые, а вычитаемое в левой части десяток, а в правой части единицы, так как десяток больше единиц, значит выражения, стоящие в лев.части будут меньше, чем в правой части.  №102  Задача.  Читаем задачу. Разбор: что говорится о 1-м вагоне, а о 2-м? что обозначает число 28? А 6?  Что означает отрезок АК?  Количество пассажиров во 2 вагоне столько же, сколько и в 1 , да еще 6, значит, отрезок Ак обозначает то, что во 2 вагоне 28 пассажиров.  Построй отрезок, который будет обозначать количество пассажиров в двух вагонах.  № 104  По цепочке  1)70-4+20-5=81  35+40-3+10=82  28+2-7+60=83  2)53-3-5+50=95  46-30+4+20=40  80-8-30+7=49  с комментированием по действиям.  №105  Сравните:  9 см… 5 дм  1 дм 7 см… 8 см  8 дм… 80 см  5 дм… 52 см  70 см… 7 дм  № 107  Задача:  Прочтем задачу.  Что мы знаем о Боре? О Коле? О Вове?  давайте возраст каждого брата обозначим отрезками. Этот отрезок будет возраст Бори, если старше Боря старше Вовы, значит отрезок возраста Вовы будет меньше, но Боря младше Коли, значит отрезок возраста Коли будет больше.  Каким отрезком обозначен возраст каждого брата?  Боря средний,Вова-младший, Коля-старший.  №108  Чем похожи и чем отличаются записи в каждой паре?   1. 4 см 5 мм + 3см = 7 см 5мм   4 см 5 мм + 3 мм= 4 см 8мм   1. 5 см 3 мм – 2 мм=5 см 1 мм   5 см 3 мм – 2 см= 3 см 3 мм  Одинаковые первые слагаемы, и числа вторых слагаемых, но величины разные.  2 и 4 самостоятельно.  \*) увеличь каждую величину на 1 дм, на 1 см, на 1 мм.  Над чем мы работали на уроке?  Что учились составлять?  Д\з : № 103, 105(2), 106.  Оценивание работы. | Деятельность учителя  Приветствие. Представление себя.  Презентация слайд 1.  Устно спрашиваю, с объяснением.  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7.  Слайд 8    Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11 | Деятельность учащихся  Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку.  Фронтальная работа.  Фронтальная работа.  Фронтальная работа  Индивидуальный опрос.  Фронтальная работа  Индивидуальный опрос  Чтение речитатива на физ. Минутку и выполнение упражнений вместе с детьми.  Дети фронтально отвечают и записывают в тетради.  Фронтальная работа с классом  Спасибо за урок. До свидания. | Ууд  Личностные.  Коммуникативные.  Регулятивные.  Личностные  Коммуникативные.  Регулятивные  Коммуникативные познавательные  Личностные  Коммуникативные  Познавательные  Регулятивные  Познавательные  Познавательные  Регулятивные  Личностные  Коммуникативные  Личностные  Познавательные |