**Приложение №5.**

*Конспект*

Занятия на тему:

*Моделирование русской народной сказки*

*«Зимовье»*

*Воспитатель: Бронникова В.А.*

**Тема: Моделирование русской народной сказки «Зимовье».**

**Программное содержание.** Формирование у детей устойчивый интерес к книге, умение слушать и понимать услышанное.

Учить детей оценивать характеры героев, верно, осознавать их мотивы, замечать переживания, мысли, чувства.

Подвести к пониманию образного содержания пословиц.

Развивать творческое воображение.

Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, желание моделировать.

**Словарная работа.** Ввести в речь детей слова «Зимовье», «Срубить избу».

**Предварительная работа:** Рассматривание картин, игрушек, иллюстраций по темам «Домашние животные». Разучивание пословиц, загадок. Чтение рассказов, сказок, просмотр мультфильмов.

**Материал к занятию.** Набор домашних животных, игрушки, настольный театр по русской народной сказке «Зимовье». Фланелиграф. Модели из геометрических форм.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, в нашей группе появился «волшебный» сундучок. Хотите посмотреть, что в нём**.**

**Дети.** Хотим.

**Воспитатель.** Ребята, нужно сундучок открыть. А сейчас я попробую. Ой, он почему – то не открывается. Наверное, нужно сказать волшебное слово. Какие вы знаете волшебные слова?

**Дети.** Спасибо, пожалуйста, извините.

**Воспитатель.** Ребята, попросите, чтобы сундучок открылся.

**Дети.** Сундучок, откройся, пожалуйста.

(Сундучок открывается)

**Воспитатель.** К нам сегодня пришло много животных. Вот послушайте загадку и угадайте, кто это.

На корову он похож

Но молока ты не найдёшь.

**Дети**. Бык.

**Воспитатель**. (Показывает быка). Он что – то хочет сказать. Он хочет, чтобы ребята его спросили, что он любит делать.

**Дети.** Бычок, скажи, пожалуйста, ты любишь кушать травку? Бычок, скажи, пожалуйста, ты любишь быстро бегать?

**Бычок.** Да, я люблю быстро бегать, люблю кушать травку.

**Воспитатель.** Вот ещё одна загадка.

Вместо хвоста – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок – дырявый

А крючок – вертлявый.

**Дети.** Поросёнок, свинья

**Воспитатель.** Спросите, что любит поросёнок.

**Дети.** Поросёнок, скажи, пожалуйста, что ты любишь?

**Свинья.** Я люблю валяться в луже, люблю кушать жёлуди, корешки, рыться в земле.

**Воспитатель.** А вот ещё одна загадка:

Он в мундире ярком,

Шпоры для красы,

Днём он забияка

Поутру – часы!

**Дети.** Петух.

**Воспитатель**. Какой петушок?

**Дети.** Хороший, как будильник, всех детей будит.

**Воспитатель.** Катя, расскажи потешку о петушке.

**Катя Б.** Петушок, петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка

Шёлкова бородушка

Что ты рано встаёшь

Голосисто поёшь

Деткам спать не даёшь.

**Воспитатель.** Катя, спроси, у петушка ему понравилась потешка.

**Катя.** Петушок, скажи, пожалуйста, тебе понравилась потешка.

**Петушок.** Да, мне потешка очень понравилась.

**Воспитатель.** Ещё загадка.

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый

Даже завиты рога.

**Дети.** Барашек.

**Воспитатель.** Спросите, ребята, что любит барашек.

**Дети.** Барашек, скажи, пожалуйста, что ты любишь.

**Барашек**. Я люблю кушать травку.

**Воспитатель.** Пожалейте его, приласкайте, скажите ему добрые слова.

**Дети.** Барашек ты хорошенький, кудрявый, добрый.

**Воспитатель.** Ещё одна загадка.

Шипит, гогочет

Ущипнуть меня хочет

Я иду, боюсь

Кто это…? (Гусь)

**Дети.** Гусь.

**Воспитатель.** Как гусь шипит? Давайте встанем шеи руки назад и пошипим как гуси – ши – ши – ши.

**Физкультминутка:** Раз – согнуться, разогнуться

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладони три хлопка

Головою три кивка.

**Воспитатель**. Все эти звери решили зимовать вместе. Послушайте, как это случилось. Чтение русской народной сказки «Зимовье».

**Воспитатель.** Ребята, вот вы внимательно слушали сказку. Как называется сказка?

**Дети.** Сказка называется «Зимовье».

**Воспитатель.** Что обозначает слово «Зимовье».

**Дети.** «Зимовье» - домик, в котором можно перезимовать, переждать зиму.

**Воспитатель.** А что обозначает «срубить избу»?

**Дети.** «Срубить избу» - сделать, построить.

**Воспитатель**. А для чего нужен был дом?

**Дети.** Чтобы жить в нём, укрыться от холода, от врага.

**Воспитатель**. Почему звери ушли в лес!

**Дети.** Потому что их старик хотел зарезать к празднику.

**Воспитатель.** Кто построил им дом?

**Дети.** Дом построил бык.

**Воспитатель.** Как звери прогнали волка и медведя?

**Дети.** Они дружно собрали и все вместе прогнали волка.

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем какие звери храбрые. Встали, головку подняли, взгляд уверенный. Молодцы!

**Воспитатель.** Ребята, есть пословица: «У страха глаза велики». О ком в нашей сказке можно сказать, к кому из героев сказки применить эту пословицу.

**Дети.** К волку, медведю.

**Воспитатель.** А ещё есть пословица похожая «Трусливому зайцу и пенёк – волк». Ребята это говорит о том если человек трусливый, то даже маленькой букашечки, мышки он может испугаться, лисичка испугаться зайчика, медведь треснувшую веточку.

Давайте хором повторим эту пословицу.

Дети повторяют хором, потом индивидуально.

**Воспитатель**. Ребята, а волк и медведь ведь не убежали.

Давайте для них построим домик из готовых форм.

Дети строят домик.

**Воспитатель.** Зимовье для зверей мы построили, теперь наши звери не замёрзнут.