**Приложение №5.**

  *Конспект*

 Занятия на тему:

*Моделирование русской народной сказки*

 *«Зимовье»*

*Воспитатель: Бронникова В.А.*

 **Тема: Моделирование русской народной сказки «Зимовье».**

 **Программное содержание.** Формирование у детей устойчивый интерес к книге, умение слушать и понимать услышанное.

 Учить детей оценивать характеры героев, верно, осознавать их мотивы, замечать переживания, мысли, чувства.

 Подвести к пониманию образного содержания пословиц.

 Развивать творческое воображение.

 Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, желание моделировать.

 **Словарная работа.** Ввести в речь детей слова «Зимовье», «Срубить избу».

 **Предварительная работа:** Рассматривание картин, игрушек, иллюстраций по темам «Домашние животные». Разучивание пословиц, загадок. Чтение рассказов, сказок, просмотр мультфильмов.

 **Материал к занятию.** Набор домашних животных, игрушки, настольный театр по русской народной сказке «Зимовье». Фланелиграф. Модели из геометрических форм.

 **Воспитатель.** Ребята, посмотрите, в нашей группе появился «волшебный» сундучок. Хотите посмотреть, что в нём**.**

 **Дети.** Хотим.

 **Воспитатель.** Ребята, нужно сундучок открыть. А сейчас я попробую. Ой, он почему – то не открывается. Наверное, нужно сказать волшебное слово. Какие вы знаете волшебные слова?

 **Дети.** Спасибо, пожалуйста, извините.

 **Воспитатель.** Ребята, попросите, чтобы сундучок открылся.

 **Дети.** Сундучок, откройся, пожалуйста.

 (Сундучок открывается)

 **Воспитатель.** К нам сегодня пришло много животных. Вот послушайте загадку и угадайте, кто это.

 На корову он похож

 Но молока ты не найдёшь.

 **Дети**. Бык.

 **Воспитатель**. (Показывает быка). Он что – то хочет сказать. Он хочет, чтобы ребята его спросили, что он любит делать.

 **Дети.** Бычок, скажи, пожалуйста, ты любишь кушать травку? Бычок, скажи, пожалуйста, ты любишь быстро бегать?

 **Бычок.** Да, я люблю быстро бегать, люблю кушать травку.

 **Воспитатель.** Вот ещё одна загадка.

 Вместо хвоста – крючок,

 Вместо носа – пятачок.

 Пятачок – дырявый

 А крючок – вертлявый.

 **Дети.** Поросёнок, свинья

 **Воспитатель.** Спросите, что любит поросёнок.

 **Дети.** Поросёнок, скажи, пожалуйста, что ты любишь?

 **Свинья.** Я люблю валяться в луже, люблю кушать жёлуди, корешки, рыться в земле.

 **Воспитатель.** А вот ещё одна загадка:

 Он в мундире ярком,

 Шпоры для красы,

 Днём он забияка

 Поутру – часы!

 **Дети.** Петух.

 **Воспитатель**. Какой петушок?

 **Дети.** Хороший, как будильник, всех детей будит.

 **Воспитатель.** Катя, расскажи потешку о петушке.

 **Катя Б.** Петушок, петушок

 Золотой гребешок

 Масляна головушка

 Шёлкова бородушка

 Что ты рано встаёшь

 Голосисто поёшь

 Деткам спать не даёшь.

 **Воспитатель.** Катя, спроси, у петушка ему понравилась потешка.

 **Катя.** Петушок, скажи, пожалуйста, тебе понравилась потешка.

 **Петушок.** Да, мне потешка очень понравилась.

 **Воспитатель.** Ещё загадка.

 Заплелись густые травы,

 Закудрявились луга,

 Да и сам я весь кудрявый

 Даже завиты рога.

 **Дети.** Барашек.

 **Воспитатель.** Спросите, ребята, что любит барашек.

 **Дети.** Барашек, скажи, пожалуйста, что ты любишь.

 **Барашек**. Я люблю кушать травку.

 **Воспитатель.** Пожалейте его, приласкайте, скажите ему добрые слова.

 **Дети.** Барашек ты хорошенький, кудрявый, добрый.

 **Воспитатель.** Ещё одна загадка.

 Шипит, гогочет

 Ущипнуть меня хочет

 Я иду, боюсь

 Кто это…? (Гусь)

 **Дети.** Гусь.

 **Воспитатель.** Как гусь шипит? Давайте встанем шеи руки назад и пошипим как гуси – ши – ши – ши.

 **Физкультминутка:** Раз – согнуться, разогнуться

 Два – нагнуться, потянуться.

 Три – в ладони три хлопка

 Головою три кивка.

 **Воспитатель**. Все эти звери решили зимовать вместе. Послушайте, как это случилось. Чтение русской народной сказки «Зимовье».

 **Воспитатель.** Ребята, вот вы внимательно слушали сказку. Как называется сказка?

 **Дети.** Сказка называется «Зимовье».

 **Воспитатель.** Что обозначает слово «Зимовье».

 **Дети.** «Зимовье» - домик, в котором можно перезимовать, переждать зиму.

 **Воспитатель.** А что обозначает «срубить избу»?

 **Дети.** «Срубить избу» - сделать, построить.

 **Воспитатель**. А для чего нужен был дом?

 **Дети.** Чтобы жить в нём, укрыться от холода, от врага.

 **Воспитатель**. Почему звери ушли в лес!

 **Дети.** Потому что их старик хотел зарезать к празднику.

 **Воспитатель.** Кто построил им дом?

 **Дети.** Дом построил бык.

 **Воспитатель.** Как звери прогнали волка и медведя?

 **Дети.** Они дружно собрали и все вместе прогнали волка.

 **Воспитатель.** Ребята, давайте покажем какие звери храбрые. Встали, головку подняли, взгляд уверенный. Молодцы!

 **Воспитатель.** Ребята, есть пословица: «У страха глаза велики». О ком в нашей сказке можно сказать, к кому из героев сказки применить эту пословицу.

 **Дети.** К волку, медведю.

 **Воспитатель.** А ещё есть пословица похожая «Трусливому зайцу и пенёк – волк». Ребята это говорит о том если человек трусливый, то даже маленькой букашечки, мышки он может испугаться, лисичка испугаться зайчика, медведь треснувшую веточку.

Давайте хором повторим эту пословицу.

Дети повторяют хором, потом индивидуально.

 **Воспитатель**. Ребята, а волк и медведь ведь не убежали.

Давайте для них построим домик из готовых форм.

Дети строят домик.

 **Воспитатель.** Зимовье для зверей мы построили, теперь наши звери не замёрзнут.