**План - конспект** **непосредственно - образовательной деятельности
 с дошкольниками в подготовительной группе на тему:**

 **«Защитники Отечества»**

**Цель:** Продолжать расширять знания о Российской армии, уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных специальностей. Тема дня: «Наша армия сильна»

**Интеграция образовательных областей: «Х.Т.», «П», «К», «С», «З», «Б», «Ф.К.», «Ч.Х.Л.»**

**Задачи:**

**1.**Воспитывать интерес и уважение к армии. **2**.Воспитывать уважение к военным профессиям. 3.Формировать чувства формы, цвета. **4**.Формировать мелкую моторику пальцев рук. **5**.Формировать умения рисовать фигуру человека и животного (собаку), аккуратно закрашивать. **6.**Формировать умение отвечать на вопросы, высказывать свое мнение (социализация). **7.**Развивать технические навыки работы с мелками и карандашами. **8.** Развивать творческие способности детей. **9.** Развивать творческий интерес к художественной литературе (чтение стихов и загадок). 10.Развивать воображение. 11. Вовлечь родителей к сотрудничеству.

**Методы и приёмы**

**Наглядные:** Рассматривание картин с изображением военной техник, Д/и «Профессии». **Словесные:** С.Маршак «Дуют ветры в феврале…» чтение стихотворения, отгадывание загадок. Беседа на тему: « Военные профессии»

**Материалы и оборудование:**  Иллюстрации с изображением военной техники. Стихотворение С. Маршака. Бумага, мелки, карандаши, салфетки.

  **Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Пальчиковая гимнастика: « Мы играем, мы играем, мы – пехота, моряки. Мы ракеты запускаем, любим звонкие клинки. Мы мечтаем, мы мечтаем, что когда мы подрастем, Пехотинцами мы станем и во флот служить пойдем. На границу и в саперы, в летчики, в подводный флот. Подрастем мы очень скоро, а пока игра идет» |
| Игровая | Игры с правилами: Д/и «Профессии» |
| Продуктивная | Рисование «Наша армия сильна» |
| Познавательно-исследовательская | Находить сходство и различие. Рассматривание военной техники.  |
| Коммуникативная | Вопросы воспитателя к детям: Что такое армия? Какая военная техника нужна армии? Какие военные профессии вы знаете? Кто знает, кем служил его папа? Кого вы считаете настоящим героем? Беседа о «Пограничниках»  |
| Музыкально- художественная | Слушание марша. |
| Чтение (восприятие) | Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций военной техники. «Шел по улице матрос, Напевал себе под нос, А на чёрной, на шинели. Десять пуговиц горели! Я смотрел, я мечтал, Чтоб одну он потерял! Я бы пуговку нашел и к матросу подошел: «Здрасте, дяденька матрос! Я вам пуговку принес!»Загадывание загадок. |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |  **Ожидаемый результат** |
| 1. | Звучит песенка кота Матроскина.  | Дети слушают | Мотивация на игру |
| 2. | Воспитатель читает стихотворение «Шел по улице матрос…» | Слушаю стихотворение | Развитие внимания, свободного общения со взрослыми и детьми по поводу прочитанного |
| 3. | Предлагает рассказать о своем папе.  | Рассказывают детям и педагогу, о своем папе, кем он служил. | Развитие свободного общения с детьми и взрослыми, умение отвечать на вопросы воспитателя |
| 4. | Предлагает рассмотреть военную технику.  | Рассматривают иллюстрации. Собирают разрезную картинку.  | Развитие пространственного воображения, зрительного восприятия |
| 5. | Задаёт вопросы детям: Кем вы бы хотели служить? Когда вырастите?  | Ответы детей | Развитие пространственного воображения, зрительного восприятия |
| 6. | Предлагает игру «Военные профессии» | Играют. | Развитие внимания, памяти  |
| 7. | Загадывание загадки «Проживает во дворе, в личном доме-конуре, и на всех кого не знает, то рычит она, то лает»  | Отгадывают загадку. | Развитие логики, внимания, свободного общения с детьми и взрослыми  |
| 8. | Предлагает послушать стихотворение « Есть школа в Москве. Эта школа зовется школой служебного собаководства…» стр. 214 ком. з. в ДОУ. Васильевой.  | Дети слушают | Развитие слухового восприятия, внимания  |
| 9. | Предлагает пальчиковую гимнастику «Мы играем, мы играем…»  | Делают пальчиковую гимнастику | Формирование слуха. Развитие мелкой моторики пальцев рук |
| 10. | Предлагает нарисовать «Наша армия сильна» | Дети рисуют | Развитие творческих способностей |
| 11. | Предлагает рассмотреть готовые работы.  | Рассматривают. | Развитие самооценки |
| 12. | Какие работы вам понравились больше и почему. | Дети отвечают на вопросы | Воспитывать бережное отношение к чужому труду |
| 13. | Выучить пальчиковую гимнастику «Мы играем»  | Учат наизусть | Развитие памяти  |
| 14 | Заключительное мероприятие: Выставка детских рисунков. | Дети рисуютРодители посещают детские выставку и принимают в ней участие. | Развитие творческого вкуса у детей  |
| 15. | Предлагает пригласить детей других групп. | Приглашают детей других групп. Посетить свою выставку. | Воспитывать дружеские отношения. |

 Приложение: Стихи. Пословицы. Рассказы.

Умелый боец – везде молодец.

Победу не ожидают, а догоняют.

Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся.

Крепка рука у нашего моряка.

Смекалка на войне помогает вдвойне.

Честь солдата береги свято.

«Буду защитником отечества»

Я люблю смотреть семейный альбом. Интересно увидеть молодым дедушек и бабушек или папу и маму маленькими детьми.

А недавно я обратил внимание на фотографию, где на фоне развернутого знамени, котором написано «За нашу Родину», сфотографирован юноша, очень похожий на папу. В руках у него настоящий автомат. Форма красивая – новая.

Мама мне рассказывала, что когда папа был молодым, он служил в армии.

Он был десантником, прыгал с парашютом с самолета. За то. Что он очень хорошо учился военному делу, его сфотографировали у знамени их военной части. Это была честь.

Я решил, что когда стану большим, тоже пойду в армию. Я хочу быть настоящим защитником Родины. Хочу, чтобы меня сфотографировали с автоматом у знамени.

«Чтоб здоровыми расти, Нужно закаляться. Не по дням, а по часам Спортом заниматься. Не нужна совсем микстура- И пилюли не нужны. Нам поможет физкультура, Нам занятия важны. Заболеть мы не боимся, Нам простуда нипочем, На коньках мы пробежимся, Поиграем все с мячом» /Н.Григорьева/

 Памятник

На опушке, под горою, Где лес верхушками шумит, Там неизвестному герою, Из бронзы памятник стоит. Хотя давно бои забыты, Но как всегда, стоит солдат, В руках его видавший виды Надежный, верный автомат. Свою страну на этом свете Он сохранил, сберёг живой, А сам остался на граните, Как вечный мира часовой. /н.Григорьева/

«Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский…(вертолет).