Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №30 города Ейска

муниципального образования Ейский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Ознакомление с окружающим миром»**

**по теме: «Наши друзья - насекомые»**

в старшей группе

компенсирующей направленности

Подготовила:

Павлик Е. П., воспитатель

МАДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска

МО Ейский район

2013 г.

**Программные задачи**

**Обучающие задачи:**

1.Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые».

2.Совершенствовать навык образования имен существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

3. Пополнить экспрессивный словарь детей словами - антонимами.

4.Закрепить навыки количественного и порядкового счета, упражнять в решении задач на увеличение числа на несколько единиц.

**Развивающие задачи:**

1.Формировать длительную направленную воздушную струю.

2.Работать над развитием артикуляционной, мелкой и общей моторики, над развитием мышления.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и ее обитателям.

Оборудование: Бумажные стрекозы, закрепленные на пластмассовом обруче, мяч, презентация к занятию, выполненная в программе Power Point.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на луг и познакомиться с его маленькими обитателями. Как вы думаете, с кем?

**Дети:** Насекомыми.

**Воспитатель:** Правильно, с насекомыми. Насекомые - это самый древний и многочисленный вид обитателей земного шара.

**Воспитатель:** В какое время года мы можем увидеть насекомых в природе?

**Дети:** Летом.

**Воспитатель:** Для чего нужны насекомые?

**Дети:** Чтобы опылять цветы.

**Воспитатель:** Какое насекомое считается самым вредным?

**Дети:** Муха, комар, гусеница.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Гусеница портит урожай, а мухи и комары переносят инфекцию.

**Воспитатель:** А какое насекомое приносит сладкую пользу человеку?

**Дети:** Бабочка, пчела.

**Воспитатель:** Чтобы оказаться в лесу нам нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы играть».

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли на полянку. (Слайд 2)

Хотите узнать, кто нас встречает? Предлагаю отгадать загадку:

Голубой аэропланчик   
Сел на белый одуванчик. **Дети:** Стрекоза. (Слайд 3)

**Воспитатель:** Ребята, встать вокруг обруча. Посмотрите, какие красивые стрекозы прилетели к нам. Давайте подуем на них, чтобы они закружились в воздухе. Как вы будете дуть?

**Дети:** Нужно вдохнуть через нос и подуть на стрекозу через рот, не надувая щеки не поднимая плечи, губы вытянуть «трубочкой».

**Упражнение «Ветерок».**

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы, все справились. Пора отгадать следующую загадку.

На поляне возле ёлок   
Дом построен из иголок.   
За травой не виден он,   
А жильцов в нём миллион.  
**Дети:** Муравей. (Слайд 4)

**Воспитатель:** Давайте вместе с муравьем сделаем гимнастику для язычка.

Он из дома спозаранку

выбегает с веником. (Упражнение «Лопатка»)

Подметает всю полянку перед муравейником. (Упражнение «Часики»)

Замечает все соринки,

Начищает все травинки. (Упражнение «Качели»)

Спелую малинку

Положил в корзинку. (Упражнение «Чашка»)

А грибок — боровичок

Положил в кузовок. (Упражнение «Грибок»)

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит, будет плохо!

**Дети:** Оса. (Слайд 5)

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Отгадайте, кто это?

На лугу живёт скрипач,   
Носит фрак и ходит вскачь. **Дети:** Кузнечик. (Слайд 6)

**Воспитатель:** Давайте вместе с кузнечиком попрыгаем.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку о насекомом.

Над цветком порхает, пляшет,   
Веерком узорным машет.  
**Дети:** Бабочка. (Слайд 7)

**Воспитатель:** На нашу поляну прилетели красивые бабочки. Давайте проследим глазками за их полетом.

**Воспитатель:** А хотите встретиться с еще одним жителем лесной полянки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку.

Восемь ног, как восемь рук,   
Вышивают шёлком круг.   
Мастер знает в этом толк.   
Покупайте, мухи, шёлк!  
**Дети:** Паук. (Слайд 8)

**Воспитатель:**

Черен, да не ворон, рогат, да не бык,   
шесть ног без копыт; летит – воет,   
падет – землю роет.  
**Дети:** Жук. (Слайд 9)

**Воспитатель:** Посчитайте, сколько всего насекомых вы видите? (Слайд 10)

**Дети:** Семь.

**Воспитатель:** Назовите насекомых, которые находятся слева от бабочки?

**Дети:** Стрекоза, муравей, кузнечик и оса.

**Воспитатель:** Назовите насекомых, которые находятся справа от бабочки?

**Дети:** Паук и жук.

**Воспитатель:** С какой стороны насекомых больше?

**Дети:** Слева.

**Воспитатель:** А с какой стороны насекомых меньше?

**Дети:** Справа.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

**Дети:** Переставить осу к жуку и пауку. (Слайд 11)

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру, которая называется «Какой по счёту?». Я буду называть насекомое, а вы говорить какое оно стоит по счёту.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Следующая игра называется «Скажи ласково». Я называю слово и прокатываю мяч к вам, а вы называете это слово ласково и возвращаете мяч мне. Например:

муха — мушка, жук - жучок

**Воспитатель:** Следующая загадка.

Домовитая хозяйка   
Пролетела над лужайкой,   
Похлопочет над цветком -   
Он поделится медком.  
**Дети:** Пчела. (Слайд 12)

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру. Я буду начинать предложение, а вы, передавая цветок друг другу, заканчивать его.

Майский жук большой, а божья коровка …

У стрекозы крылья длинные, а у майского жука …

У бабочки усы тонкие, а у майского жука …

У шмеля спинка широкая, а у кузнечика.

Муравей ползает, а бабочка …

Стрекоза летает, а кузнечик …

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, мы узнали так много интересного про насекомых. Послушайте, все ли правильно я запомнила?

Муравей живет в улье.

**Дети:** Муравей живёт в муравейнике.

**Воспитатель:** Муха плетет паутину.

**Дети:** Паутину плетёт паук.

**Воспитатель:** Пчелы строят ульи.

**Дети:** Ульи строят люди для пчёл.

**Воспитатель:** Шмели строят муравейник.

**Дети:** Муравейник строят муравьи.

**Воспитатель:** Паук собирает нектар с цветов.

**Дети:** Нектар собирают пчёлы.

**Воспитатель:** Бабочка порхает над цветком.

**Дети:** Да.

**3.Подведение итогов.** (Слайд 13)

**Воспитатель:** Наше путешествие по лужайке подходит к концу, и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два, три. Мы игру закончили».

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? Что больше всего вам запомнилось? С какими обитателями лесной поляны мы сегодня встретились? (Ответы детей)