Самоанализ

**Школа:** МАОУ Батуринская СОШ.

**Класс:** 3 класс.

**Предмет:** «Окружающий мир».

**Тема:** «Безопасное поведение в лесу».

**Тип урока:** Практическая работа.

**Цель урока:** составить проект на тему «Безопасное поведение в лесу.

Урок начался своевременно, со звонком, класс готов к уроку, настроен на продуктивную работу, замечаний по подготовке к уроку не было. Дети подготовили домашнее задание и готовы получать новые знания. Дети были немного удивлены формой урока, так как парты стояли не стандартно, а совмещены. Ребята привыкли работать с учебником, но данный урок обошёлся без его использования. Так как некоторые дети любят забегать вперёд (во время объяснения учителя читают параграф дальше, не то, что нужно, а забегая вперёд, следовательно, на поставленные вопросы они отвечают, не рассуждая, а с помощью учебника), то необходимая информация из учебника выдавалась как письмо от Мишки (героя мультфильма «Маша и Медведь»).

Идея урока состояла в том, чтобы ученики научили героиню мультфильма Машу правилам безопасного поведения в лесу. Урок ребятам очень понравился, все принимали активное участие. Благодаря сказочным гостям урок прошёл на позитивном настрое.

Учебный материал излагался в доступной форме. Приучая детей к самостоятельной работе, и выступлению на публике, троим ученикам заранее была выдана информация, которую они подготовили к уроку и рассказали остальным ребятам. Также использовалась и небольшая самостоятельная работа в группах, ребятам были розданы конверты с информацией, которую подготовив, они должны были рассказать другой группе. Из каждого конверта с текстом ребята должны были выделить правило.

Во время работы учитывалась успеваемость учеников, слабоуспевающие ученики не сидели в стороне, а были вовлечены в работу.

Даже во время самостоятельной работы ученики не оставались без присмотра, производилось фронтальное наблюдение, и если была необходимость, оказывалась помощь. Ученики легко шли на контакт.

Учитывая возрастные особенности учеников, во время урока использовались не только словесные, но и наглядные методы.

На протяжении всего урока ребята делали определённые выводы, формулировали правила, фиксируя их на плакате, в конце урока у нас был готовый плакат со всеми правилами безопасного поведения в лесу, а ребятам на дом были выданы заранее подготовленные памятки. Ученики не только оформили плакат, но и защитили его передо мной и сказочными гостями. Домашнее задание содержало повторение и закрепление пройденного материала.

Данный урок проводился согласно тематическому планированию уроков. По плану на данную тему отводился один урок.

Намеченный план урока был выполнен.