**«В гости к бабушке» план-конспект НОД во 2 младшей группе**

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Здоровье», «Худ. творчество».

Программное содержание

* Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, потешками, считалками. Учить узнавать их героев.
* Продолжать знакомить детей с традиционно бытовой культурой русского народа (избой, домашней утварью).
* Способствовать усвоению детьми правил народного этикета.
* Продолжать развивать речь детей: формировать умения строить предложения, отвечать на вопросы воспитателя.
* Закрепить умение детей рисовать способом тычка.
* Развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающей действительности. Воспитывать любовь к родному языку.

Воспитатель: – Ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Не простое – сказочное. Сказки русский народ любил всегда. Часто вечерами, в избе при свете свечи, дети слушали бабушкины сказки. Сказки сочиняли простые люди, а потом их рассказывали. Такие сказки называются народными. Читая их, мы узнаём о жизни людей в старину, об их труде.

Ой, посмотрите, какие-то следы. Интересно, кто здесь пробежал? Давайте отправимся по этим следам, посмотрим, куда они ведут.

А вот и домик небольшой.

Дым колечком над трубой.

Видно варится обед.

Есть здесь кто-то или нет?

(Стучат).

Воспитатель: - Дома ли хозяюшка? Дети, а вдруг она к нам не выйдет, ведь мы гости незваные?

Дети: - Конечно, она к нам выйдет! Когда гости приходят, становится весело и радостно.

Бабушка: - Детушки - малолетушки мои пришли! Здравствуйте! Будьте гостями! А мои детки, детки – малолетки, уселись-расселись, кто на лавочку, кто на табуреточку. А я чай заварю, блинов напеку. Хорошо у меня в избе, тепло, а сколько добра всякого – видимо-невидимо! И лавочка есть, и стол. А что ещё есть?

Дети: - Самовар, деревянная посуда, половики, лапти, печка, часы…

Бабушка: - А я не одна в доме живу. Живёт со мной кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днём на печке греется и мурлычет.

Как у нашего кота

Шуба очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые, зубки белые.

Выйдет кот в огород,

Всполошится весь народ:

И петух и курица

С деревенской улицы.

Станут котю в гости звать,

Станут котю угощать.

Ребята, котик с вами поиграть. А вы хотите? Давайте мы будем мышками, а кота выберем считалкой:

1, 2, 3, 4,

Жили мыши на квартире,

Чай пили, чашки били,

По три денежки платили.

Кто не хочет платить –

Тому и водить.

**Подвижная игра «Мыши водят хоровод»**

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите,

Вот проснётся Васька-кот,

Разобьёт весь хоровод.

Бабушка: - Есть у меня волшебный сундучок. В нём сказки живут. Давайте его откроем и отгадаем загадки о русских народных сказках.

1. Трудно дедушке седому

С грядки урожай собрать

Он решил друзей позвать.

Друг за друга взявшись крепко,

Тянут всё из грядки… (репку)

Воспитатель: - Каких героев сказки «Репка» вы знаете?

Бабушка:

2. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была,

В доме том в конце концов,

Стало множество жильцов. (Теремок)

Воспитатель: - Дети, назовите зверей, которые собрались в теремок.

Бабушка:

3. А дорога далека,

А корзинка нелегка.

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок (Маша и медведь)

Воспитатель: - Как Маша перехитрила медведя?

Бабушка:

4. От родной своей сторожки

Убежал он по дорожке.

Бегать он умел без ног.

Кто же это? (Колобок)

Воспитатель: - Дети, кого на своём пути встретил Колобок?

Бабушка:

5. Добрый, маленький герой

Разделил свой дом с лисой.

А лисица злой была

И зайчишку прогнала.

Сам вернуть свой дом не смог,

Петушок ему помог. (Заюшкина избушка)

Воспитатель: - Какая была у лисы избушка?

Кто помог зайчику прогнать лису?

Бабушка: - Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! Вы наверное, устали, сказок много отгадали.

Воспитатель: - А теперь мы отдохнём.

Осторожно, словно кошка,

До дивана до окошка,

На носочках я пройдусь,

Лягу и в кольцо свернусь

А теперь пора проснуться,

Распрямиться, потянуться,

Я легко с дивана спрыгну,

Спинку я дугою выну.

Лапкой грудку и животик

Я помою, словно котик.

И опять свернусь колечком,

Словно кот у тёплой печки!

Бабушка: - Ой, ребятки, как мне весело с вами! А что же я буду делать одна?

Воспитатель: - Чтоб ты не скучала, бабушка, наши дети нарисуют тебе сказочных героев.

Занимайте свои места.

Сначала сделаем разминку:

Держим кисточку вот так -

Это трудно?

Нет, пустяк.

Вправо-влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом.

Закружившись, как волчок

За тычком идёт тычок.

Перед каждым из вас лежит лист с изображением сказочных героев. Вы должны методом тычка закрасить эти изображения.

(Самостоятельная работа.)

Бабушка: - (смотрит работы каждого, и спрашивает, кого он закрасил).

Воспитатель: - Дети хотят подарить тебе свои рисунки и спеть песенку.

Мы в сказках побывали

И многое узнали

О том, как интересно

Живут друзья у нас.

Теперь мы сказки любим,

Дружить мы с ними будем,

Чтоб было много радости у нас!

Бабушка: - Спасибо за песенку. А я для вас блинов напекла. Вот, возьми.

Воспитатель: - Спасибо, бабушка за блины.

Погостили мы у бабушки, но как говорят, в гостях хорошо, а дома лучше. Пора нам в обратный путь собираться. Только как же мы вернёмся в детский сад?

Бабушка: - Вам поможет мой котик. Он проводит вас. До свидания, дети!

Дети: - До свидания!