**Учебно-методическая разработка**

**по составлению устного ответа по теме учебной статьи**

**в учебнике «Окружающий мир» с использованием алгоритма для ответа.**

 Подготовка к устному ответу по теме учебной статьи в учебнике обычно не вызывает затруднений. Но предложенной мной алгоритм подготовки к устному ответу поможет подготовиться к ответу более продуктивно.

 Алгоритм состоит из 12 шагов, в которых включены разные этапы работы с текстом. Начиная «вести диалог с автором» учебной статьи с опорой на данный алгоритм, покажет учащимся более качественный подход к подготовке устного ответа.

 Шаг 1 -3 – это собственно знакомство с темой учебной статьи, нахождение опорного слова/словосочетания, которое выражает главную мысль темы учебной статьи. Шаг 4 – это собственно первичное знакомство с текстом статьи с актуализацией знаний учащихся полученных до этого. Шаги 5-7 – это «диалог с автором» учебной статьи, с разбором и заучиванием терминов и определений. Шаги 8-9 –это составление плана рассуждений (ответа) и устный рассказ по теме, с опорой на составленный план. Шаги 10-12 – это формулировка вывода по теме учебной статьи и повторный пересказ.

 Этот алгоритм подойдет и для составления устного ответа по учебным статьям по курсу «Русский язык», «Литературное чтение» и факультативного курса «История Санкт-Петербурга». Останется внести для этого коррективы в шаги данного алгоритма с учетом особенностей курса.

 Этот же алгоритм можно использовать в дальнейшем и для подготовки письменного ответа, заменяя шаги *«повторить устно»* на шаг – *«записать в черновик».*

***Алгоритм* работы для подготовки *к устному ответу* по теме учебной статьи.**

 **(«Окружающий мир».)**

**Шаг первый.** Внимательно прочесть формулировку темы (вопроса).

**Шаг второй.** Выделить в ней **«*опорное»*** слово или выражение, в котором выражается ***главный смысл.***

**Шаг третий**. Пытаться своими словами кратко сформулировать тему.

**Шаг четвертый.** Задать вопрос самому себе:«Что ***я хочу сказать*** по этому поводу?»

 «Что ***я могу сказать*** по этому поводу?»

Прочесть вопросы к теме (параграфа)!!!

Прочесть учебную статью по данной теме в учебнике!!!

**Шаг пятый.** Кратко ответить на вопросы к учебной статье. (1-3 предложения.)

**Шаг шестой.** Выучить определения, разобрать непонятные термины.

**Шаг седьмой.** Вспомнить/найти и назвать примеры (событий, явлений, названий географических объектов и т.п.), которые помогут подтвердить правильность рассуждений.

Можно использовать подтверждающие схемы, таблицы и т.п.

**Шаг восьмой**. Выстроить последовательность рассуждений; составить устный план ответа.

**Шаг девятый.** Изложить свои мысли убедительно и связно, опираясь на план.

**Шаг десятый**. *Вернуться к началу* рассуждений, сделать *вывод*!

**Шаг одиннадцатый.** *Пересказать еще раз*, используя термины, карту атласа и иллюстрации к учебной статье.

**Шаг двенадцатый**. Повторить устный ответ еще раз!

Если работать над подготовкой устного ответа по данному алгоритму в системе, то этот алгоритм работы можно довести до автоматизма и сделать работу по подготовке устных ответов по предметам продуктивной.