**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**В области «Познания» первой младшей группы МБДОУ «Кораблик»**

**города Костомукша РК**

Инюшкиной Надежды Степановны

( интеграция - коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество)

**Тема:** « В гости осень к нам пришла»

**Цель:** Формирование целостной картины мира. Дать представления детям о событиях происходящих осенью.

Формировать навык, соотношения предметов между собой по величине, цвету для решения практических задач.

Развивать активный словарь детей, внимание, мелкую моторику кистей.

Воспитывать культуру общения со сверстниками.

**Оборудование:** кукла в костюме «осени» с корзиной. В корзине: грибы (маленький, большой); зонт. Листочки: желтого, красного, зелёного цвета; кочан капусты; яблоки. Развивающая среда в группе: деревья ( с красной, желтой, зелёной кроной); полянка с маленькими и большими грибами , маленькое и большое ведёрко, солнышко и тучка, нарезанные кусочки яблок. Гуашь, круги бумаги.

Аудиозапись: игры «Солнышко и дождик»

**Ход занятия.**

( Входит кукла в желтом наряде с корзиной .)

Под зонтом вся в желтом платье

Осень в гости к нам пришла .

И в корзине под листвою

Что-то детям принесла.

Здравствуй осень, меня зовут Надежда Степановна. Поздоровайтесь ребята с осенью. ( Дети здороваются, называют своё имя) Осень, осень расскажи. Осень, осень покажи, Что в корзину собрала и ребятам принесла .

Достаю из корзинки грибы большой и маленький.

Что нам осень принесла? (Грибы) Сколько грибов? (Два) Какие грибочки? (Маленький и большой)

А у меня в лесу есть полянка с грибами. Помогите мне собрать их, маленькие грибы - в маленькое ведёрко, а большие -в большое.

**Игра «Собери грибы**»

(Звучит фонограмма дождика, солнышко прячу за тучку)

Что это стучит? (Дождик)

Посмотрите, солнышко спряталось за тучку, и пошел дождь.

А куда нам спрятаться от дождя? (Под зонтик) Прячьтесь к осени под зонт.

Появляется солнце, звучит весёлая музыка, дети весело шагают

**Игра «Солнышко и дождик»**

Игра повторяется. Ориентир на солнце, тучу и на характер музыки.

Вовремя игры разбрасываю из корзины листочки.

Сильный ветер налетел

И листвою зашумел.

Листья яркие летят

Прямо под ноги ребят.

Посмотрите, сколько листочков сорвал ветер.

Какие цветом лежат листочки? (Желтые, красные, зелёные).

Возьмите красный (желтый, зелёный) листочек и найдите дерево, с которого его сорвал ветер (разложить по цвету)

**Дидактическая игра «С какого дерева лист»**

Ребята спросим у осени, что ещё она принесла в корзине. Скажите:

«Осень, осень расскажи, осень, осень покажи,

Что в корзину собрала и ребятам принесла .»

Достаю из корзины кочан капусты.

У бабушки на грядке

Созрел кочан уж сладкий

Листочки все обнялись

Друг к дружочке прижались

Что это? (капуста) Посмотрите какая она: круглая, твердая, тяжёлая (обследование кочана капусты детьми). Теперь все вместе засолим капусту на зиму.

**Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим.( движения ладонями сверху, вниз)

Мы капусту режим, режим (движения прямыми ладонями вперёд, назад)

Мы капусту трём, трём (потереть кулачком о ладонь)

Мы капусту солим, солим (сложить пальцы в щепотку)

Мы капусту жмем, жмем (сжимаем и разжимаем кулачки)

Засолили мы капусту, посмотрим, что ещё принесла нам Осень.

«Осень, осень расскажи, осень, осень покажи,

Что в корзину собрала и ребятам принесла .»

Достаю из корзины яблоки.

Яблочки по веточкам лето разбросало

Осень их румяными с яблони сорвала.

Сколько кочанов капусты принесла осень? (Один), а сколько яблок? (Много). (дети берут по яблоку и обследуют его)

Какое яблоко (круглое, твердое), как кочан капусты.

Ещё, какое яблочко? (маленькое, лёгкое)

Осень, предлагает попробовать, какие яблочки вкусные (дети угощаются яблоками)

Что же осень сегодня принесла для ребяток? (грибы, дождик, листочки, капусту, яблоки) Вам понравились подарки осени? Тогда нарисуем для осени наши весёлые лица и скажем ей спасибо.

**Рисование пальчиком лица**.(глазки, ротик)