|  |
| --- |
| **МБДОУ Детский сад №27 «Росинка»****НОД по развитию речи в средней группе**.**Тема: «Описание птиц. Составление рассказа по картинкам».** |
| **Имамова Гульгена Анваровна.****Воспитатель I категории.** |
|  |

**2013**

**Тема**: «Описание птиц. Составление рассказа по картинкам».

*Интеграция образовательных областей*: «Коммуникация», «Художественное творчество» (оригами), «Познание», «Социализация», «Музыка», «Здоровье»

*Виды детской деятельности*: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

*Цели*: учить описывать птиц, составлять рассказ по картинкам, складывать бумагу.

*Планируемые результаты*: умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительный эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок; владение навыками самообслуживания; появление интереса к изобразительной детской деятельности (оригами).

*Материалы и оборудование*: картинки с изображениями птиц, лист квадратной бумаги, цветные карандаши.

1. Вводная беседа.

Воспитатель:

-Ребята, я вам загадаю загадку.

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это . . . (птица).

Воспитатель:

- Сегодня мы будем говорить о птицах. А сейчас ответьте на такой вопрос: каких птиц вы знаете? На какие группы мы делим птиц? (перелетные и зимующие). Почему некоторые птицы улетают на юг? (ответы детей). Почему некоторые остаются зимовать у нас? (ответы детей).

- Ребята, чем отличаются птицы от животных? (птицы летают, тело покрыто перьями).

- Что есть у птицы? Игра «Составь птицу».

 Какая птица получилась? (голубь).

1. Отгадывание загадок.

- Сможете ли вы отгадать, о каких птицах эти загадки?

1). Ходить не умеет,

 Хочет сделать шажок –

 Получается прыжок. (Воробей)

2). Красногрудый, чернокрылый,

 Любит ягодки клевать.

 С первым снегов на рябине

 Он появится опять. (Снегирь)

3). Кто из леса прилетит?

 Кто на крыше затрещит?

 Белобокая болтунья,

 Говорушка, стрекотунья,

 Белый бок и длинный хвост.

 Что за птица – вот вопрос. (Сорока)

4). Все время стучит,

 Деревья долбит.

 Но их не калечит,

 А только лечит. (Дятел)

5). Непоседа-невеличка,

 Желтогруденькая птичка.

 Ем я сало и пшеничку,

 А зовут меня . . . (Синичка)

6). Носит серенький жилет,

 Но у крыльев черный цвет!

 Видишь, кружат 20 пар

 И кричат « Кар! Кар! Кар!» (Ворона)

- Ребята, мы про всех птиц загадки загадали? А какие птицы остались, давайте, назовем их. (Грач, кукушка, ласточка, скворец). К какой группе они относятся? (К перелетным).

- А эта группа птиц к каким относится? (К зимующим).

1. Рассказ воспитателя о граче. Описание грача.

Пришла весна. Одни птицы нашего края возвратились на родину после долгой отлучки, другие пережили суровую зиму и радуются весеннему теплу. Звонкий хор веселых птичьих голосов пришел вместе с весной. А птица грач – самая первая птица, которая возвращается в наши края.

Воспитатель показывает грача на картинке.

Грач черный. У него есть клюв, кричит «крак-крак». Грач – перелетная птица.

- Какого цвета грач?

- Что у него есть?

- Чем покрыто тело?

- Как он кричит?

- Грач – зимующая или перелетная птица?

(Пересказ детей)

- Весне рады не только птицы, но и мы с вами. С древних времен наши предки устраивали праздники, встречая весну. Они играли, пели, а праздники проводились около леса, на лугах. Мы тоже с вами отправимся на опушку леса, надо только нам перейти мост. (. . .)

Мы с вами знаем игру «Чума - үрдәк, чума - каз».

1. Игра «Чума – үрдәк, чума – каз».
2. Игра «Сравни».

Воспитатель предлагает сравнить зверей и птиц.

Звери бегают, а птицы – ... (летают).

Скворцы поют, а вороны – ... (кричат).

Воробьи не улетают зимой, а дикие утки – ... (улетают на юг).

Ворона – зимующая птица, а скворец – ... (перелетная).

У снегиря грудка красная, а у синицы – ... (желтая).

У воробья глаза маленькие, а у совы – ... (большие).

У сороки хвост длинный, а у синички – ... (короткий).

1. Звучит аудиозапись «Голоса птиц в лесу».

- А сейчас послушаем голоса птиц. Все закрыли глаза, и отдыхаем.

- Какое настроение вызвало у вас пение птиц? Вам понравилось?

- А вот сейчас, с хорошим настроением, мы приступим к творческому этапу нашего занятия.

1. Оригами для малышей «Птица».

( По показу воспитателя дети делают силуэт птицы, складывая бумагу).

- Посмотрите, какие птицы у вас получились. А что произойдет, если птицы к нам весной не вернуться, или исчезнут все птицы? Произойдет беда. Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредителей. Вредные насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба , фруктов, овощей. Некому будет разносить семена ягод, трав, цветов по земле. Мы никогда не услышим их чудесное пение.

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря,

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья!

1. Рефлекция.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось больше всего?