Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребёнка – детский сад № 20 г. Владивостока»

Непосредственная образовательная

деятельность в области

«Коммуникация»

в старшей группе

Тема: «Приключение бельчонка»

Составила:

воспитатель

Раевская Олеся Юрьевна

г. Владивосток

2012

Тема: « Приключение бельчонка»

Содержание образовательной деятельности:

- учить составлять сюжетный рассказ по плану воспитателя.

- продолжать учить рассказывать последовательно,

самостоятельно придумывая события

- продолжать учить выразительно рассказывать стихотворения.

- упражнять в образовании притяжательных прилагательных

и согласовывать их с существительными в роде и числе

- развивать связанную речь

- формировать грамматически правильную речь и

активизировать словарь детей

- закрепить названия членов семейства диких животных

- воспитывать чувства сострадания к животным

Словарная работа: дупло, волчица, тигрица, зайчиха и т. д., волчьи, лисьи, медвежьи

Материал : - персонаж из театра рукавичек – сорока,

- белка, бельчонок, шишки

- макет дерева с дупло,

- картинки и видами диких животных и их детёнышей

Предварительная работа: чтение произведений о животных:

М. Пришвин « Ёж»,

Соколов – Микитов « Белки»,

Е. Чарушин « Белка», «Волк»

Сказки: «Заяц - хваста»,

«Лисичка – сестричка и серый волк», «Хвосты»

Ход занятия:

Прилетела сорока и говорит:

Сорока: - Я, сорока – белобока, по лесу летаю, всё вижу, всё замечаю, всё знаю.

Не зря меня называют «лесным радио». У меня много друзей в лесу.

Я знакома со многими дикими зверями и их детёнышами.

А вы знаете, что звери тоже живут семьями, как люди?

Вот я сейчас с вами и поиграю.

Игра «У кого кто?»

У любящих мам есть, конечно, ребёнок:

У доброй слонихи – милый… слонёнок

У серой зайчихи – пушистый…зайчонок

У храброй тигрицы – игривый … тигрёнок

Часто теряются дети в пути –

Мамам поможем деток найти!

Ежиха – ежонок

Лиса – лисёнок

Медведица – медвежонок

Волчица – волчонок

Лосиха лосёнок

Бобриха – бобрёнок

Сорока: - Я очень рада, что вы знаете моих друзей.

Я сегодня по лесу летала и встретила одного зверька.

Ну – ка отгадайте кто это?

По орешнику шныряет,

Ловкая, проворная;

И орехи собирает

Крупные, отборные.

Сядет, хвостик распушит,

Быстро шишку шелушит,

Спрыгнет вниз,

Сорвёт грибок –

Заготавливает впрок.

Сорока: - А кто ещё знает загадки о белке?

Сорока: - А вот и сама белка к нам в гости прискакала.

Посмотрите на неё. Какая она?

Дети: - Рыжая, ловкая, юркая, хвостик чёрный, пушистый,

глаза чёрные, как смородинки ( угольки), передние лапки короткие.

Сорока: - Где живёт белка?

Дети: - В лесу, в дупле.

Сорока: - А что такое дупло?

- А чем питается белка?

- Как она делает запасы на зиму?

Белка: - Ребята, я к вам за помощью прискакала. У меня беда случилась.

Есть у меня бельчонок Пушистик. Так вот он куда – то пропал.

Я сама его по лесу искала, но не нашла. Помогите мне его найти?

Сорока: - Ребята нам надо придумать, как Пушистика домой вернуть.

А как вы думаете, где нам его искать?

Дети: - Поискать под деревьями, в соседнем дупле

Сорока: - Я, придумала, придумала, как можно помочь белке. Давайте все вместе составим

рассказ о бельчонке. Да не простой рассказ, а волшебный. Вы его придумаете, а я

по лесу его понесу, всем расскажу. Может кто и поможет. Но чтобы нам правильно

составить рассказ, я вам план дам, по которому вы будете сочинять.

Прежде чем делом заняться, нам надо размяться!

Физминутка: « Путешествие в лес»

Здравствуй, лес, прекрасный лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Всё открой, не утаи.

Ты же видишь – мы свои.

Только в лес мы вошли –

Появились комары.

Дальше по лесу шагаем,

И медведя мы встречаем.

Снова дальше мы идём –

Перед нами водоём!

Раз – два, раз – два –

Позади теперь вода

А лисята как проснутся,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

Мы лисичку обхитрим –

На носочкам пробежим.

Но закончилась игра,

Заниматься нам пора!

Сорока: - Ну вот отдохнули. А теперь слушайте план рассказа:

1) Где и с кем жил бельчонок?

Бельчонок жил со своей мамой в дупле старого дерева.

В дупле было тепло, уютно и мягко.

Белка заботилась о своём детёныше.

Она запасала на зиму грибов, орех, шишек.

2) Что случилось с бельчонком?

Захотел бельчонок прогуляться.

Запрыгал он с ветки на ветку, с дерева на дерево.

Так и ушёл далеко от своего дома и заблудился.

3) Кого встретил бельчонок?

Рассказы детей о бельчонке ( 2 – 3 человека)

Сорока: - Вот видите, всё хорошо закончилось. Я по лесу полечу, бельчонка посмотрю.

Белка: - Ребята, пока сорока ищет бельчонка, давайте поиграем в игру.

« Доскажи словечко»

Вы, лягушки, где живёте?

Те заквакали ….( в болоте)

Под землёю целый год

Роет нору чёрный ….( крот )

И в уюте, и в дупле

Живёт белочка в …..( дупле )

Кто пищит там в норке громко?

Это мышь зовёт …… ( мышонка)

Возле леса на пригорке

Посадили мы две …. ( ёлки)

Сорока: - А вот и я! Посмотрите, кто со мной.

Дети: - Бельчонок

Белка: - Пушистик, как ты меня напугал.

Бельчонок: - Мама, прости меня, я больше не буду так далеко уходить от дома.

Белка: - Это ребята помогли нам найти тебя.

Ты с ребятами поиграй, а я принесу им угощение

Бельчонок: - Я для вас придумал интересную игру:

« О чём думают животные?»

Медведь в берлоге думает о ……мёде

Ёж в норе о……..яблоке

Белка в дупле о ……грибе

Лиса в норе о ….. курочке

Волк в логове о …… козлёнке

Барсук в норе о ….. мышке

Заяц под кустом о …… морковке

Лось под деревом о ……. травке

Сорока: - Раз мы все вместе собрались, давайте встанем в хоровод

« Звери»

Медвежонок – топ – топ

А ежонок – хлоп – хлоп

А волчонок щёлк – щёлк

А зайчонок – скок – скок

А лисёнок – шмыг – шмыг ( повороты вправо – влево)

А лосёнок - брык – брык ( прыжки вперёд – назад)

А рысёнок – прыг – прыг

И бельчонок – прыг – прыг

( повтор в ускоренном темпе)

Белочка раздаёт детям грибочки ( угощение)

\*\*\* После занятия можно предложить нарисовать «Приключения бельчонка Пушистика»