**Карта оценивания деятельности ученика**

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название задания** | **Критерии** | **Оценка** |
| 1. | Дайте верное определение глагола | Нет ошибок – 5 баллов  1 ошибка – 4 балла  2 – 3 ошибки – 3 балла  Более 3 – 2 балла |  |
| *\*Составить предложение с однородными членами и подчеркнуть их.* | *1 балл* |  |
| 2. | Составить схему «Изменение глаголов» | Нет ошибок - 5 баллов  1 ошибка – 4 балла  2 ошибки – 3 балла  Более 2 ошибок – 2 балла |  |
| *\*Привести по одному примеру к схеме* | *1 балл* |  |
| 3. | Время глагола | 0 – 1 ошибка – 5 баллов  2 – 3 ошибки – 4 балла  4 – 5 ошибок – 3 балла  Более 5 ошибок – 2 балла |  |
| *\*Выполнить разбор слова по составу* | *1 балл* |  |
| *\*\*Выполнить пунктуационный разбор предложения* | *2 балла* |  |
| 4. | Спряжение глагола:   1. Ответить на вопросы | Без ошибок – 5 баллов  1 ошибка – 4 балла  2 ошибки – 3 балла  Более 2 ошибок – 2 балла |  |
| 1. Определить спряжение глаголов | 0 – 1 ошибка – 5 баллов  2 – 3 ошибки – 4 балла  3 – 4 ошибки – 3 балла  Более 4 ошибок – 2 балла |  |
| *\*Дополнительное задание* | *1 балл* |  |
| 5. | Работа с текстом | Нет ошибок – 5 баллов  1 ошибка – 4 балла  2 ошибки – 3 балла  Более 2 ошибок – 2 балла |  |
| \*Определить лексическое значение слова. | 1 балл |  |

**Итоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Оценка** |
| 37 - 30 | 5 |
| 29 - 22 | 4 |
| 21 - 14 | 3 |
| 13 - 7 | 2 |