**Перспективный план работы по краеведению с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Цель работы** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность педагога с детьми** |
| Сентябрь | **1.** Продолжать формировать понятие «Родина», закреплять знания о родном городе, напомнить историю возникновения города. Прививать любовь к малой Родине. | Рассказ-беседа «Как возник наш город» | **1.**   Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»**2.**   Рассматривание фотографий города Астрахань.**3.** Рассматривание карты города и страны. |
| **2.** Познакомить детей с историей возникновения села Старокучергановка и улицей Ленина: почему она так называется, кто раньше жил на этой улице, как она называлась раньше. Прививать интерес и любовь к родному селу. | Целевая прогулка: «Улицы нашего села Старокучергановка. Улица Ленина» | **1.**   Дидактическая игра: «На какой улице расположено это здание?»**2.**  Беседа «Моя малая родина»**3.** Рассматривание фото села Старокучергановка. |
| **3.** Познакомить детей с характерными признаками осени, уточнить знания детей о жизни насекомых, птиц осенью. Дать детям почувствовать красоту осенней природы родного города. Воспитывать любовь к малой родине. | Экскурсия в парк. | **1**.   Рисование «Осенний парк».**2.**   Составление букетов из осенних листьев.**3.**   Рассказывание сказки «Зимовье зверей».**4.** Сбор листьев на гербарий.**5.** Бисироплетение: « Осеннее дерево» - коллективная работа. |
| **4.** Познакомить детей с историей становления промышленности в городе Астрахань. Продолжать формировать интерес к родному городу. | Рассказ-беседа: «История становления промышленности в городе Астрахань» | **1.** Беседа «Профессии наших мам и пап».**2.** Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».**3.**  Рассматривание фотографий заводов и их продукции.**4.**  Презентация о профессиях. |
| Октябрь | **1.** Познакомить детей с татарским национальным костюмом, его особенностями, традициями вышивки; рассказать о том, как одевались в будни и праздники, из чего состоял костюм женщин и мужчин, какое значение придавал народ вышивке на одежде. | Экскурсия в краеведческий музей школы: «Татарский национальный костюм» | **1.** Аппликация: «Орнамент для украшения костюма»**2.** Рисование: «Узоры татарского костюма»**3.**   Рассматривание вышитых тюбетеек и калфы. |
| **2.** Познакомить детей с деятельностью Тредиаковского В.К. Донести до сознания детей, что в их честь назвали одну из улиц в городе. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. | Беседа и презентация о Тредиаковском В. К. и его работах.Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города». | **1.** Рассматривание портрета Тредиаковского В. К.**2.** Беседа о его творчестве.**3.**  |
| **3.** Познакомить детей с тем, что в городе есть река Волга. Дать знания о рыбах, обитающих в реке. Углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни рыб. Развивать умение наблюдать и делать выводы. Воспитывать чувство любви к природе родного города. | Экскурсия к реке | **1**.      Рассматривание иллюстраций речных рыб.**2.** Рассказы воспитателя об обитателях водоёмов.**3.** Бисироплетение: «Рыбка». **4.** Аппликация «Подводный мир». |
| **4.** Продолжать знакомить детей с местами отдыха горожан. Развивать интерес к спорту, желание стать сильными, быстрыми, ловкими. | Экскурсия на стадион школы. | **1.** Беседы о спортсменах и Олимпийских играх.**2.**Проведение эстафет,спортивных игр и соревнований.**3.** Олимпийские чемпионы России.**4.**Рисование «Делаем зарядку». |
| Ноябрь | **1.** Познакомить детей с достопримечательностями города Астрахань, памятниками архитектуры. Рассказать об церковных сооружениях. Воспитывать чувство любви к природе,  родному городу.  | Рассказ-беседа: «Храм Святого Владимира». | **1.** Рассматривание иллюстраций разных храмов.**2.** Рассматривание фотографий церквей города.**3.** Рисование «Храмы Астрахани». |
| **2.** Познакомить детей с символикой города – гербом. | Беседа «Герб города Астрахань» | **1.** Рассматривание символик различных стран и городов.**2.** Рассказ-беседа «Герб, Флаг, Флаг ».**3.** Бисироплетение: «Флаг Российской Федерации».**4.** Рисование «Герба Астрахани». |
| **3.** Дополнить представления детей о городе новыми сведениями: как называются улицы в нашем городе, почему им даны те или иные названия. Повторить названия улиц, на которых живут дети. | Беседа «Улицы нашего города» | **1.**   Рассматривание фотоальбома «Улицы города Астрахань».**2.**   Дидактическая игра «Назови улицу, на которой живёшь».**3.**   Аппликация «Дом, в котором я живу».**4.**   Составление схемы «Как я иду в детский сад». |
| **4.** Расширять представления  детей о деревьях, растущих в черте города. Научить детей отличать одно дерево от другого. Дать представления о птицах зимующих, перелётных и кочующих. Учить узнавать следы животных и птиц. Развивать наблюдательность и внимание. Воспитывать бережное отношение к природе родного города. | Целевая прогулка по участкам детского сада | **1.**      Чтение рассказов В. Зотова о птицах.**2.**      Рисование «Птицы на кормушке».**3.**      Конкурс - Изготовление и вывешивание кормушки.**4.**      Подкармливание птиц. |
| Декабрь | **1.** Продолжать знакомить детей с перелётными, зимующими и кочующими птицами нашего города. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в холодное время года. | Беседа «Птицы нашего города» | **1.**      Рассматривание открыток с птицами.**2.**      Изготовление коллажа «Птицы нашего города».**3.** Прослушивание аудиограмм с пением птиц. |
| **2.** Уточнить представления детей о состоянии водоёма зимой. Рассмотреть лёд, установить его свойства (гладкий, прозрачный, твёрдый). Дать знания о жизни речных обитателей в зимнее время года. Воспитывать интерес к природе. | Экскурсия к реке. | **1.**      Рассматривание альбома «Обитатели реки».**2.**      Дидактические игры «Назови речных рыб», «Кто живёт в реке?», «Кто что ест?».**3.**      Рисование «Зимняя река». |
| **3.** Познакомить детей с деятельностью Хлебникова В.В. Донести до сознания детей, что в их честь назвали музей в городе. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. Прививать детям любовь к чтению, к книгам.  | **1.** Экскурсия в библиотеку Дома Культуры.**2.** Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города: В.П. Баранов» | **1.**   Чтение отрывка из книги В.В. Хлебникова «Для детей».**2.**   Ремонт книг в книжном уголке. |
| **4.** Познакомить с историей возникновения улицы Советской. Воспитывать чувство гордости за людей, живущих в городе Астрахань. Познакомить с улицей Советской в селе Старокучергановка. | Беседа «История города Астрахань. Улица Советская» | **1.**   Просмотр видеозаписи «Астрахань. Окно в прошлое. Улица Советская».**2.**   Аппликация «Улица города». |
| Январь | **1.**Расширять представления детей об обитателях степи. Дать общие знания о зайце, лисе, волке, сусликах. Воспитывать любовь к животным. | Беседа «Животные степи Астраханского края» | **1.** Чтение рассказов о животных средней полосы.**2.** Рассматривание открыток и иллюстраций с животными средней полосы.**3.** Рисование «Животные нашей степи».**4.** Лепка «Кого можно встретить в степи?» |
| **2.** Продолжать знакомить детей с местами отдыха горожан.  | Беседа – презентация « Площадь имени Ленина ». | **1.**      Составление рассказов из личного опыта «Как мы ходили в парк».**2.**      Рисование «Парк зимой». |
| **3.** Рассказать детям, что наша группа многонациональная. Дать представления о разных национальностях Астраханского края. Дать понятие о том, что во все времена люди приветствовали друг друга, но разные народы делают это по разному. Обратить внимание на слова приветствия народов региона. Воспитывать любовь и уважение к людям другой национальности. | 1. Беседа о предметах русского быта.2.  | **1.** Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» с последующим обсуждением»**2.** Музыкальное «Колыбельные песни разных народов.**3.** Татарская народная игра «Тимер бай».**4.** « Праздник национальной кухни»Родители совместно с детьми готовят национальные блюда. |
| **4.**  |  |  |
| Февраль | **1.** Продолжать знакомить детей с профессией рыбак, овощевод. Воспитывать уважение к людям труда. |  |  |
| **2.** Познакомить детей с памятниками и мемориальными досками, имеющимися в городе. | Беседа «Достопримечательности города» | 1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с памятниками.2. Рисование «Монумент славы». |
| **3.** Дать детям представление об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну. Воспитывать гордость за историческое прошлое наших соотечественников. | Экскурсия к памятнику воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны, расположенном на  территории ДК. | 1. Рассказ-беседа о службе солдат в мирное время.2. Рисование «Наша армия родная».3. Спортивное развлечение «День защитников Отечества». |
| **4.** Познакомить детей с традицией празднования Дня города, Дня текстильщика, Дня физкультурника; с календарно-обрядовыми праздниками Масленица, Крещение, Старый Новый год. Развивать любознательность. Учить проявлять начала социальной активности: участвовать в мероприятиях, организуемых в городе. | Рассказ-беседа «Традиции нашего города» | **1.** Проведение праздника «Масленица».**2.** Изготовление куклы Масленицы.**3.** Заучивание колядок.**4.** Бисироплетение: «Браслет – оберег». |
| Март | **1.** Закрепить представление детей о том, что первыми из тёплых стран весной прилетают грачи. Дать знания о том, что грачи живут стаями. Ремонтируют старые гнёзда или строят новые. Уточнить представление о внешнем виде грача. | Экскурсия к грачевнику | 1. Чтение рассказов о птицах.2. Беседы о птицах.3. Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели».4. Рисование «Грач».5. Аппликация «Гнездовье грачей». |
| **2.** Дать детям представления о том, что на лугу растут растения, требующие для своего роста много света. Учить различать и называть некоторые из них (клевер, незабудка, гвоздика, ромашка, василёк). Учить отыскивать насекомых (кузнечика, стрекозу), 1-2 вида бабочек; отмечать их различия и сходства. Учить чувствовать красоту приволья лугов, напоенных ароматом трав. | Экскурсия на луг | **1.** Рассматривание гербария «Растения луга».**2.** Составление творческих рассказов «На лугу».**3.** Конструирование из природного материала «Ромашка», «Стрекоза».**4.** Рисование «Мы на луг ходили».**5.** Бисироплетение: «Цветок» - подарок маме. |
| **3.** Познакомить детей с историей возникновения парка Аркадия. Конкретизировать представления об весенних изменениях в природе, полученных в процессе повседневных наблюдений. Закрепить знание названий деревьев, растущих в Астраханской области; упражнять детей в различении деревьев и растений в весеннем наряде. Обогащать эстетический опыт детей. Вызвать радостное переживание от восприятия осеннего парка. | Экскурсия в парк | **1.**   Рисование «Весна в парке».**2.**   Рассматривание иллюстраций с весенними деревьями.**3.**   Аппликация из листьев. |
| Апрель | **1.** Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, памятники. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города. | Беседа «Как сделать наш город краше» | **1.** Целевые прогулки по улицам города.**2.** Составление творческих рассказов «Каким я вижу свой город».**3.** Участие в субботнике по уборке участка детского сада. |
| **2.** Способствовать развитию творческого воображения детей в изобразительной деятельности. Подвести детей к пониманию того, что состояние города зависит от отношения к нему жителей. | Рисование «Город-мечта» | **1.**      Рассматривание фотоальбома «Старая Астрахань».**2.**      Рассматривание фотографий других городов.**3.**      Уборка участка детского сада. |
| **3.** Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города. | Беседа «Как сделать наш город краше» | **1.**   Целевые прогулки по улицам города.**2.**   Составление творческих рассказов «Каким я вижу свой город».**3.**   Участие в субботнике по уборке участка детского сада. |
| Май | **1.** Познакомить детей с подвигом Базаралиева Ш. С. Воспитывать чувство гордости за соотечественников. | Беседа-сообщение «Подвиг Ш. С. Базаралиева». | **1.** Рисование на тему Великой Отечественной войны.**2.** Беседы о войне.**3.** Утренник «День Победы». |
| **2.** Продолжать знакомить детей с Астраханцами – героями Великой Отечественной войны. Дать знания о том, как народ чтит память о героях. Воспитывать чувство гордости за соотечественников. | Экскурсия в краеведческий музей: «Астраханцы – Герои Великой Отечественной войны» | **1.** Сюжетно-ролевая игра «В музее».**2.** Рисование «Экскурсия в музей».**3.** Рассматривание фотоальбома «Астраханцы – Герои Великой Отечественной войны».**4.** Рассматривание альбома «Герои великой Отечественной войны». |
| **3.** Познакомить детей с понятием «Красная книга природы». Рассказать о том, что в Красную книгу заносят вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения. Отметить, что в нашем крае есть своя Красная книга. Познакомить с животными, птицами и растительностью, занесёнными в неё. Воспитывать бережное отношение к природе. | Рассказ-беседа «Красная книга Астраханской области» | **1.** Рассматривание иллюстраций из «Красной книги природы Астраханской области».**2.** Чтение информации о занесённых в неё животных, птицах, растениях, деревьях.**3.** Изготовление «Красной книги природы» (с наклеиванием иллюстраций). |
| **4.**  |  |  |