**Перспективный план работы по краеведению с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Цель работы** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность педагога с детьми** |
| Сентябрь | **1.** Продолжать формировать понятие «Родина», закреплять знания о родном городе, напомнить историю возникновения города. Прививать любовь к малой Родине. | Рассказ-беседа «Как возник наш город» | **1.**   Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»  **2.**   Рассматривание фотографий города Астрахань.  **3.** Рассматривание карты города и страны. |
| **2.** Познакомить детей с историей возникновения села Старокучергановка и улицей Ленина: почему она так называется, кто раньше жил на этой улице, как она называлась раньше. Прививать интерес и любовь к родному селу. | Целевая прогулка: «Улицы нашего села Старокучергановка. Улица Ленина» | **1.**   Дидактическая игра: «На какой улице расположено это здание?»  **2.**  Беседа «Моя малая родина»  **3.** Рассматривание фото села Старокучергановка. |
| **3.** Познакомить детей с характерными признаками осени, уточнить знания детей о жизни насекомых, птиц осенью. Дать детям почувствовать красоту осенней природы родного города. Воспитывать любовь к малой родине. | Экскурсия в парк. | **1**.   Рисование «Осенний парк».  **2.**   Составление букетов из осенних листьев.  **3.**   Рассказывание сказки «Зимовье зверей».  **4.** Сбор листьев на гербарий.  **5.** Бисироплетение: « Осеннее дерево» - коллективная работа. |
| **4.** Познакомить детей с историей становления промышленности в городе Астрахань. Продолжать формировать интерес к родному городу. | Рассказ-беседа: «История становления промышленности в городе Астрахань» | **1.** Беседа «Профессии наших мам и пап».  **2.** Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».  **3.**  Рассматривание фотографий заводов и их продукции.  **4.**  Презентация о профессиях. |
| Октябрь | **1.** Познакомить детей с татарским национальным костюмом, его особенностями, традициями вышивки; рассказать о том, как одевались в будни и праздники, из чего состоял костюм женщин и мужчин, какое значение придавал народ вышивке на одежде. | Экскурсия в краеведческий музей школы: «Татарский национальный костюм» | **1.** Аппликация: «Орнамент для украшения костюма»  **2.** Рисование: «Узоры татарского костюма»  **3.**   Рассматривание вышитых тюбетеек и калфы. |
| **2.** Познакомить детей с деятельностью Тредиаковского В.К. Донести до сознания детей, что в их честь назвали одну из улиц в городе. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. | Беседа и презентация о Тредиаковском В. К. и его работах.  Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города». | **1.** Рассматривание портрета Тредиаковского В. К.  **2.** Беседа о его творчестве.  **3.** |
| **3.** Познакомить детей с тем, что в городе есть река Волга. Дать знания о рыбах, обитающих в реке. Углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни рыб. Развивать умение наблюдать и делать выводы. Воспитывать чувство любви к природе родного города. | Экскурсия к реке | **1**.      Рассматривание иллюстраций речных рыб.  **2.** Рассказы воспитателя об обитателях водоёмов.  **3.** Бисироплетение: «Рыбка».  **4.** Аппликация «Подводный мир». |
| **4.** Продолжать знакомить детей с местами отдыха горожан. Развивать интерес к спорту, желание стать сильными, быстрыми, ловкими. | Экскурсия на стадион школы. | **1.** Беседы о спортсменах и Олимпийских играх.  **2.**Проведение эстафет,спортивных игр и соревнований.  **3.** Олимпийские чемпионы России.  **4.**Рисование «Делаем зарядку». |
| Ноябрь | **1.** Познакомить детей с достопримечательностями города Астрахань, памятниками архитектуры. Рассказать об церковных сооружениях. Воспитывать чувство любви к природе,  родному городу. | Рассказ-беседа: «Храм Святого Владимира». | **1.** Рассматривание иллюстраций разных храмов.  **2.** Рассматривание фотографий церквей города.  **3.** Рисование «Храмы Астрахани». |
| **2.** Познакомить детей с символикой города – гербом. | Беседа «Герб города Астрахань» | **1.** Рассматривание символик различных стран и городов.  **2.** Рассказ-беседа «Герб, Флаг,  Флаг ».  **3.** Бисироплетение: «Флаг Российской Федерации».  **4.** Рисование «Герба Астрахани». |
| **3.** Дополнить представления детей о городе новыми сведениями: как называются улицы в нашем городе, почему им даны те или иные названия. Повторить названия улиц, на которых живут дети. | Беседа «Улицы нашего города» | **1.**   Рассматривание фотоальбома «Улицы города Астрахань».  **2.**   Дидактическая игра «Назови улицу, на которой живёшь».  **3.**   Аппликация «Дом, в котором я живу».  **4.**   Составление схемы «Как я иду в детский сад». |
| **4.** Расширять представления  детей о деревьях, растущих в черте города. Научить детей отличать одно дерево от другого. Дать представления о птицах зимующих, перелётных и кочующих. Учить узнавать следы животных и птиц. Развивать наблюдательность и внимание. Воспитывать бережное отношение к природе родного города. | Целевая прогулка по участкам детского сада | **1.**      Чтение рассказов В. Зотова о птицах.  **2.**      Рисование «Птицы на кормушке».  **3.**      Конкурс - Изготовление и вывешивание кормушки.  **4.**      Подкармливание птиц. |
| Декабрь | **1.** Продолжать знакомить детей с перелётными, зимующими и кочующими птицами нашего города. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в холодное время года. | Беседа «Птицы нашего города» | **1.**      Рассматривание открыток с птицами.  **2.**      Изготовление коллажа «Птицы нашего города».  **3.** Прослушивание аудиограмм с пением птиц. |
| **2.** Уточнить представления детей о состоянии водоёма зимой. Рассмотреть лёд, установить его свойства (гладкий, прозрачный, твёрдый). Дать знания о жизни речных обитателей в зимнее время года. Воспитывать интерес к природе. | Экскурсия к реке. | **1.**      Рассматривание альбома «Обитатели реки».  **2.**      Дидактические игры «Назови речных рыб», «Кто живёт в реке?», «Кто что ест?».  **3.**      Рисование «Зимняя река». |
| **3.** Познакомить детей с деятельностью Хлебникова В.В. Донести до сознания детей, что в их честь назвали музей в городе. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. Прививать детям любовь к чтению, к книгам. | **1.** Экскурсия в библиотеку Дома Культуры.  **2.** Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города: В.П. Баранов» | **1.**   Чтение отрывка из книги В.В. Хлебникова «Для детей».  **2.**   Ремонт книг в книжном уголке. |
| **4.** Познакомить с историей возникновения улицы Советской. Воспитывать чувство гордости за людей, живущих в городе Астрахань.  Познакомить с улицей Советской в селе Старокучергановка. | Беседа «История города Астрахань. Улица Советская» | **1.**   Просмотр видеозаписи «Астрахань. Окно в прошлое. Улица Советская».  **2.**   Аппликация «Улица города». |
| Январь | **1.**Расширять представления детей об обитателях степи. Дать общие знания о зайце, лисе, волке, сусликах. Воспитывать любовь к животным. | Беседа «Животные степи Астраханского края» | **1.** Чтение рассказов о животных средней полосы.  **2.** Рассматривание открыток и иллюстраций с животными средней полосы.  **3.** Рисование «Животные нашей степи».  **4.** Лепка «Кого можно встретить в степи?» |
| **2.** Продолжать знакомить детей с местами отдыха горожан. | Беседа – презентация « Площадь имени Ленина ». | **1.**      Составление рассказов из личного опыта «Как мы ходили в парк».  **2.**      Рисование «Парк зимой». |
| **3.** Рассказать детям, что наша группа многонациональная. Дать представления о разных национальностях Астраханского края. Дать понятие о том, что во все времена люди приветствовали друг друга, но разные народы делают это по разному. Обратить внимание на слова приветствия народов региона. Воспитывать любовь и уважение к людям другой национальности. | 1. Беседа о предметах русского быта.  2. | **1.** Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» с последующим обсуждением»  **2.** Музыкальное «Колыбельные песни разных народов.  **3.** Татарская народная игра «Тимер бай».  **4.** « Праздник национальной кухни»  Родители совместно с детьми готовят национальные блюда. |
| **4.** |  |  |
| Февраль | **1.** Продолжать знакомить детей с профессией рыбак, овощевод.  Воспитывать уважение к людям труда. |  |  |
| **2.** Познакомить детей с памятниками и мемориальными досками, имеющимися в городе. | Беседа «Достопримечательности города» | 1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с памятниками.  2. Рисование «Монумент славы». |
| **3.** Дать детям представление об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну. Воспитывать гордость за историческое прошлое наших соотечественников. | Экскурсия к памятнику воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны, расположенном на  территории ДК. | 1. Рассказ-беседа о службе солдат в мирное время.  2. Рисование «Наша армия родная».  3. Спортивное развлечение «День защитников Отечества». |
| **4.** Познакомить детей с традицией празднования Дня города, Дня текстильщика, Дня физкультурника; с календарно-обрядовыми праздниками Масленица, Крещение, Старый Новый год. Развивать любознательность. Учить проявлять начала социальной активности: участвовать в мероприятиях, организуемых в городе. | Рассказ-беседа «Традиции нашего города» | **1.** Проведение праздника «Масленица».  **2.** Изготовление куклы Масленицы.  **3.** Заучивание колядок.  **4.** Бисироплетение: «Браслет – оберег». |
| Март | **1.** Закрепить представление детей о том, что первыми из тёплых стран весной прилетают грачи. Дать знания о том, что грачи живут стаями. Ремонтируют старые гнёзда или строят новые. Уточнить представление о внешнем виде грача. | Экскурсия к грачевнику | 1. Чтение рассказов о птицах.  2. Беседы о птицах.  3. Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели».  4. Рисование «Грач».  5. Аппликация «Гнездовье грачей». |
| **2.** Дать детям представления о том, что на лугу растут растения, требующие для своего роста много света. Учить различать и называть некоторые из них (клевер, незабудка, гвоздика, ромашка, василёк). Учить отыскивать насекомых (кузнечика, стрекозу), 1-2 вида бабочек; отмечать их различия и сходства. Учить чувствовать красоту приволья лугов, напоенных ароматом трав. | Экскурсия на луг | **1.** Рассматривание гербария «Растения луга».  **2.** Составление творческих рассказов «На лугу».  **3.** Конструирование из природного материала «Ромашка», «Стрекоза».  **4.** Рисование «Мы на луг ходили».  **5.** Бисироплетение: «Цветок» - подарок маме. |
| **3.** Познакомить детей с историей возникновения парка Аркадия. Конкретизировать представления об весенних изменениях в природе, полученных в процессе повседневных наблюдений. Закрепить знание названий деревьев, растущих в Астраханской области; упражнять детей в различении деревьев и растений в весеннем наряде. Обогащать эстетический опыт детей. Вызвать радостное переживание от восприятия осеннего парка. | Экскурсия в парк | **1.**   Рисование «Весна в парке».  **2.**   Рассматривание иллюстраций с весенними деревьями.  **3.**   Аппликация из листьев. |
| Апрель | **1.** Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, памятники. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города. | Беседа «Как сделать наш город краше» | **1.** Целевые прогулки по улицам города.  **2.** Составление творческих рассказов «Каким я вижу свой город».  **3.** Участие в субботнике по уборке участка детского сада. |
| **2.** Способствовать развитию творческого воображения детей в изобразительной деятельности. Подвести детей к пониманию того, что состояние города зависит от отношения к нему жителей. | Рисование «Город-мечта» | **1.**      Рассматривание фотоальбома «Старая Астрахань».  **2.**      Рассматривание фотографий других городов.  **3.**      Уборка участка детского сада. |
| **3.** Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города. | Беседа «Как сделать наш город краше» | **1.**   Целевые прогулки по улицам города.  **2.**   Составление творческих рассказов «Каким я вижу свой город».  **3.**   Участие в субботнике по уборке участка детского сада. |
| Май | **1.** Познакомить детей с подвигом Базаралиева Ш. С. Воспитывать чувство гордости за соотечественников. | Беседа-сообщение «Подвиг Ш. С. Базаралиева». | **1.** Рисование на тему Великой Отечественной войны.  **2.** Беседы о войне.  **3.** Утренник «День Победы». |
| **2.** Продолжать знакомить детей с Астраханцами – героями Великой Отечественной войны. Дать знания о том, как народ чтит память о героях. Воспитывать чувство гордости за соотечественников. | Экскурсия в краеведческий музей: «Астраханцы – Герои Великой Отечественной войны» | **1.** Сюжетно-ролевая игра «В музее».  **2.** Рисование «Экскурсия в музей».  **3.** Рассматривание фотоальбома «Астраханцы – Герои Великой Отечественной войны».  **4.** Рассматривание альбома «Герои великой Отечественной войны». |
| **3.** Познакомить детей с понятием «Красная книга природы». Рассказать о том, что в Красную книгу заносят вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения. Отметить, что в нашем крае есть своя Красная книга. Познакомить с животными, птицами и растительностью, занесёнными в неё. Воспитывать бережное отношение к природе. | Рассказ-беседа «Красная книга Астраханской области» | **1.** Рассматривание иллюстраций из «Красной книги природы Астраханской области».  **2.** Чтение информации о занесённых в неё животных, птицах, растениях, деревьях.  **3.** Изготовление «Красной книги природы» (с наклеиванием иллюстраций). |
| **4.** |  |  |