**Непосредственно образовательная деятельность с использованием ИКТ для детей подготовительной группы.**

**« Достопримечательности Москвы»**

**Цель:**

Закрепить знания детей о Москве, истории Москвы, достопримечательностях.

**Задачи:**

1..Воспитывать в детях чувство любви к родному городу, ее достопримечательностям.

2.Развивать речь детей через рассказывание.

3.Привлечь родителей к работе по узнаванию Москвы через посещение различных памятных и интересных мест.

4.Вызывать эмоциональный отклик у детей через использование художественного слова.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран для показа слайдов.

**Ход мероприятия:**
Воспитатель читает стихотворение.

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты и дворцы!

Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах..
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах

Процветает славой вечной,
Город храмов и палат,
Град срединный, град сердечный,
Коренной России град!

**Воспитатель:** Ребята, о каком городе идет речь ?

**Дети:-** о Москве

 **В:** Что мы можем сказать о Москве ?

**Д:** Москва-столица нашей Родины, России.

А мы с вами, те, кто живет в Москве, как называемся?

**Д:** москвичи

Москва для нас не только главный город нашей Родины, а наш родной город.

**Воспитатель**: Ребята, а какой в Москве самый быстрый транспорт?

Дети: (*метро*).

Воспитатель: Метро не только быстрое, но и красивое.

Послушайте стихотворение Н. Саконской «Песенка о метро».

Есть такое чудо,
О нем твердят повсюду.
Придумано не худо,
Устроено хитро:
Плывет и не качается,
Бежит и не кончается.
Где такое чудо?
На метро.

Сегодня мы отправимся на экскурсию по нашему родному городу – по Москве, представим, что мы едем на метро (дети организованно идут в муз зал под музыку).

**Звучит песня О. Газманова « Москва - звонят колокола»**

**Воспитатель:** Мы приехали в самый центр Москвы на Красную площадь. Это самая большая площадь Москвы, А почему она называется Красная?

**Слад № 1 Красная площадь.**

Дети: Красивая.

Ребята, Москва - древний город, это значит, что он возник он очень давно. А кто основал Москву?

Дети: Князь Юрий Долгорукий. (добивается полного ответа)

**Слайд № 2 Памятник Ю. Долгорукому.**

В: Основателем Москвы был князь Юрий долгорукий. Это было очень давно, 865 лет тому назад.

Над Москвой-рекой, на круче

 Где стоит наш кремль теперь

 Был когда-то бор дремучий,

а бору водился зверь.

Был лес вокруг, была Москва- река, Юрий Долгорукий приказал строить город. А что представлял собой город? Что значить «построить город»?

Д: Кремль построили.

В: Правильно. Как сказал поэт В. Маяковский : «Начинается земля, как известно от Кремля».

В: Что такое Кремль?

Д: Кремль-это крепость, в которой можно укрыться от врагов.

В: А какой был Кремль сначала? Из чего он был построен?

Д: Из дерева.

В: Когда-то кремль был деревянный, но во время нападения врагов, кремль много раз сжигали.

**Слайд № 3 деревянный Кремль**.

В: Какой потом построили кремль?

Д: Каменная.

В: Правильно ,

**Слайд № 4 Белокаменный кремль**.

Тогда князь Дмитрий Донской собрал лучших мастеров и построил кремль из белого камня. Из белого камня строили церкви и храмы. Поэтому Москву стали называть Москва – Белокаменная. Простоял этот кремль 100 лет. Но со временем стены кремля стали разрушаться и было решено построить какой Кремль?

Д: Из красного кирпича.

В: Да, дети. Князь Иван 3 построил самый красивый Кремль из красного кирпича. Строили его долгих 10 лет. Недаром у русского народа есть поговорка « Москва не сразу строилась»

 **Слайд № 5 Современный кремль**

Воспитатель: Ребята, как сейчас называют кремль?

 Дети: сердце России.

В: Сейчас современный кремль не только исторический памятник архитектуры, но и резиденция президента Российской Федерации В.В. Путина.

Кремлевские стены длятся несколько километров, а башни на кремле разной величины.

Ребята, кто скажет, какая башня у кремля самая главная?

Д:Спасская.

**Слайд № 6 Спасская башня Кремля**.

А почему она так названа?

Д: потому что раньше над воротами висела икона « Спас Нерукотворный»

Воспитатель:

- Ребята, чем знаменита Спасская башня сейчас?

Д: (часами, курантами)

В.: Часы эти с боем привез в Россию Петр 1 и назвал их курантами. Во всех уголках нашей страны слышен бой курантов.

«Бьют часы Кремлевской башни,
Гаснут звезды, тает день.
До свиданья, день вчерашний,
Здравствуй, новый светлый день».
 И не только часами славится Спасская башня, через Спасскую башню проходят главные ворота в кремль.

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами пройдем к вечному огню, который расположен в Александровском саду.

**Слайд № 7 Александровский сад*.***

**Воспитатель**: Мы находимся у могилы неизвестного солдата, у вечного огня. Кому посвящен этот мемориал? Д: Он горит в память о тех солдатах, которые погибли, защищая нашу Родину от фашистов. Этот огонь не гаснет никогда.

В: Да, ребята. Послушайте стихотворение С. Михалкова.

Над могилой, в тихом парке,
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит.
Здесь солдат российский спит.
Москва, православный город, всего в Москве 100 церквей и соборов и у многих у них золотые купола. Недаром про Москву говорят Москва златоглавая.

 Мы продолжаем нашу экскурсию:

 **Показ Слайд № 7.Храм Христа Спасителя**

 Воспитатель: Дети, что мы видим на этой картинке?

Дети: Храм Христа Спасителя

 Воспитатель: Сколько куполов у храма Христа спасителя?

Ответы детей.

Посмотрите, какой красивый стоит храм . Это символ православной Москвы.

**Физкульминутка:**

Прокати меня , Москва, Дети идут взявшись за руки.

по колечку, по кольцу!

У тебя большие кольца Останавливаются . поднимают руки вверх,

И тебе они к лицу! Поднимаются на носочки.

Одно кольцо- Садовое, Идут в противоположную сторону по кругу.

Садовое-домовое.

Там и тут,т ам и тут

На кольце дома растут. Останавливаются, показывают, где растут дома

Кольцо другое новое,

Метро- метро-метровое, Друг за другом бегут по кругу.

Многокилометровое.

По кольцу под землей

Мчится поезд голубой.

Я с Москвою подружился Останавливаются, обнимают себя за плечи.

Очень добрая Москва!

Хоть по кольцам я кружился Кружатся вокруг себя, останавливаются.

Не кружится голова!

 Продолжаем нашу экскурсию.

**Слайд № 8 Останкинская башня.**

Дети, что изображено на этой картине?

А что это за башня? Для чего она построена?

**Останкинская телебашня** — [телевизионная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [радиовещательная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [башня](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F), расположенная в [Москве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0). Высота — 540 м.

Главный конструктор — [Н. В. Никитин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%29). Строительство велось с [1963](http://ru.wikipedia.org/wiki/1963) по [1967](http://ru.wikipedia.org/wiki/1967)г. Башня передает теле- и радио- сигналы через спутник из космоса.

Благодаря этим сигналам у нас работают телевизоры и радиоканалы.

Ребята, Москва –это культурная столица. В Москве много театров, музеев, выставок. А какой самый главный театр Москвы?

Ответы детей: Большой театр.

 **Слайд № 9 Большой театр**

В: Дети, а кто был с родителями в Большом театре?

( рассказы детей)

В: Большой театр легко узнать по восьми высоким белым колоннам и двум треугольным крышам. Одну из них украшает четверка вздыбленных коней, которой управляет Аполлон.

В: Дети, а теперь расскажите вы, какие вы еще знаете достопримечательности Москвы? Может быть с родителями вы куда-то ходили? Поделитесь с нами впечатлениями.

( рассказы детей о посещении цирка , зоопарка , театр кукол им. Образцова, музеев, планетария).

В: Мы с вами совершили экскурсию по Москве. Узнали много нового, интересного. Поговорили о достопримечательностях Москвы.

Узнали много новых слов. А теперь давайте подберем прилагательные к слову Москва. Москва - какая?

Ответы детей: красивая, белокаменная, златоглавая, нарядная, большая.

И мы все очень любим наш родной город, нашу Москву, как и все россияне, потому что Москва - одна на всех, это наша столица. А для многих она является и малой родиной, то есть местом, где человек родился. Давайте закончим нашу экскурсию танцем и посвятим его нашей любимой Москве.

 **Танец на песню М. Магомаева « Лучший город земли!»**

**Литература**

1. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. Москва. 2009г.
2. Иллюстрации с видами Москвы из интернет- ресурсов.