Перспективное планирование кружковой работы по модульной аппликации для 2 младшей группы детского сада .

Воспитатель : Дуппор Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | задачи | материал |
| Сентябрь | 1.Тема: «Мишка косолапый» | Вызвать у детей радость от чтения знакомых потешек.  Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении воспитателем потешек, одобрить попытки ребенка самостоятельно читать потешку.  Знакомим детей с аппликацией - укрепляем пальчики, обогащаем сенсорное впечатление. | Оборудование для аппликации.  Шаблоны и детали медведей.  Листы цветной бумаги желтого цвета, салфетки белого и синего цвета, вырезанные из цветной бумаги деревья, солнце (по количеству детей). Оборудование для аппликации. |
| 2.Тема: : «Мишка на лесной полянке» |
| Октябрь | 3. Тема:«Лесная полянка» | Расширять словарный запас, изучение понятий «большой», «маленький». Сравнение величин.  Подготовка к ведению математических понятий.  Продолжать знакомим детей с аппликацией - укрепляем пальчики, обогащаем сенсорное впечатление.  Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: учить разрывать бумагу (салфетку) и сминать ее (комком и жгутиком), наклеивать изображение соответственно замыслу | Листы цветной бумаги желтого цвета, салфетки белого и синего цвета, вырезанные из цветной бумаги деревья, солнце (по количеству детей). Оборудование для аппликации.  Оборудование для аппликации.  Шаблоны и детали зайца |
| 4.Тема « Заинька» |
| Ноябрь | 5.Тема:"Кораблик" | . Познакомить детей с отрывком стихотворения "Кораблик" Светланы Сирены (Котляр).  Учить детей понимать образность поэзии.  Ввести в словарь детей слова «капитан», «парусник» и познакомить с их значением. Вызвать интерес к созданию образа.  Развивать воображение, чувство композиции, мелкую мотрику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.  Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: учить разрывать бумагу (салфетку) и сминать ее (комком и жгутиком), наклеивать изображение соответственно замыслу | Листы цветной бумаги голубого цвета, салфетки белого и синего цвета, вырезанные из цветной бумаги кораблик, парус, солнце (по количеству детей). Оборудование для аппликации. |
| 6.Тема «Парус рвался к облакам». |
| Декабрь | 7 Тема: "Декоративное блюдо" | Продолжать учить детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям.  Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора.  Закрепить понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа».  Упражнять детей в аккуратном наклеивании.  Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней.  расширение представлений детей о народных традициях (внимательно вглядывайся, запоминай, сохраняй целостность культуры);  развитие художественного вкуса и творческих способностей;  воспитание уважительного отношения к человеку - творцу; | Вырезанные элементы узора на раздаточных тарелочках, круги, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, подкладные листы, аудиозапись спокойной музыки.  Оборудование для аппликации.  Шаблоны и детали снеговика |
| 8 Тема: Снеговик» |
| Январь | 9.Тема"Лошадка" | Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение,  читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов;  учить детей отчетливо произносить звуки.  Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается;  Упражнять детей в аккуратном наклеивании. | Иллюстрированный сборник стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Игрушечный грузовик с кузовом.  Рисунок лошадки без гривы, челки и хвоста по числу детей, оборудование для аппликации , шаблоны. |
| 10 Тема «Уречки» |
| Февраль | 11.Тема:"Ночь за окном" | Продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (только на черное небо), располагая его по всей плоскости.  Совершенствовать навыки счета, сравнения предметов по величине, умение ориентироваться в пространстве.  познакомить детей со значением слова «вертикально», ввести в активный словарь словосочетание «оконная рама»,  упражнять в четком произношении названий цветов (черный, белый, желтый) и употреблении существительных во множественном числе.  Развивать мелкую моторику кистей рук.  Воспитывать умение понимать и выполнять учебную задачу. | Заготовки – вырезанные из бумаги желтого цвета месяц, две большие и три маленькие звезды; половина стандартного листа картона черного цвета с наклеенными по периметру и по центру (сверху вниз) тонкими полосками бумаги белого цвета; оборудование для занятия аппликацией; картинки с изображениями звезд, месяца и ракеты; запись колыбельных песен; образец готовой аппликации. |
| 12.Тема: «Подарок для папы» |
| Март | 13 Тема: « В мамин день» | Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, шапки, шляпы, колпаки).  Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению.  Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.  Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. | Цветной картон, клеенки, кисточки, ножницы, клей, пуговицы, бисер, бусы.  Предварительная работа:  Наблюдения за людьми «Какие головные уборы носят люди?» Беседы на темы: «Головные уборы», «Что люди носят?» Чтение сказок «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Рассматривание модных журналов, газет. |
| 14. Тема: «Украсим шляпку» |
| Апрель | 15Тема «Подснежник»  16Тема «Птичка» | Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении воспитателем потешек, одобрить попытки ребенка самостоятельно читать потешку.  Расширять словарный запас, изучение понятий «большой», «маленький».  Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.  Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность. | Цветной картон, клеенки, кисточки, ножницы, клей, множества одинаковых форм разного цвета – рваных бумажек, вырезанных кружков, квадратиков, треугольников |
| Май | 17Тема: «Подсолнух.»  18Тема:"Божья коровка" | Учить детей выполнять выразительный образ насекомого.  Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка.  Усовершенствовать технику модульной апликации  Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.  Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.  Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. | Цветной картон, клеенки, кисточки, ножницы, клей, множества одинаковых форм разного цвета – рваных бумажек, вырезанных кружков, квадратиков, треугольников |