Выступление на педагогическом совете 28.08.2013

Борисова М.Н., педагог-организатор ВР

«Новые тенденции в воспитательной работе 2013-2014 »

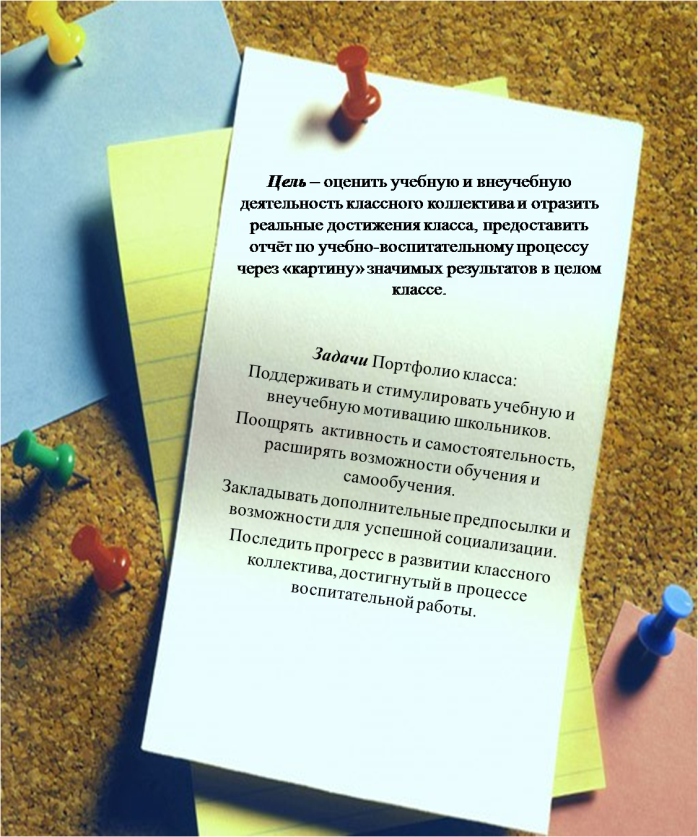
1. ***Создание портфолио класса.***

Технология «Портфолио» - очень популярна в педагогике. Это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных результатов субъекта образовательного процесса в определенный период его деятельности.

**Основная  идея  портфолио** -  «*показать  все,  на  что  ты  способен*».

**Портфолио класса - перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующих какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя.**

Портфолио класса представляет собой папку-накопитель, в которой представлена структурированная и систематизированная информация о классном коллективе, о коллективных и личных достижениях учащихся данного класса в образовательной и воспитательной деятельности. Портфолио класса поможет ученикам увидеть все собственные достижения, на фоне активности всего класса, формировать самооценку и, конечно же, отслеживать темпы накопления достижений. Кроме того, портфолио класса позволяет в большей степени контролировать и мониторить воспитательный и образовательный процесс, а также работу классного руководителя.



Для этих целей была создана «Папка классного руководителя». Содержание папки представлено на слайде.

1. ***Создание школьной газеты «Школьный обозреватель».***

**Цели и задачи газеты:**

1. - формирование социальных потребностей, мотивов, интересов учащихся,
2. потребности включаться в деятельность, реализующую общественно значимые
3. цели.
4. - социализация личности учащихся через реализацию их интересов.
5. - развитие ученического самоуправления.
6. - реализация и развитие творческих способностей и интересов учащихся.
7. - освоение учащимися навыков профессий, связанных с журналистикой.
8. - освоение учащимися современных информационных технологий.
9. - содействие формированию школьного коллектива учащихся, педагогов,
10. родителей, объединенного общими традициями, делами и интересами.
11. - осуществление связей между различными направлениями учебно-
12. воспитательной работы в школьном отделении.

**Структура газеты**

2.2. В газете «Школьный обозреватель» работает 4 постоянные рубрики:

«Фотоотчет»

«Литературная страничка» (стихи и проза наших учеников, учителей, родителей)

«Люди, события» (интересные дела в классах, в школе, рассказы об интересных личностях)

«Информация, объявления, реклама»

* 1. Возможно размещение материалов на другие темы по решению редакции газеты

1. ***Создание научного общества.***

**Цели и задачи научного общества:**

1)      Развивать познавательные интересы школьников в освоении и понимании окружающего мира.

2)      Способствовать раскрытию личностного потенциала учащихся, их самосознания, творческих способностей, создавать условия для самореализации и самоуправления

3)      овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

4)      развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;

5)      пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;

6)      готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;

***5. Участие во всероссийском проекте от «Моего университета»***

**«МОЙ КЛАСС – МОЕЙ ШКОЛЕ!»**

### Цели Конкурса

1. Освоение школьниками эффективной технологии разработки и оформления проектов
2. Разработка качественных проектов по решению актуальных школьных проблем

### Направления конкурсных проектов

1. **Я хочу учиться!** По данному направлению принимаются проекты, способствующие всестороннему повышению образовательной мотивации обучающихся через создание условий для более эффективного осуществления процесса обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся.
2. **Школа – мой дом.** По данному направлению принимаются проекты, нацеленные на создание в школе и пришкольной территории условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и обучающих, улучшающие внешний вид класса, школы, пришкольной территории, создающие условия для более комфортного нахождения в школе (на уроках, переменах, после уроков).
3. **Не только учеба.** По данному направлению принимаются проекты, делающие интереснее и разнообразнее жизнь в школе, способствующие всестороннему развитию и реализации способностей как обучающихся, так и обучающих.
4. **Мир школе моей.** По данному направлению принимаются проекты, улучшающие психологический климат в школе, взаимоотношения учащихся друг с другом, отношения учащихся и учителей, развивающие толерантность, взаимопонимание и взаимоуважение все участников образовательного процесса.

***6. Создание МО классных руководителей.***

 -   структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

2.Основные задачи методического объединения классных руководителей

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и  педагогики воспитательной работы.

2.2 Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

2.5.Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта классных руководителей.

2.6.Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей.