**Повторительно-обобщающий урок**

**по теме «Древняя Греция»**

**5 класс**

 **Подготовила Шипицына Наталия Васильевна,**

 **учитель истории и обществознания**

**МБОУ «Журавская ОШ»**

 **2015г**

**Цели**:        обучающие:

- обобщить и систематизировать знания, полученные учащимися при изучении темы «Древняя Греция»;

- выявить пробелы в знаниях;

        Развивающие:

        -  развивать навыки самостоятельной и групповой  работы;

        - умение работать с различными источниками информации;

        - умение рассуждать, обобщать, делать выводы;

        Воспитательные:

        - воспитывать познавательный интерес к предмету и уверенность в своих силах;

        - творческую личность, стремящуюся к самореализации своих сил.

**Оборудование**: компьютер, презентация, карточки

**Тип урока**: обобщение и систематизация знаний

**Форма урока**: игра .

**Ход урока.**

1. **Организационное начало урока**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу класс наш хоть куда.

Мы начнем урок друзья.

1. **Сообщение темы и целей урока.**

Итак , дорогие ребята, мы закончили изучать историю Древней Греции,которая стала родиной науки истории,неисчерпаемым источником красоты. Греки мечтали о гармониичеловека и общества, воплотили эту мечту а произведениях, наполненых мудростью, простотой и величием.Достижения греков оказали огромное влияниена последующее развитиечеловечества. О Греции можно говорить до бесконечности. Но нам необходимо проверить уровень знаний, который вы получили на предыдущих уроках. И сейчас мы переходим к игре.

На столе лежат картонные квадраты. Каждый из вас выбирает себе один. Так класс поделится на две команды (красные и синие квадраты): «Афиняне» и «Спартанцы». Игра начинается.

1. **Обобщение и систематизация знаний.**

**Конкурс 1. Разминка.**

Вопросы команде «Афиняне»

1.Как называется греческий гребной корабль?

2.Бог , научивший людей разводить виноград и делать вино.

3.На каком полуострове располагалась Древняя Греция?

4. Автор поэмы «Илиада№?

5.Какой подвиг совершил герой Тесей?

6.Что называется полисом?

7. Как в Греции назывался простой народ?

8. Главное занятие спартанцев.

9.Как звали воспитателя Александра Македонского?

10. Боевой строй греческих воинов.

Вопросы команде «Спартанцы»

1. Бог грома и молнии.
2. Власть демоса.
3. Поэма Гомера о Троянской войне.
4. Как называли греки в древности свою родину?
5. Кто стоял во главе афинского войска в Марафонском сражении?
6. Юная богиня красоты и любви.
7. Жена Зевса.
8. Как назывался район в Афинах, где жили ремесленники?
9. Где проводились Олимпийские игры?
10. На какой горе жили боги?

**Конкурс 2 « Заморочки из бочки»**

1. За пятку сына мать держала,
В Стикс, окуная головой.
Неуязвимым тело стало,
Все тело, кроме пятки той…
О каком герое рассказывает этот миф? В каком произведении использован?

*( Об Ахилле, в «Илиаде» Гомера)*

1. Живет чудовище на Крите,
Как наказание богов.
Царь Минос, хоть и не родитель,
Все сделать для быка готов.
Сказал Дедалу важно Минос:
- Ты слышишь крик? Идет расправа!
Для государства, - это минус:
Бык ест людей! Мне стыдно, право!
Нельзя ли сделать так, Дедал,
Чтоб он тайком людей съедал?
А обреченный на съеденье,
Чтоб далеко не убегал?
- Есть выход – сделать помещенье
Без выхода,- сказал Дедал.
Какое имя было у быка-чудовища? Как называлось помещение без выхода?

*( Минотавр, лабиринт)*

1. Троянцы думали три дня
И в город повезли коня.
Несчастные ошиблись грубо
(И город предан был огню)
Они не заглянули в зубы –
В нутро - дареному коню.
О каком событии речь?

*( Троянская война около 1200 г. до н.э.)*

1. Медуза! Подходить не смейте!
Смотрите, не окаменейте!
Гаргоны взгляд – сплошная мука.
Ведь что ни волос – то гадюка.
Кто победил Гаргону? Как?

*( Персей. Он сражался с Гаргоной, глядя в зеркальный щит)*

1. Вовек супруги Пенелопы
Мог не увидеть Одиссей –
Попал на острове Циклопов
Он в плен с командою своей.
Циклопу было одиноко,
А тут гостей нашел под боком.
И объявил им Полифем:
- Я вас по очереди съем!
Как спаслись?

*( Напоив Полифема вином, греки выкололи его единственный глаз раскаленным колом. Утром, связав по трое баранов из стада Циклопа, Одиссей привязал под каждым средним бараном по одному греку. Прлифем выпустил стадо из пещеры, а вместе с ним и греков)*

1. Когда в пещерах жили люди,
Царил повсюду холод, мрак.
Зевс говорил:
- Так вечно будет!
Но Прометей сказал:
- Не так!
Зевс помрачнел:
- Ты с нами, либо…
С огнем играешь, Прометей!
Чем закончился спор?

*( Прометей дал огонь людям и был наказан Зевсом: прикован к скале, каждый день прилетал орел и клевал его печень. Освободил Прометея Геракл, застрелив орла.)*

**Конкурс 3. «Лента времени»**

Обе команды получают одинаковое задание: сопоставить события и даты. Побеждает та команда, которая первой даст правильный ответ.

 776 г. н. э. – первые Олимпийские игры

          594 г. до н. э. – реформы Солона

          490 г. до н. э. -  Марафонская битва

         480 г. до н. э. –  вторжение персов в Элладу ( Саламинское сражение)

        338 г. до н.э. – сражение близ города Хиронея

        334 г. до н.э. – переход Александра Македонского через реку Гранник

**Конкурс 4. Разгадайте кроссворд**

Приложение 1

**Конкурс 5. « Греческие купцы»**

Выберите нужные названия и сгруппируйте их.

1.Что вывозили из Афин ?

2. Что ввозили в Афины?

Карточки с надписями: глиняная посуда, мрамор, оливковое масло, вино, зерно, папирус, ароматические вещества.

**Конкурс 6. Кто или что это?**

**Учитель показывает изображения известных построек Древней Греции, а команды угадывают.**

1. **Подведение итогов , награждение**
2. **Рефлексия.**

**- Мне сегодня на уроке понравилось…….**

**- Самым интересным конкурсом был…….**

**Д.з. составить ребус на тему «Древняя Греция»**