Урок истории в 8 «Б» классе 12.02.2013год

Тема: Крымская война 1853-1856гг. Оборона Севастополя.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цели: определить место Крымской войны в решении восточного вопроса, определить роль Крымской войны в дальнейшей истории России.

Задачи:

образовательные: учащиеся должны узнать причины, характер и основные этапы войны, оценить вклад войны в осознание российским обществом необходимости немедленного и решительного реформирования всех сторон российской жизни.

развивающие: способствовать развитию навыков работы с текстом и публичного выступления, устанавливать причинно-следственные связи.

воспитательные: дать возможность осознать значение мужества и героизма русских людей в годы Крымской войны.

Урок с использованием мультимедийной презентации.

Средства обучения: карта “Крымская война 1853-1856 гг.”, мультимедийная презентация.

Методы: словесные, наглядные, практические, контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

План:

1. Причины начала войны.

2. Ход военных действий.

3. Парижский конгресс.

4. Причины поражения России.

Ход урока

1. Постановка учебной проблемы на урок 5 мин

В первой половине XIX в. Россия вела успешную внешнюю политику.

В середине ХIX в. Николай I начал Крымскую войну и был полностью уверен в победе. Россия проиграла Крымскую войну. Почему?

2. Изучение нового материала 25 мин

1. Причины войны. Повод к войне. [Презентация](http://festival.1september.ru/articles/531270/pril1.ppt) слайд № 3, 4, 5

Учитель предлагает учащимся самостоятельную работу с учебником стр.94

Выяснить:

* что такое «восточный» вопрос;
* выявить цели участников войны;
* определить характер войны для каждого из участников;
* определить, что послужило поводом к началу войны

Используя материал учебника стр. 94-95 заполнить таблицу в тетради по схеме.

Схема

1) Название страны-участницы войны.

2) Цели в ходе войны.

3) Характер войны.

2. Ход военных действий. Объяснение учителя сопровождается показом слайдов.

История Крымской войны делится на два этапа:

первый (ноябрь 1853 — апрель 1854) — русско-турецкая кампания, второй (апрель 1854 — февраль 1856) — борьба России против европейской коалиции и Турции (запись в тетради)

Просмотрите карту «Крымская война».

* Синопское сражение. Слайд № 6,7

Военные действия 1853 года развернулись на двух фронтах – на Дунае и в Закавказье. Первые же военные действия показали слабость Турции.

18 ноября 1853 года русская военная эскадра под командованием адмирала Павла Степановича Нахимова разгромила и уничтожила турецкий флот. Полководческий талант Нахимова, героизм русских моряков позволили разгромить превосходящие силы врага. Слайды №8,9,10.

* Вступление в войну Англии и Франции.
* Слава и горечь Севастополя (сентябрь 1854 август1855)
* сообщения о роли адмиралов Корнилова В.А. и П.С. Нахимова в обороне Севастополя.

Работа с документами стр.100-101.

Из приказов о затоплении кораблей Черноморского флота.

Вопрос 1 к документам стр.101.

Использование писем Л.Н. Толстого стр.101.Вопрос 3 стр.101.

Цель: определить, какое место в войне занимает Севастопольская оборона; показать героизм русского народа; развивать чувство сопереживания.

Проверка понимания материала, выявление пробелов и трудностей по усвоению материала.

Выполните тест.

1) Как называлась господствующая высота в Севастополе, ставшая рубежом обороны?

а) Мамаев курган б) Малахов курган в) Гнездовский курган

2) Какова судьба Черноморской эскадры русского флота в Крымской войне?

а) была разбита Турецким флотом в Синопской бухте б) укрылась в портах Черноморского побережья Кавказа в) была затоплена у входа в Севастопольскую бухту

3) Кто из великих русских врачей участвовал в обороне Севастополя?

а) С.И. Боткин б) Н.И. Пирогов в) Н.В. Склифосовский

4) Кто из великих русских писателей участвовал в обороне Севастополя?

а) А.Н. Герцен б) В.В. Вересаев в) Л.Н. Толстой г) В.М. Гаршин

5) Падение Севастополя предрешило поражение России в Крымской войне. Когда это произошло? а) 1853 г. б) 1854 г. в) 1855 г.

Физминутка

3. Парижский мир

18 марта 1856г. был подписан Парижский мирный договор.

Задание: опираясь на текст учебника стр.99, назовите условия Парижского договора.

4. Решение учебной проблемы. Причины поражения России в Крымской войне.

Высказывание версий. Сравниваем с текстом стр.97,99.

Закрепление: 10 мин.

Вопросы:

а) Какие советы вы бы дали императору, чтобы улучшить обстановку в стране и на фронте?

б) Какие проблемы высветила Крымская война?

в) Используя линию времени, определите время Крымской войны.

Рефлексия: строится на принципе общения.

Домашнее задание: параграф 14.

Литература:

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России 19 век, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», М. 2009.

Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова. Поурочные разработки по истории России 19 век, 8 класс, М. ВАКО 2009

Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по истории 19 век. 8 класс. М., Вако 2012.

Интернет ресурсы:

Фотография Севастополя [.http://gallery.sevstar.net/bPIC/201102/201102333368.jpg](http://gallery.sevstar.net/bPIC/201102/201102333368.jpg)

Памятник затонувшим кораблям в Севастополе <http://stihidl.ru/files/poem/poem_121938.JPG>

Портрет Николая 1 <http://ok.ya1.ru/uploads/posts/2013-06/1371257731_2343404_422a148b.jpg>

Храм в Иерусалиме <http://i027.radikal.ru/1004/09/baa63fbc9c1d.jpg>

Карта Крымская война <http://oko-planet.su/uploads/posts/2012-11/1352915656_krymwarr.jpg>

Карта Синопское сражение <http://gazeta.sebastopol.ua/2003/48/sinop.gif>

Синопское сражение <http://dotu.org.ua/images/remote/http--ote4estvo.ru-uploads-1275154782_3f4bb762e2e7002271f5221636c.jpg>

Синопское сражение <http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/80/642/80642390_srazhenie_1853.jpg>