**Программа**

**КРУЖКА «СВЕТЛЯЧОК»**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**На 2015 – 2016 гг.**

**ПО ТЕМЕ:**

**«ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**ЧЕРЕЗ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Воспитатель 1 категории: Иосафова Т.Н.**

**МДОУ №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. Ермолино.**

**Цель:** создание условий для духовно – нравственного и патриотического воспитания на основе приобщения детей к отечественным культурно – историческим традициям.

**Задачи:**

* Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, своему городу, родному краю, стране.
* Формирование представлений о ценности религиозных и государственных символов, об иконах, о православных праздниках, о храме.
* Формирование бережного отношения ко всему живому.
* Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **п/№** | **тема** | **мероприятие** | **цель:** | **источник** |
| **СЕНТЯБРЬ**  **1 неделя** | **1**  **а)** | **«Как прекрасен этот мир - посмотри!»** | **а)** 1.фонограмма песни А. Тухманова «Как прекрасен этот мир»  2.рассматривание альбома «Мой Калужский край», репродукции пейзажной живописи И.Левитана, И.Шишкина, Ф.Васильева…местных художников.  3.чтение стихотворений об осени.  4. беседа воспитателя с детьми | Формировать у детей потребность изучать окружающий мир; развивать способность любить и беречь природу; продолжать знакомить детей с произведениями И.Левитана, И.Шишкина, Ф.Васильева…  местных художников. | репродукции пейзажной живописи И.Левитана, И.Шишкина, Ф.Васильева…  местных художников.  А.Пушкин  «Уж небо осенью дышало…», А.Плещеев «Осенью». |
|  | **б)** |  | **б)** экскурсия в парк.  п /и : «Гуси-лебеди», «Мы плетем веночек» | Показать детям красоту и разнообразие окружающего мира; воспитать чувство любви к родной природе; развивать потребность в её бережном сохранении. |  |
| **2 неделя** | **в)** |  | **в)** Просмотр клипа «Осень», репродукции пейзажной живописи на тему «Осень».Продуктивная деятельность-рисование на тему: «Природа родного края» | Формировать у детей потребность изучать окружающий мир; развивать способность любить и беречь природу. | репродукции пейзажной живописи И.Левитана, И.Шишкина, Ф.Васильева…  местных художников. |
| **3 неделя** | **3** | **Праздник**  **«Рождества Пресвятой Богородицы» (21/09)** | Рассказ воспитателя о празднике «Рождества Пресвятой Богородицы», донести до детей, кто такая Богородица, чей день рождения верующие люди отмечают как большой церковный праздник. | Продолжать знакомить детей с православным праздником «Рождество Пресвятой Богородицы, историей возникновения праздника, с сюжетом праздничной иконы. Воспитывать уважительное отношение к традициям православных праздников. | Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал.  Бородина А.В «Рождество Пресвятой Богородицы»(Серия «Праздники»)  М. Улыбашева «Радость праздника» стр.11-14 |
|  | **4** |  | продуктивная деятельность-изготовление праздничной открытки из природного материала. |  |  |
| **4 неделя** | **5** | **«День учителя».** | **а)** Рассказ воспитателя о празднике.Продуктивная деятельность-рисование на тему: « Праздничная открытка ко дню учителя». | Познакомить детей с профессиональным праздником «День учителя»; воспитывать у детей чувство уважения к учителям. | Шорыгина Т.А. «Главные праздники страны» стр.82-84. |
| **ОКТЯБРЬ**  **1 неделя** | **6**  **7** | **«Покров Пресвятой Богородицы»** | **б)** Экскурсия в школу.  Рассказ воспитателя о празднике «Покров Пресвятой Богородицы», | Расширять представления о школе; вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе; развивать у детей внимание, наблюдательность, умение слушать и слышать взрослого.  Продолжать знакомить детей с православным праздником «Покров Пресвятой Богородицы», историей возникновения праздника, с сюжетом праздничной иконы,  воспитывать уважительное отношение к традициям православных праздников. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.56-60  «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 183-184. Т.А.Бударина, О.А.Маркеева.  «Воспитание ребенка в русских традициях» стр.193  Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова.  Бородина А.В «Покров Пресвятой Богородицы» (Серия «Праздники») |
|  | **8** |  | Повторение пройденного.  Продуктивная деятельность-рисование на тему: «Покров».  Чтение х/л К.Ушинский «Из детских воспоминаний» | Учить детей передавать в рисунке праздник «Покрова Пресвятой Богородицы» выражать через рисунок знания об особенностях праздника., развивать координацию в системе «глаз- рука». |  |
| **2 неделя** | **9** | **«Здравствуй, друг!»** | Просмотр мультфильма «Ветер и солнце», «Просто так», «Мой друг зонтик».  Беседа с детьми о дружбе,  Взаимовыручке. Прослушивание песен В.Шаинского, И. Лученка, А.Иванова, В.Герчик и стихов Е.Благининой о дружбе. | Формировать [представления](http://ds82.ru/doshkolnik/1140-.html) о доброте, радости, огорчении, дружеских взаимоотношениях; воспитывать не только желание, но и потребность проявлять доброту, заботу, внимание друг к другу; установить положительный контакт в группе между детьми; развивать умение договариваться, уступать друг другу. |  |
|  | **10** |  | Чтение сказки: «Сказка о медведе, которого дружба спасла». Продуктивная деятельность-рисование на тему: «Рисунок другу» |  |  |
| **3 неделя** | **11**  **-**  **12** | **«Святые покровители. Именины. История твоего имени».** | Рассказ воспитателя об именинах, чем отличаются именины от дня рождения. Просмотр репродукций по данной теме. | Познакомить детей со старинным семейным обычаем- отмечать именины, объяснить, чем отличаются именины от дня рождения. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.52-55 |
| **4 неделя** | **13**  **-**  **14** | **«Моя семья.**  **Семейные реликвии, традиции. Роль иконы в доме»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Просмотр репродукций по данной теме. Чтение художественной  литературы | Дать детям представление о жилище наших предков, об украшении его семейными реликвиями; рассказать о соблюдении традиций гостеприимства, обустройство дома, семейной встречи праздников. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.10-15  Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал. |
| **НОЯБРЬ**  **1 неделя** | **15**  **-**  **16** | **«День народного единства»** | Рассказ воспитателя об истории этого праздника.  Просмотр иллюстраций по теме рассказа. Просмотр фильма «Помнить всем отечеством» | Познакомить детей с историей и традицией празднования «Дня народного единства»; воспитывать интерес к истории своей Родины, чувство благодарности к героям прошлого. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.61-63.  Портрет Минина и Пожарского, иллюстрация памятника Минину и Пожарскому. |
| **2 неделя** | **17** | **«Крест – святыня верующих, национальная русская святыня. Нательный крестик».** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Просмотр  репродукций по данной теме. | Познакомить с крестом как святыней верующих, значением креста; объяснить, зачем люди носят нательный крестик; воспитывать бережное отношение к нательному крестику. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.19-20. |
|  | **18** | **«Знакомство с иконой – национальной русской святыней, произведением творчества».** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Просмотр  репродукций по данной теме. | Объяснить детям роль иконы в доме, познакомить с иконой - как русской национальной святыней. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.10-15 |
| **3 неделя** | **19** | **«Храм и свеча»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Просмотр  репродукций по данной теме. | Продолжать знакомить детей с храмом, его внешними особенностями (крест, купол),особенностями православной культуры(храм, колокольня) | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.66-71  Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал. |
|  | **20** | **«Экскурсия в храм»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Просмотр  репродукций по данной теме.  Показ презентации. | Познакомить детей с внутренним устройством и убранство храма, рассказать о правилах поведения в храме. |  |
| **4 неделя** | **21** | **«Введение во храм Пресвятой Богородицы»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. | Познакомить детей с православным праздником «Введение во храм Пресвятой Богородицы» | Бородина А.В «Введение во храм Пресвятой Богородицы» (Серия «Праздники»). |
| **ДЕКАБРЬ**  **1 неделя**  **2 неделя** | **22**  **-**  **23**  **24** | **«Рождество Христово»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми.  № 1- Бородина А.В «Рождество Христово».  № 2 - Бородина А.В «Рождество Христово».  № 3 – «Как мы встречаем Рождество Христово»- Бородина А.В «Рождество Христово». | Продолжать знакомить детей с православным праздником «Рождество Христово», закреплять знания об особенностях данного праздника, воспитывать доброту, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим; познакомить с иконой «Рождество Христово». | Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал  Бородина А.В «Рождество Христово» (Серия «Праздники»).  Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок» стр.71-79  Репродукция иконы «Рождество Христово». |
|  | **25** |  | Просмотр  мультфильма «Рождество Христово». Беседа по мультфильму. | Развивать любознательность,  речь, логическое мышление. | видео материал. |
| **3 неделя** | **26** |  | Чтение х/л «Елка Митрича» В.Дорофеев.  Продуктивная деятельность-рисование на тему: «Рождественская ёлка » | Учить выражать через рисунок знания об особенностях праздника. |  |
|  | **27** |  | Просмотр клипа «Зима». Знакомство детей с рождественскими колядками и новогодними песнями. | Формировать у детей потребность изучать окружающий мир, традиции, историю своего народа. | «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.152-155. Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. |
| **4 неделя** | **28** |  | Чтение х/л Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке» | Воспитывать в детях доброту, милосердие. |  |
|  | **29** |  | Изготовление сувенира «Вифлеемская звезда» для детей младших групп. | Воспитывать у детей желание  доставлять радость младшим по возрасту. |  |
| **ЯНВАРЬ**  **3 неделя** | **30** |  | Проведение праздника «Рождество Христово» | Создать радостное праздничное настроение. |  |
|  | **31** |  | Продуктивная деятельность-рисование на тему: « Праздник «Рождество Христово» | Вызвать желание у детей нарисовать рисунок на тему: «Рождество Христово», выразить через рисунок знания об особенностях праздника., развивать координацию в системе «глаз- рука». |  |
| **4 неделя** | **32**  **33** | **«Крещение Господне. Крестные родители и крестные дети».**  **№ 1, 2** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Чтение х/л «Крестный» | Познакомить с историей и обрядами праздника, рассказать о крещенской воде и её свойствах; объяснить, зачем надо крестить детей; объяснить, кого называют крестными мамой и папой. | Бородина А.В **«**Крещение Господне**»** (Серия «Праздники»).  В.В.Жукова**,** Т.Г Волкова «Я иду на урок в воскресную школу». Стр.119-123.  Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр. 89-93  Н.О.Орлова «Азбука для православных детей»- «Крестный». |
| **ФЕВРАЛЬ**  **1 неделя** | **34**  **35** | **«Крещение Господне. Крестные родители и крестные дети».**  **№ 3,4** |  |  |  |
| **2 неделя** | **36** | **«Защитники земли русской. День защитника отечества».** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Просмотр клипа «Бородино». | Развивать уважительное отношение к традициям Родины, защитникам Отечества. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»Стр.94-100  видео материал. |
|  | **37** |  | Просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябя», | Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. | видео материал. |
| **3 неделя** | **38** | **«Масленица. Прощеное воскресенье»** | Рассказ воспитателя о празднике, блинах, прощеном воскресенье. Беседа с детьми. | Дать детям представление о народном празднике, народных традициях, русском гостеприимстве. Объяснить, зачем нужно просить прощение и прощать. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр. 100-106.  «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.157-160 Т.А.Бударина, О.А.Маркеева |
|  | **39** |  | Мероприятие по изготовлению атрибутов, шапочек к празднику. | Учить изготавливать атрибуты из подручного материала по представлению. |  |
| **4 неделя** | **40** |  | Проведение праздника «Широкая Масленица». | Создать радостное праздничное настроение. |  |
|  | **41** |  | Продуктивная деятельность-рисование на тему:  « Широкая масленица» | Вызвать желание у детей нарисовать рисунок на тему:  « Широкая масленица»  выразить через рисунок знания об особенностях праздника., развивать координацию в системе «глаз- рука». |  |
| **МАРТ**  **1 неделя** | **42** | **«Нет милее дружка, чем родная матушка».** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Рассматривание картины А.Шилова «Портрет матери» | Расширять представление о празднике 8 Марта; воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке; вызвать желание помогать маме. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр. 106-113. |
|  | **43** |  | Изготовление подарков, открыток для мам и бабушек. | Развивать творческие способности детей, вызвать желание изготовить подарок мамам, бабушкам. |  |
| **2 неделя** | **43**  **44** | **«Благовещение Пресвятой Богородицы».** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми, показ демонстрационного материала. Разучивание закличек «Жаворонки», «Ой, весна, весна». | Познакомить с историей возникновения праздника. Рассказать о русской традиции встречи праздника «Благовещение»; развивать способность замечать красоту природы.  Пробуждать у детей желание знакомиться с русскими, играми, поговорками, включать их в свою жизнь. | Бородина А.В «Благовещение Пресвятой Богородицы» (Серия «Праздники»).  Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.113-116  В.В.Жукова**,** Т.Г Волкова «Я иду на урок в воскресную школу». Стр.171-175.  Журнал «Д.Воспитание» №7-2003 «Воспитание ребенка в русских традициях» |
| **3 неделя** | **45** |  | Чтение х/л сказка «Как Апрель в гости к Марту ходил». Прослушивание муз. произведений: П.Чайковский Песня жаворонка». Изготовление птицы техникой «оригами». | Формировать желание изготавливать поделки из бумаги своими руками. |  |
|  | **46** |  | Рассматривание репродукции картин «Грачи прилетели», «Март»  Беседа по картинам. | Формировать у детей потребность изучать окружающий мир; развивать способность любить и беречь природу; продолжать знакомить детей с репродукциями художников. | Репродукции: А.Соврасов «Грачи прилетели», И.Левитан «Март». |
| **4 неделя** | **47** |  | Проведение праздника-развлечения «Благовещение» | Создать радостное праздничное настроение. |  |
|  | **48** |  | Продуктивная деятельность-рисование на тему:  «Праздник «Благовещение!» | Развивать творческие способности детей, вызвать желание выражать в рисунке свои знания о празднике. |  |
| **АПРЕЛЬ**  **1 неделя** | **49** | **«Вербное воскресенье»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми.  Чтение х/л А.Фет «Уж верба вся пушистая» | Познакомить с историей праздника «Вход Господень в Иерусалим», его символикой – ветвь пальмы, вербы. Рассказать о традиции встречать Вербное воскресенье в России. | «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.166-168. Т.А.Бударина, О.А.Маркеева  Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр. 156-162. |
|  | **50** |  | Аппликация «Веточка вербы» из подручного материала. | Формировать желание изготавливать поделки своими руками. |  |
| **2 неделя**  **3 неделя** | **51**  **52**  **53** | «**Пасха Христова»** | Рассказ воспитателя о празднике "Пасха".  Об обычае обмениваться яйцами.  Об угощении "куличе» | Сформировать представления детей о празднике «Пасха»; познакомить с символикой праздника: крашенное яйцо, пасха, кулич.  Учить радоваться совместному празднованию праздника. | Бородина А.В«Пасха Христова» (Серия «Праздники»).  «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.169-175 . Т.А.Бударина, О.А.Маркеева.  "Воспитание ребенка в русских традициях" стр. 180-181 Л.В.Соколова  А.Ф.Некрылова.  Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр. 117-123. |
|  | **54** |  | Продуктивная деятельность - Лепка из соленого теста "Пасхальное яйцо" | Развивать творческие способности. |  |
| **4 неделя** | **55** |  | Продуктивная деятельность-  Рисование на тему: «Пасха красная» | Развивать творческие способности детей, вызвать желание выражать в рисунке свои знания о празднике. |  |
|  | **56** |  | Продуктивная деятельность- рисование-аппликация на тему: «Пасхальная корзина» | Учить составлять композицию по представлению. |  |
| **МАЙ**  **1 неделя** | **57**  **58** | **«День победы»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми.  Прослушивание муз. Произведений «День победы» , «Прощание славянки», «Священная война» рассматривание картин: «На привале», «Победа»  Чтение х/л С. Баруздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Важное сообщение». | Рассказать о подвигах героев войны; воспитывать любовь к Родине, гордость за своих земляков – героев. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»Стр.173- 178  Фонограммы песен: муз. Д.Тухманова, слова Харитонова «День Победы»; слова В.Лебедева-Кумача, муз.А.Александрова«Священная война»; М. Старокадомский «Прощание славянки»  Репродукции картин- «На привале», «Победа» |
| **2 неделя** | **59** |  | Просмотр видео-клипа «Не уходи герой» | Расширять представление о героях войны. | видео материал. |
|  | **60** |  | Изготовление подарков, открыток для участников в ВОВ | Формировать желание радовать пожилых людей подарками, сделанными своими руками. |  |
| **3 неделя** | **61** | **«День славянской письменности и культуры»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми, показ демонстрационного материала. | Рассказать детям историю появления письма; познакомить с историей жизни святых Кирилла и Мефодия и раскрыть значение их просветительского подвига. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр. 195-204 |
|  | **62** | **«Книгопечатание на Руси».** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми, показ демонстрационного материала. | Рассказать, кто такой И.Федоров, объяснить значение слов «книгопечатание», «первопечатник»; рассказать о роли книги в жизни человека; воспитывать у детей интерес и любовь к книге, родному языку. |  |
| **4 неделя** |  | **«Дорога добра».** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми.  Чтение х/л Р.Киркос «Сказка про добрые и колючие дела» | Продолжать знакомить детей с системой нравственных норм.  Объяснить детям, что каждому дана свобода выбора: творить добро или зло. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр.173- 178 |
|  | **63** |  | НОД «Спешите делать добро». | Продолжать знакомить детей с системой нравственных норм. | Конспект. |
| **ИЮНЬ** | **64** | **«Троица»** | Рассказ воспитателя. Беседа с детьми, показ демонстрационного материала. | Познакомить детей с историей праздника «Троица», с православными и народными традициями его празднования, раскрыть нравственное содержание праздника. | Постникова Н В. «Методическое пособие к программе «Родничок»  Стр. 178- 185. |