Конспект непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию

«Как мальчики и девочки выручили героев сказки»

**Цель:** развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и

девочками.

**Программные задачи:**

1. Расширять представления о сходстве и различии людей по половому

признаку;

2. Развивать двигательную активность детей.

3. Воспитывать культуру дружеских отношений.

**Инструктор:**

**Приветственная коррекционная игра «Здравствуйте!»**

- Здравствуйте, девочки! *Педагог приветственно машет рукой.*

- Здравствуйте! *Девочки поднимают руку вверх и машут ею.*

- Здравствуйте, мальчики! *Педагог также приветствует мальчиков.*

- Здравствуйте! *Мальчики машут рукой.*

- Солнышко, здравствуй! *Все поднимают руки вверх.*

*.*- День такой прекрасный! *Протягивают прямые руки вперёд.*

- Хорошо под солнышком *Поднимают руки вверх, встают на носочки*

Мы растём, *и тянутся как можно выше.*

Здоровей становимся *Сжимают пальцы в кулаки,*

С каждым днём! *прижимают руки к плечами разводят в стороны.*

Сегодня на занятие приглашены гости из сказки «Золотой ключик», вы знаете эту сказку? Мы ждем одну девочку с голубыми волосами и любопытного деревянного мальчика. Как зовут этих героев сказки?
Ответы детей.
**Инструктор:** Да, мы ждем Буратино и Мальвину, но что-то они задерживаются.
На экране телевизора отображается видеозвонок.
**Мальвина:** Алло, здравствуйте, занятие уже началось?
**Инструктор:** Ребята готовы, мы ждем вас.
Мальвину прерывает Буратино
**Буратино:** Тут такое, тут такое! Карабас Барабас и Дуремар обманом у меня забрали золотой ключик, а у Мальвины спрятали ее красивый бант.
**Мальвина:** Мы не сможем покинуть сказку, чтобы придти к вам в гости.
**Буратино:** Если ребята смогут найти золотой ключик и бант, мы обязательно встретимся.
**Инструктор:** Давайте поможем Буратино и Мальвине
Дети соглашаются.
**Мальвина:** Хитрые и коварные Карабас Барабас и Дуремар , наверно, спрятали наши вещи в сказочной стране, где ребят поджидают трудности и сложные испытания.
**Буратино:** Да! Там темные леса, глубокие реки и топкие болота.
**Инструктор :** Не переживайте! Я знаю, что мальчики очень сильные и смелые, а девочки гибкие и ловкие, они обязательно нам помогут.
Инструктор обращается к детям: Поможем?
**Дети:** Да!
**Инструктор:** Тогда, не тратя время даром, мы с ребятами отправимся в путь. До встречи!(выключает телефон)

### I. Вводная часть

**Инструктор:** Смелые мальчики встанут в пары с девочками, чтобы помогать им в пути.
Дети перестраиваются
**Инструктор:** подравняйтесь, подтянитесь (проверка осанки), путь далек и труден. Шагом марш!

За волшебным ключиком дружно мы идем
И конечно же Мальвине синий бант ее найдем.

**Проводится разминка под музыкальное сопровождение:**

* Ходьба в парах обычная (за руки не держаться, идти плечо к влечу)
Раз, два, не зевай, от друзей не отставай, быть здоровыми всегда помогает нам ходьба.
* Ходьба на носках, прямые руки подняты вверх
Высоко мы тянем руки, дело есть и нету скуки
* Ходьба на пятках, руки держать за спиной
За спину убрали руки, и шагать на пятках будем
* Ходьба с высоким подниманием колена, руки держать на поясе
Ноги выше поднимаем, все друг другу помогаем.
* Бег в заданном темпе
Бегать нужно, каждый знает:
Бег здоровью помогает.
За осанкой все следим,
Ровно дышим, не спешим.
Методические указания: четко выполнять команды, следить за осанкой

Включается фонограмма со звуками пения птиц и звуками насекомых.
**Инструктор:**
Мы по тропке дружно шли и на цветочную полянку пришли. (Обращает внимание детей на обручи «цветы»(на одних лежат гантели, на других султанчики)
Я вижу цветы, на них предметы для разминки, как вы думаете, для кого приготовлены гантели, а для кого султанчики? (анализ ответов)
**Инструктор:**
Чтобы и дальше все шло гладко, нам стоит здесь сделать зарядку, силу мальчикам придадут гантели, а девочки станут пластичнее, выполнив упражнения с султанчиками.
**Проводится комплекс общеразвивающих упражнений с соответствующими предметами**
1. Исходное положение: основная стойка, предметы в руках, руки опущены вниз «Представление», выполнять — 1прямые руки поднять через стороны вверх, 2- вернуться в исходное положение, повторить — 8 раз.
2. Исходное положение: то же «Грация и сила», выполнять- руки вперед, вверх, в стороны, вниз, повторить — 8 раз.
3. Исходное положение: то же «Красота движений», выполнять 1-руки согнуты в локтях, направлены к плечам, развести руки в стороны, 2- вернуться в исходное положение — повторить 8 раз.
4. Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки подняты вверх «Прямые ноги», выполнять- 1 наклон вперед с перекрестным махом рук внизу, 2- в и., повторить — 8 раз.
5. Исходное положение: стоя, пятки вместе, носки врозь, руки с предметами опущены вниз «Окошечки», выполнять- 1 присесть, вынести прямые руки в стороны, 2-в и.п., повторить — 8 раз
6. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки с предметами опущены вниз «Сила и легкость», выполнять 1- прыжок, ноги врозь, руки развести в стороны, 2 -прыжок, ноги вместе, руки опустить вниз, повторить — 8 раз.

7. Дыхательное упражнение “Лес шумит”: И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вправо – вдох. В и.п. – выдох. Наклон влево – вдох. В и.п. – выдох.

### II. Основная часть

**Выполнение основных движений**
Включается фонограмма со звуками журчащей воды
**Инструктор:**
Слышите, впереди протекает река, чтобы попасть в сказочную страну, нам придется идти по мостикам. Девочки пойдут по одному мостику, а мальчики по другому, будьте внимательны, у мальчиков на мосту лежат камни, их надо перешагивать, а в конце моста яма, поэтому вам придется выполнить прыжок через яму. У девочек мостик узенький, идти надо очень аккуратно на носочках, а как пройдете, дайте сигнал ленточками.
1.
— Мальчики: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мешочки «камешки», в конце выполнить прыжок в указанное место.
— Девочки: ходьба по гимнастической скамейке на носках с ленточкой ,руки в стороны , в конце выполнить прыжок со скамейки с одновременным крестообразным махом руками над головой.
Дозировка- 1 раз
**Инструктор:** Молодцы, ребята, справились с заданием, пора двигаться дальше.
Включается фонограмма со звуками леса.
**Инструктор:** как вы думаете, где мы оказались
**Дети:** В лесу
**Инструктор:** (обращает внимание детей на мячи в общей корзине) Посмотрите, похоже здесь ежик и белочка оставили свои запасы: ягоды и яблоки (мячи диаметром 15 и 10 см), давайте поможем им разобрать заготовки по корзинам. Девочки будут помогать белочке (так как ягоды легче), а мальчики ежику (так как яблоки тяжелее)
2.
-Метание мячей в корзину, расстояние 2 м.
Дети строятся в две колонны (мальчики-девочки), берут по одному мячу, подходят к ориентиру, выполняют бросок, встают в конец колонны, берут второй мяч, выполняют бросок.
Дозировка- 2 раза
**Инструктор:**посмотрите, ребята, мы убрали грибы и ягоды, а белочка и ежик оставили нам послание (на дне корзины), где искать золотой ключик и бант.
Если дальше мы пойдем, прямо к пруду подойдем, там большая черепаха укажет место, где Карабас Барабас и Дуремар спрятали вещи Буратино и Мальвины.
Чтобы добраться до черепахи придется прыгать с кочки на кочку, будьте осторожны, не торопитесь, ждите своей очереди.
3.
— Прыжки из обруча в обруч, расстояние между обручами 50 см., выполнять поточным способом 2 серии по 5 прыжков.
Дозировка 1 раз.

Включается фонограмма и видео с записью речи черепахи Тортиллы.
**Инструктор:** девочки займутся поиском банта, а мальчики поиском золотого ключика в пруду (сухой бассейн)-мальчики находят золотой ключик, девочки находят бант.
**Инструктор:** давайте положим эти вещи в волшебную коробочку, произнесем волшебные слова и вещи окажутся у Буратино и Мальвины, тогда они смогут придти к нам в гости и поиграть с нами.
Вещи кладут в коробку с двойным дном, инструктор крутит коробку, вместе с детьми произносит:
Раз, два, три, четыре, пять
Пусть чудо нам поможет
Вещи в сказку передать
До пяти считаем, коробку открываем.
Хором считают до пяти, открывают коробку, коробка пустая.
**Инструктор:** Посмотрите, ребята, бант и золотой ключик отправлены в сказку, я думаю, скоро у нас появятся Буратино и Мальвина.
Под музыкальное сопровождение «Буратино» в спортивный зал заходят герои сказки (подготовленные дети подготовительной группы в костюмах)
**Мальвина:** спасибо, ребята, что помогли вернуть наши вещи.
**Буратино:**Мальчики такие смелые, девочки такие ловкие, давайте поиграем в одну очень интересную игру.
**Подвижная игра**
Ручейки и озёра

Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения.

Дети стоят в 2 колоннах с одинаковым количеством играющих( девочки и мальчики) в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали! » все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озёра! » игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги-озёра.

Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.

### Заключительная часть

### Релаксация

**Инструктор:** А сейчас мы будем выполнять упражнения.
**Мальвина и Буратино:** мы тоже хотим выполнять упражнения. **Инструктор:** присоединяйтесь к мальчикам и девочкам.
Все мальчики сейчас будут выполнять упражнения носом, как Буратино, а девочки — кистями рук. Нарисуйте цветочек, бабочку, тучку, дождик.
**Мальвина:** Какие молодцы, каждый из вас заслужил угощение.
Мальвина угощает детей конфетами.
**Буратино:**жаль, что нам нельзя надолго покидать сказку, ведь если кто-то возьмется ее читать, а нас в сказке не окажется, начнется путаница.
**Мальвина и Буратино:** До свидания, ребята!
Дети прощаются с Мальвиной и Буратино.

### Рефлексия

**Инструктор:**

* Ребята, как вы думаете, нам удалось выполнить все задания?
* Какое задание было самым трудным?
* Что помогло вам выполнить сложные задания?
* Что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей