Конспект физкультурного занятия в первой младшей группе

«В гости к кукле Кате и собачке».

Программные задачи: развивать внимание, умение реагировать на сигнал; продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под дугу, учить перешагивать через препятствие; воспитывать интерес к занятию, самостоятельность.

Материал и оборудование: погремушки по количеству детей, кукла, собачка, 2 маленьких стульчика, дуга, 5 – 6 брусочков для перешагивания.

Ход занятия:

I.Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, нас в гости позвала кукла Катя. Пойдёмте к ней по дорожке (кукла сидит на стульчике)

1. Ходьба в колонне по одному.

2. Бег в колонне по одному.

3. Ходьба в колонне по одному.

Воспитатель: Вот какая красивая кукла Катя!

Катя (воспитатель берёт её в руки, говорит от её имени) :

Я на стульчике сидела,

И на вас, на всех глядела!

Хорошо вы все шагали!

Не споткнулись, не упали!

Дам за это вам игрушки -

Веселые погремушки! (дети берут из корзинки погремушки)

4. Построение в круг с помощью воспитателя.

II Основная часть:

1. Общеразвивающие упражнения (с погремушкой)

1. «Покажем, какие у нас красивые погремушки»

И. п. : Ноги слегка расставить, руки внизу.

Выполнение: 1 – поднять руку вверх, потрясти погремушкой, 2 – занять и. п. (3-4 раза).

Переложить погремушку в другую руку и выполнить упражнение еще 3-4 раза.

2. «Прятки»

И. п. : Ноги слегка расставить, руки внизу.

Выполнение: 1 – спрятать руки с погремушкой за спину: нет погремушки. 2 – вытянуть руки перед собой: вот она, погремушка. (4-5 раз)

3. «Постучим погремушкой»

И. п. : Ноги слегка расставить, руки внизу.

Выполнение: 1 – присесть, постучать погремушкой по полу, 2 – занять и. п. (4 раза) .

4. «Прятки» (Спрячем погремушку ножками) .

И. п. : Сидя на полу, ноги прямые, разведены в стороны, руками, отведенными, назад опираются о пол. Погремушка лежит между ног.

Выполнение:1 – Сдвинуть ноги вместе, закрыв ими погремушку (спрятали)

2 – занять и. п. (показали) (4-5 раз) .

2. Основные движения

1. Ходьба с перешагиванием через брусочки.

Воспитатель: Кукла Катя зовет вас с собой в гости к собачке Жучке. Пойдемте с Катей к Жучке? Идти нужно вот по этой дорожке.

Воспитатель показывает, как пройти по дорожке, перешагивая и вернуться к ее началу. Упражнение выполняется поточно 4 раза.

2. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.

Воспитатель: Вот мы и пришли к собачке Жучке. Поздоровайтесь с Жучкой. Посмотрите, что есть у Жучки? Это воротики, а Жучка не знает, как с ними играть. Давайте ему покажем. А кукла Катя посидит рядом и посмотрит. Нужно по дорожке доползти до воротиков, проползти под ними, встать на ножки и вернуться шагом к началу дорожки. Упражнение выполняется поточно 4 раза.

3. Подвижная игра «Лохматый пес»

Жучка так рада, что вы научили его играть с воротиками. Он хочет вас отблагодарить. Поиграть с вами в свою игру (3 раза) .

III Заключительная часть:

В: – Устали, ребята? Жучка, а ты устала? Жучка тоже устала. Давайте возьмем с собой Жучку, куклу Катю и спокойным шагом погуляем по группе (ходьба врассыпную) .