Муниципальное учреждение «Управление дошкольным образованием»

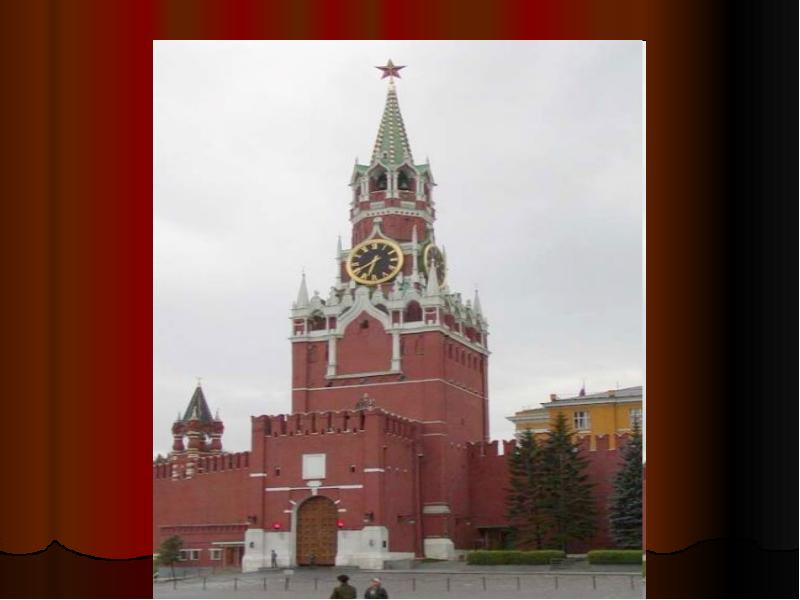
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Конспект интегрированного занятия**

**по конструированию в старшей группе**

**«Башня с часами»**

****

Махмутова

Екатерина Александровна

воспитатель I кв.категории

МБДОУ№3 «Огонек»

пгт Камские Поляны

Нижнекамского района

Республики Татарстан

февраль 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Башня с часами» |
| Вид: | Интегрированное |
| Тип: | Конструирование |
| Цели: | 1.Совершенствовать связную речь;  2.Расширить и обобщить знания детей об исторических местах и достопримечательностях Москвы;  3.Воспитывать любовь к Родине, гордость за столицу России;  4.Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории города. |
| Предварительная работа: | 1.Изготовление геометрических фигур (кубов, призм, конусов, пирамид), раскрашивание их в цвета Кремлевских башен;  2.Изучение плана Кремля;  3.Чтение книг («О чем молчат башни Кремля»), разучивание стихотворений. |
| Оборудование и материалы: | Иллюстраций о Москве, карта Московского метрополитена, разрезные картинки достопримечательностей Москвы, постройки предварительно изготовленные детьми на занятии ФЭМП, клей, ватман, салфетки. |

**Ход занятия**

Вос-ль: Сегодня, ребята мы поговорим с вами о городе, в котором живем. Кто знает, как называется наш город? Ребята, кто из вас любит путешествовать?

(Ответы детей).

Вос-ль: Путешествия бывают разные: в горы, в тайгу, на море, в «страну знаний», в мир сказок и приключений, в мир прекрасного. Давайте, ребята, отправимся в путешествие по нашему городу, по Москве.

Как вы думаете на каком транспорте лучше отправиться в наше путешествие? Какие виды транспорта вы знаете?

(Ответы детей).

Вос-ль: А что вы знаете о Москве?

(Ответы детей: Москва – столица нашей Родины, России; город, в котором живет очень много людей; есть все виды транспорта, в том числе и метро).

Вос-ль: Останавливаемся на станции Третьяковской и дальше отправляемся пешком до Красной площади. Вот мы уже и на Красной площади, самой главной площади столицы, с которой и началась Москва.

Вос-ль: Как называется главная площадь Москвы? Как вы думаете, почему она называется красной?

-(Ответы детей).

Вос-ль: Какое знаменитое сооружение находится на Красной площади? (Ответы детей: Кремль)

(Воспитатель рассказывает, что Кремль – это крепость, которая защищала жителей от врагов. В давние времена города часто подвергались нападениям, поэтому вокруг них возводились укрепления – стены. Сначала они были деревянные, но из дерева они были не такими крепкими, и часто горели. Поэтому позже крепость построили из камня. Сначала из белого, а после из красного. Таким образом вот такие каменные стены были построены и вокруг Москвы – это стены Московского Кремля с несколькими башнями для наблюдения и защиты от врагов. Давайте посчитаем сколько всего башен? (20 башен). Как вы думаете для чего нужны башни?

(Ответы детей)

Вос-ль: Да, в башнях укрывались воины, жители города, там находились продовольствие, вода, оружие. Посмотрите на схему Кремля внимательнее и скажите, какую геометрическую форму напоминает расположение всех башен?

(Ответы детей: Треугольник, но не очень ровный)

Вос-ль: Все ли башни одинаковые? Какие вы видите башни? А у них форма одинаковая?

(Воспитатель показывает изображения нескольких башен, просит назвать их описать конструкцию. Обобщая ответы детей, отмечает что башни расположены в кремлевской стене на расстоянии друг от друга. У некоторых башен квадратное основание, которое продолжается кубами.

Воспитатель предлагает детям построить Московский кремль – стену и разные башни. Просит распределиться по длине столов, выбрать башню, которую каждый будет строить, внимательно ещё раз рассмотреть её рисунок, подумать какие детали могут быть использованы, и приступить к строительству.

Показывает геометрические фигуры (куб, призма, конус, пирамида) и спрашивает, какие могут использоваться для создания той или иной башни.

Воспитатель помогает вопросами, советами, побуждает детей повторно рассмотреть иллюстрации.

**Физкультминутка**

Едем, едем, долго едем *Ходьба на мест.*

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем *Приседание*

Там мы сможем отдохнуть.

Тук – тук – тук! *Имитируют стук в дверь*

Кто там, проверь?  *Соединяют* *пальцы, имитируя бинокль*

Открывай пошире дверь  *Соединяют вертикально раскрытые ладони,*

*дверь открывается*

Здравствуй, друг дорогой, *Рукопожатие*

Проходи ко мне домой! *По раскрытой ладони одной руки имитируют*

*ходьбу указательным и средним пальцами*

*другой руки*

Вос-ль: Вот мы построили Кремль. Но с Кремля Москва только начинается – она огромная, красивая, продолжает расти, как и вы сами.

Давайте мы с вами немного поиграем.

Дидактическая игра«Подбери словечко»:

- улицы Москвы …(широкие, красивые…)

- дома … (многоэтажные, высокие, удобные….)

- детские сады … (светлые, просторные, интересные)

- Москва … (прекрасная, гостеприимная, большая, любимая, дорогая, родная и т.д.)

- стены Кремля …(крепкие, прочные, красные, высокие).

Вос-ль: А теперь послушаем какие пословицы и поговорки о Москве вы знаете.

Вос-ль: Сейчас узнаем, как вы знаете достопримечательности Москвы.

Хочу послушать ваши рассказы из вашей жизни. Как вы гуляли по Москве, что увидели, что вам больше всего понравилось.



