**Вечер встречи выпускников 2015год.**

(Звучит вальс . 11 класс исполняют танец)

**Ученик1:**

Кто год, кто 2, кто 10 лет назад,

Пройдя свой путь, покинул эти стены.

А здесь по-прежнему звонки звенят,

Идут уроки, мчатся перемены.

**Ученик2:**

А вы на встречу с юностью пришли,

Туда, где помнят, любят вас и знают.

Вы здесь друзей хороших обрели,

И, толстые учебники листая,

**Ученик3:**

Вы познавали мир, учились жить,

Трудиться, отдыхать и веселиться:

И постарались в сердце сохранить

Добра, тепла и нежности частицы.

**Ученик4:**

Добрый вечер, дорогие выпускники! Мы искренне рады видеть вас в родной школе!

**Ученик5:**

Пусть сегодня всем вам будет тепло, уютно и радостно от встреч друг с другом и нашими учителями.

**Ученик6:**

Пусть этот вечер оживит в сердцах самые приятные воспоминания детства и, возвращая вас к истокам, дарует силы идти вперёд.

***(звучит музыка)***

**Ведущ.:** Добрый вечер, дорогие друзья!

В жизни каждого из нас выпускные вечера встречаются неоднократно, а довольно таки часто. И каждый период жизни сопровождается своим выпускным.

В детстве выпускные вечера проходят у нас намного чаще, чем в последующей жизни – это и прощание с детским садом, и прощание с первым классом, и прощание после окончания начального звена с первой учительницей. Позже – это выпускной после 9 класса, Последний звонок и Выпускной по случаю окончания школы… Славные годы чудесные – студенческие – завершаются Выпускным из ВУЗа… Но самый, наверное, трогательный, праздник – это ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ, когда на стыке двух зимних месяцев собираются вместе бывшие одноклассники и учителя, снова идут в школу и поражают друг друга новым обликом и достижениями…

Нам нужны такие встречи,

Чтобы сердцем не остыть.

И торжественные речи

Лучше просто отложить.

Нужен разговор душевный

И сиянье добрых глаз,

И чудесный, и волшебный

Вечер там, где любят вас.

***(звучит музыка)***

( *На сцене стоит доска с карточками, на обратной стороне которых написаны буквы слова «ДИРЕКТОР».)*

**Ведущ.:** Итак, мы начинаем.

Я буду загадывать загадки, шарады, задавать вопросы, а вот ответы на них, а именно первые буквы этих слов и будут буквами нашего зашифрованного слова.

1. Начало – нота,

    Потом оленя украшение,

    А вместе – место

    Оживленного движения.   (до - рога, буква Д)

2. Какая птица состоит из буквы и реки?  (и - волга, буква  И)

3. Едва повеяло зимой,

Они всегда с тобой.

Согреют две сестрички,

Зовут их … (рукавички, буква  Р)

4. Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (ель, буква Е)

5. Начало – голос птицы,

 Окончание – на  дне пруда,

А целое в музее

Найдется без труда.   (кар-тина, буква К)

6. Сын с отцом,

Да сын с отцом,

Да дедушка с внуком?

Много ли их было?  (трое,  буква Т)

7. Сколько яиц можно съесть натощак?

  (одно, остальные не натощак,  буква О)

8.Названье ноты напиши,

Прибавить имя поспеши –

И покачусь я по дороге,

Или тебе обую ноги. (ре – Зина, буква Р)

*Зрители называют буквы. На доске появляется слово «Директор».*

**Ведущ.:** Слово разгадано. Мне остается только сказать, что всех выпускников школы – участников сегодняшней встречи приветствует директор школы Нелинева Е.И.

*(выступление директора)*

**Ведущ.:** По традиции мы проводим перекличку. Я задаю вам вопросы , а вы должны мне отвечать *«Это я ,это я, РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!"*

***Проводится кричалка: «Это я ,это я, РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!"***

1.Кто корням не изменяет.

Родной посёлок прославляет.

Вам хвала, почёт и честь

Кто обосновался здесь?

*Все хором: «Это я, это я ,РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

2.Поприветствуем пока,

Тех, кто тут из далека.

Кто у нас такие птицы

С ближней, дальней заграницы?

*Все хором: «Это я, это я ,РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

3.Кто построил себе дом,

Справил в доме новоселье,

И живёт теперь он в нём,

Пережив это веселье?

*Все хором: «Это я, это я, РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

4.Нет прекрасней в этом мире

Жить в своей родной квартире.

Кто владелец таковой?

Кто счастливчик? Кто герой?

*Все хором: «Это я, это я ,РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

5.Мы продолжим про детей

Героических семей.

У кого, чур, не тая.

Многодетная семья?

*Все хором: «Это я, это я, РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

6.Кто пока что холостой

Держит кто свой хвост трубой?

Кому счастья пожелать,

Чтоб семью быстрей создать .

*Все хором: «Это я, это я ,РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

7.Век живи и век учись

у кого такая жизнь?

Есть студенты среди вас?

Кто же это, встаньте сейчас?

*Все хором: «Это я, это я, РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

8.Кто, несмотря на жизни бремя,

Нашёл возможность, средства, время

И сегодня очень рад

Много лет вернуть назад?

*Все хором: «Это я, это я,РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

9. Кто на сайте, на известном

«Одноклассников» прелестных

Всех пытается найти?

Зависает кто в сети?

*Все хором: «Это я, это я ,РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»*

Ведущ.: Итак, мы приглашаем вас сегодня зависнуть на сайте "ОДНОКЛАССНИКИ"

**Песня «Одноклассники точка ру» 10кл.**

***(звучит музыка)***

**Ведущ.:** **РУБРИКА ЗАМЕТКИ**

**Ведущ.:** **передают портфель под музыку в нём Вопросы выпускникам:**

*(После каждого ответа звучит ГОНГ)*

1.Хотелось ли тебе когда-нибудь сжечь школьный журнал?

2.Куда уходит детство?

3.У кого из учителей самый запоминающийся голос?

4.Часто ли ты сбегал (а) с уроков?

5.У кого ты любил (а) списывать?

6. Кто самый младший по возрасту в вашем классе?

7. Какая «12» для тебя была самой радостной?

8. Какой предмет вы изучали все 11 лет, и за11 лет его название не изменилось?

9. Твой самый любимый момент на уроке?

10. Твое самое любимое место в школе?

11.Помните ли вы как звали вашу первую учительницу?

12. По какому предмету вы получили первую пятерку?

13.За что вы получили двойки?

14.Какой предмет был самым любимым?

**РУБРИКА ГРУППЫ**

**Ведущ.:** Создать группы( дать им название) придумать девиз. Его нужно сочинить из набора данных рифм.

Карандаши - крепыши          Тетрадки- касатки

Писать- побеждать Волновать- хохотать

        Доска-тоска Телефон-Мегафон

Урок-звонок Маяк-коряк

Кресло-тесто Лето-солнце

Творог-пирог Море-пляж

Читал- писал Свет-ответ

Узнал- проспал Молчит-кричит

Море-жара Красота-забота

Солнце-ура! Молодость-охота

***(Танец стиляги исполняет 9-й класс)***

**РУБРИКА ЛЕНТА**

**математика**

(вспоминают цифры и записывают)

**Ведущ.:** Собирательный портрет одноклассника.

По данным нашего статистического бюро к каждому выпускному балу выпускник выглядел так:

- Общая масса косметики, наложенной на лица наших девочек, составила ….*(кг.).*

- Объем вылитого на себя одеколона у мальчиков …*(литров).*

- Вес школьной сумки у девочек составлял…*(кг.)*, тогда как у мальчиков…*(грамм).*

- Скорость  движения мысли по извилинам головного мозга приближалась к рекордно допустимой…*(мм/час)*

- Высота  поднятия руки на вопрос учителя у девочек …*(см.)*, у мальчиков….*(мм.).*

- Зато скорость движения в школьную столовую у мальчиков составляла… (км/сек), а у девчат …*(м/мин).*

- Общее число, проведенных вместе часов…...

- Количество теплых слов, которые хотелось сказать…..

- Сила трения ладоней при рукопожатиях и аплодисментах в честь встречи достигает…*(ньютон).*

**Русский язык**

**Ведущ.: (** слова о русском языке) Перестраивалка. «Одноклассники»

*(Реквизит: два набора букв, которые встречаются в слове Одноклассники).*

1.Немало лет об этом мы мечтали,  
И, столько лет вот это представляли,  
Событие масштабное у нас:  
Собрался дружный и любимый КЛАСС.  
  
3. А помните, как было хорошо,  
Но время быстро пролетело, всё прошло,  
Мы были вместе, были заодно.  
В кинотеатр бегали в КИНО.  
  
4. Уроки, теоремы, комсомол,  
Тир, физкультура, баскетбол.  
А 45 минут сидеть – тоска.  
И ждет тебя немытая …ДОСКА  
  
5. А первую любовь нельзя забыть,  
Порою так хотелось даже выть.  
И в голову не лезло ничего:  
Сидел, мечтал, грустил, смотрел в ОКНО  
  
6. Пусть не было тогда, что есть сейчас,  
И мы не знали, что такое расколбас.  
Пусть мы не ели сникерс, марс и твикс,  
Но в уравнениях найти пытались ИКС.  
  
7. А жизнь теперь у каждого своя  
Работа, дом и новые друзья.  
Но старт был общий, коллективный взлёт.  
И каждому шепнули от удачи КОД.  
  
8. И разгадать его нам всем пришлось,  
Пусть без потерь, проблем не обошлось.  
Пусть, кто на деньги, кто душой богат,  
Но каждый свой нашёл бесценный КЛАД.  
  
9. И глядя друг на друга, рады мы,  
Не все сегодня рядом здесь, увы,  
Но грандиозной встречи мы участники.  
Ура, всем! Дорогие ОДНОКЛАССНИКИ!

1. **Ведущ.:** В нашей школе было хорошей традицией ходить в походы. Чтобы не сбиться с пути надо было уметь пользоваться , компасом, картой. Сейчас я хочу пригласить лучших географов нашей школы в рубрику: « ИГРЫ». (проводится игра на прохождение пути)

**Команды:** ПРЯМО-**дрын-на-на**, СТОП-**кашель**, НАЛЕВО-**ути-ути**, НАЗАД-**о-па**, НАПРАВО-**ням-ням.**

**Ведущ.:**Ну, что ж, с этим заданием вы справились замечательно и мы продолжаем наш вечер.

Вечер встречи выпускников предполагает разговоры о том, «что было».

Поэтому предлагаю вспомнить школьные годы чудесные, а именно, основные события школьной жизни.

Итак, кому удалось застать:

- смотры песни и строя

- игру «Зарница»

- ходить на первомайские и ноябрьские демонстрации

- участвовать общешкольном турслете

- ходить на школьную дискотеку

- готовить сообщения к полит информаци по понедельникам (к 8 утра)

- быть шефом у младших классов

- межшкольный конкурс-смотр Художественной самодеятельности

- конкурс «Мисс-Школьница»

- пионерские слеты и комсомольские конференции

- конкурсы «Алло! Мы ищем таланты!»

- сбор макулатуры и металлолома

**Ведущ.:**Кстати! Сейчас мы проведем экспресс-сбор металлолома и макулатуры.

1. Каждая компания (класс или параллель) должна определить – У КОГО ИЗ ВАС ЕСТЬ С СОБОЙ САМЫЙ ОБЪЕМНЫЙ ПРЕДМЕТ ИЗ БУМАГИ ИЛИ КАРТОНА и предъявить этот предмет.

(определяется 1-й победитель) - вручается приз

2. определите среди вас САМОГО ПОЗОЛОЧЕННОГО ОДНОКЛАССНИКА (то есть человека, буквально увешанного украшениями из драгоценных металлов)

(определяется 2-й победитель) - вручается приз **Грамоты.**

**Ведущ.:** А сейчас для всех выпускников, учителей, гостей бывшие выпускницы нашей школы, участницы ни одного конкурса «Алло! Мы ищем таланты» исполнят песню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущ.:** Мы продолжаем вспоминать школьные годы.

Кому из вас довелось быть в школе:

- командиром класса или звездочки

- старостой

- председателем совета отряда

- председателем совета дружины

- комсоргом

- старшим пионервожатым

- двоечником

- отличником

**Ведущ.:**На нашем сайте «Одноклассники» рубрика «СООБЩЕНИЯ» переполнена. Я думаю наступила пора прочитать ваши сообщения.

**Чтение смс.**

**Ведущ.:**Когда открываешь сайт «Одноклассники» первым делом читаешь сообщения. Это мы с вами сделали. А что же на сайте ещё самое любопытное и интересное. Конечно это просмотр фотографий. Сейчас мы вас приглашаем заглянуть в школьный фотоальбом.

*(просмотр фотоальбома)*

**Ведущ.:** Мы продолжаем вспоминать школьные годы.

Давайте вспомним, в кого нас первым делом принимали?

В день рождения Ленина… в октябрята. Кто помнит правила октябрят?

Вместе вспоминаем (по первым строчкам)

ПРАВИЛА ОКТЯБРЯТ

Октябрята - будущие пионеры.

Октябрята - прилежные ребята, хорошо учатся, любят школу, уважают старших.

Октябрята - честные и правдивые ребята.

Октябрята - дружные ребята, читают и поют, весело живут.

Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.

Законы пионеров Советского Союза.

• Пионер предан Родине, …партии, коммунизму

• Пионер готовится стать… комсомольцем

• Пионер ровняется на …. героев борьбы и труда

• Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать …. защитником Отечества

• Пионер лучший в учебе, труде и …спорте

• Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело… стоящий за правду.

• Пионер - товарищ и вожатый …. октябрят.

• Пионер - друг пионерам и …. детям трудящихся всех стран

КЛЯТВА ПИОНЕРОВ:

***«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».***

1.Повязать галстук.

2.Приветствие пионерского знамени.

3.Приветствие комсомольского знамени.

4.Проиграть марш на барабане.

5.Команда к вносу или выносу знамени.

**Ведущ.:** Молодцы. Я думаю, что то поколение, которому посчастливилось прожить ту интересную жизнь, сейчас испытали приятные воспоминания. А то поколение , которое уже не застало того времени, многое сегодня для себя узнали.

Я приглашаю вас в виртуальное путешествие.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.

**Ведущ.:** Дорогие наши выпускники наш вечер подошёл к концу.  Настало время для расставания. Кто-то из вас отправится домой, кто-то продолжит встречу в узком кругу. Но ровно через год мы снова будем рады видеть вас в стенах нашей родной школы.

-Когда выпускники  встречаются через год - они целуются и обнимаются ….

 - Когда встречаются через пять лет - обнимаются и восклицают: «Ба, какие люди!!» и тут же идут куда-то вместе.

 -Через 10 лет - широко улыбаются и говорят: «Сколько лет, сколько зим!!!»  и заинтересованно делятся новостями.

 -Через 20 лет - на бегу здороваются и говорят: "Надо как-нибудь собраться» и разбегаются, так и не договорившись о встрече.

 -Через 30 лет - почти искренне говорят: "Отлично выглядишь" и тут же начинают разговор о внуках.

 Через 50 лет - широко открывают глаза и в ответ на приветствие спрашивают :" А ты кто?"

Я хочу пожелать *чтобы вы и через 100 лет были рады друг другу, как в первые годы после окончания школы!"*

(звучит музыка)

**Финал 9. Шутка  "Встреча спустя годы".**

*Зарисовка про то, как встречаются одноклассники через разное количество лет, можно использовать в качестве подводки к тосту: "Давайте выпьем за то, чтобы мы и через 100 лет были рады друг другу, как в первые годы после окончания школы!"*

 -Когда  встречаются через год - целуются и обнимаются ….

 - Когда встречаются через пять лет - обнимаются и восклицают: «Ба, какие люди!!» и тут же идут куда-то вместе.

 -Через 10 лет - широко улыбаются и говорят: «Сколько лет, сколько зим!!!»  и заинтересованно делятся новостями

 -Через 20 лет - на бегу здороваются и говорят: "Надо как-нибудь собраться"и разбегаются, так и не договорившись о встрече.

 -Через 30 лет - почти искренне говорят: "Отлично выглядишь" и тут же начинают разговор о внуках.  и

 Через 50 лет - широко открывают глаза и в ответ на приветствие спрашивают :" А ты кто?"

КОНЕЦ

--------------------------------------------------------------------------------------------------

**11. Шутка "Режим школьного дня".**

*(автор Т. Варламова)*

Сон. Будильник. Душ. Зарядка.  
Завтрак. Чай. Портфель. Тетрадка.  
Туфли. Путь. Вороны. Счет.  
Опозданье. Незачет.  
  
Перемена. Поведенье.  
Двойка. Завуч. Огорченье.  
Выяснение. Звонок.  
Бег по лестнице. Урок.  
  
Цифры. Правила. Мученья.  
Свет. Окно. Мечты. Виденья.  
Устный счет. Пример. Доска.  
Умножение. Тоска.  
  
Двойка. Разочарованье.  
Перспектива. Наказанье.  
Оптимизм. Борьба с пороком.  
Шутки. Смех. Конец урокам!  
  
Дом. Один. Ура! Игрушки.  
Суп. Блины. Компот. Ватрушки.  
Отдых. Мультиков программа.  
Телефон. Компьютер. Мама.  
  
Встреча. Поцелуй. Дневник.  
Ох! Ремень. Вопросы. Крик.  
Оправданья. Сопли. Слезы.  
Восклицания. Угрозы.  
  
Примирение. Учебник.  
-Сделай сам! –Угу. Решебник.  
Ужин. Ванна. Расслабленье.  
Завтра утром повторенье:  
  
Сон. Будильник. Душ. Зарядка..

**10. Шуточное гадание «Шкатулка судьбы»**

*(Приготовить красивую шкатулку и карточки по количеству выпускников или немного больше)*

Ведущий: *«Сегодня все верят, что каждый выпускник, присутствующий на этом балу, непременно станет в чем-то великим неповторимым и всемирно известным, скорее всего, так и будет, Вопрос в том, что и кому из них надо сделать, чтобы мир заговорил о них. В этой шкатулке лежат шуточные прогнозы об этом, каждый может вытянуть, узнать самому и рассказать присутствующим, ведь здесь собрались только те, кто способен искренне обрадоваться успехам.*

*Каждому выпускнику надо вытянуть из шкатулки карточку, сказать фразу: «Обо мне узнает весь мир, потому что..», затем прочитать предсказание. Так как неизвестно, кому достанется карточка, основной текст написан в мужском роде, для девочек соответствующее окончание в скобках»*.

Варианты шуточных предсказаний:

*(можно придумать свои)*

1. Войду в состав  королевской семьи, покорив сердце одной (одного) из наследниц (наследников).

2. Придумаю новый стиль в моделировании одежды и назову его своим именем.

3. Стану активным борцом за права домашних животных, в частности их права самим решать: продолжать свой род или нет.

4. Стану миссионером в Африке и в 80 лет получу медаль Альберта Швейцера и премию за гуманизм.

5. Стану актером  (актрисой), но буду гордо отказываться сниматься в кино, за что удостоюсь  на кинофестивале специальной премии «За честь и достоинство»

6.  Однажды соберу пресс-конференцию, на которой объявлю себя сыном (дочерью) Ф.Киркорова и А. Пугачевой, в качестве доказательства предъявлю пробирку, украденную в кабинете химии.

7. Практикуясь в караоке-баре, однажды пойму, что слышу восьмую ноту и поведаю об этом миру.

8. Выиграю миллиард долларов в казино и на глазах изумленной публики откажусь их брать.

9. Войду в книгу «Рекордов Гиннеса» с аттракционом «невиданной щедрости»: куплю пирожные всем детям своего города и каждое понадкусываю.

10. Объявлю себя продолжателем дела Ленина и пройду «призраком коммунизма по Европе»

11. Совершу кругосветное путешествие на надувном «банане».

12. Объявлю себя «яснослышащим» (яснослышащей), предсказывающим будущее посредством мобильной связи.

14. Построю шалаш и проживу в нем с любимым человеком 33 года и 3 дня.

15. Тренируясь долгие годы, превзойду Джоконду, явив миру свою загадочную улыбку.

16. Выведу новую породу собак чао-чао, что в переводе будет означать: «До свидания, школа, здравствуй взрослая жизнь!»

17. Подружиться со снежным человеком

18. Установить контакт с инопланетной цивилизацией.

19. Сам клонирую себя и приду на очередную встречу одноклассников в тройном экземпляре.

 20. Изобрету лекарство от несчастной любви.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ВЕДУЩИЙ

Прощается с гостями, тост

Было бы время видеться чаще -

были бы поводы выпить сто раз.

Времени - нет! Для друзей настоящих

Выход один - наверстать всё сейчас.

Рюмки - повыше! Поближе закуски!

Выпьем за школьные наши дела.

И пожелаем друг другу, по-русски,

Чтоб наша жизнь беспечальной была!

вокальный блок (4 песни)

танцевальная пауза

***Юбилейные выпуски2015г.:***

Выпуск 1970 года – 45 лет - Кононова Н.Д.

Выпуск 1975 года – 40 лет – Серегина Т.И.

Выпуск 1980 года – 35лет - Попкова Г.Л

Выпуск 1985 года – 30 лет – Коваленко Г.Г.

Выпуск 1990 года – 25 лет – Романова О.В.

Выпуск 1995 года – 20 лет – Попкова Г.Л.

Выпуск 2000 года – 15 лет – Квашнина Т.К.

Выпуск 2005 года – 10лет - Захарова Т.С.

Выпуск 2010 года – 5 лет -

Выпуск 2015 года-1 год –Баштовая И.В.

одноклссники: лента,друзья,фото,Группы,игры,заметки,подарки,праздники , о себе, аукционы, достижения.

Окунитесь в прошлое. Утро, так сладко спится, но звенит будильник. Пора вставать в школу. Но ведь спится сладко. Пора вставать громче старается будильник. Еще пять минут! Какие пять минут! Человеческим голосом прокричал  будильник. О, боже я проспал! Признайтесь! Сейчас уже можно, сколько раз так было. Ведь у некоторых так было всегда! При этом портфель собирался одновременно с жеванием бутерброда, любезно оставленным мамой, которая была твердо уверенна, мой ребенок никогда не опоздает.

Следующий**конкурс «Впопыхах».**

Вам необходимо вспомнить эту золотую пору и принять участие в эстафете. Скажу сразу: в ходе этой эстафеты вам не придется ни бегать, ни прыгать. Задача простая – передавая из рук в руки школьные предметы, аккуратно уложить их в портфели и ко всему успеть сжевать по яблоку.

*Ассистенты выносят на сцену два стола с портфелями, пеналами, авторучками, карандашами, учебниками, линейками, различными игрушками и т.п. и яблоками. Проходит эстафета. Фоном звучит веселая инструментальная мелодия.*

**Ведущий.**

Победили …    Только непонятно, почему вы положили в портфель игрушки? Действительно впопыхах.

**Ведущий.**

Портфель собран  и мы летим находу одевая шапку, но, увы, мы опоздали. А у учителя один вопрос: «Почему ты опоздал?» Какое буйство фантазии и яркие краски изображают наши правдоподобные истории. Так и сыплются слова с уст, вот бы на сочинении так, думаем мы сами про себя.

Внимание **конкурс «Где ты был?»**

\*Объявляет о начале работы «Выпускной Почты» (через официантов раздаются и собираются «почтовые» бланки)

\*Астрологический прогноз.

\*«Закуска». В две тарелки насыпается по пакетику чипсов. Соревнуются несколько пар. Женщина берет чипсы губами и должна накормить мужчину без помощи рук. Выигрывают пары, справившиеся с заданием быстрее, а также те, у которых это получилось пикантнее — «приз зрительских симпатий».