**НОД по аппликации в старшей группе «Осенние фантазии».**

Цели и задачи: Расширять знания о многообразии растительного мира, об осеннем колорите. Формировать познавательный интерес к природе. Учить детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев посредством пластилинографии. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция. Учить в лепке, передавать признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий. Продолжать отрабатывать различные приемы лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание. Учить самостоятельно находить новые конструктивные решения, самостоятельно выбирать материал. Учить договариваться о предстоящей работе, распределять обязанности. Работать коллективно.

Предварительная работа с детьми: чтение художественной литературы, беседы, образовательные ситуации, экскурсии, наблюдения, художественное творчество, изготовление поделок из природного материала вместе с родителями, дидактические игры.

Ход работы:

Здравствуйте ребята!

Послушайте стихотворение Марии Лесовой  «Золотой дождь»

Листья солнцем наливались.
Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождём шумит!

Ребята как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении? Какие осенние месяцы вы знаете?

 Как автор описывает листопад?

**Подвижная Физкультминутка**

 Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

Рассматривание и беседа по картине «Осень в лесу». Рассказы детей.

Посмотрите на стол, какого цвета у нас бумага? (красная, желтая, оранжевая) Как вы думаете, почему таких цветов?

Правильно ребята, осенью листочки меняют цвет. Как ещё можно описать краски осени? (золотистые, багряные, лиловые)

Давайте окунемся в осеннюю сказку и вместе вырежем разноцветные листочки, а затем приклеим их на наше дерево дружбы. (обводим ладошки и вырезаем, затем приклеиваем на заранее подготовленную заготовку)

Игра «У медведя во бору»

Что нового и интересного вы узнали? Понравилось ли вам коллективно работать? Ребята, давайте послушаем осеннюю песенку и потанцуем.

Звучит музыка «Танец листьев»