Цель: Сформировать у детей начальные представления о своей семье.

Задачи:

- учить детей называть свои имя, фамилию, имена членов семьи;

- развивать представления о своей семье;

- воспитывать любовь и уважения к своим членам семьи.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети , родители.

Сроки реализации проекта: 2 месяца

I этап подготовительный

- подбор наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии)

- подобрать художественную литературу для чтения и заучивания наизусть.

- подбор дидактических игр.

-подготовить материал для изобразительной деятельности.

- предложить родителям изготовить пособия для сюжетно ролевой игры «семья».

II этап продуктивный

1. Рассматривание фотоальбома «Моя семья» с семейными фотографиями детей группы.

2. беседа на тему «Моя семья».

3. Заучивание стихотворения «Мама» И. Мельчук.

4.

- Сколько человек в вашей семье?

- Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?

- сколько в семье братьев и сестер?

- как их зовут?

- чем занимаются дома ваши мамы и папы?

- Надо ли помогать родителям?

- Как вы им помогаете?

- в какие игры вы играете до со своими родителями?

III этап деятельность детей

Лепка: «Кто живет в избушке?»

 Цель: вызвать желание лепить, что бы получилась избушка, раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями ладоней.

Рисование: «Огни в окнах дома»

Цель: развивать у детей замысел, мазками контрастных цветов ритмично зажигать огни в окнах.

Аппликация: «Платок в подарок маме»;



Конструирование: «Мой дом» , «Постройка мебели».



Чтение детям и заучивание наизусть

Есть у меня братишка

Смешной такой мальчишка!

Мне во всем он подражает

И ни в чем не уступает

Если мы играем в мячик

Я скачу, он тоже …..

Я сижу и брат …..

Я бегу и он …..

Мяч беру и он ….

Мяч кладу и он …..

Жгу костер- он тоже…..

Птицам хлеб щиплю-он …

Сыплю корм, он тоже ….

Еду на велосипеде,

Он со мною вместе…

Хохочу и он ….

Есть хочу он тоже ….

Маслом хлеб я мажу….(мажет)

Я рукой машу он …..

Такой смешной мальчишка

Младший мой ….

И. Лопухина

Дидактическая игра «Мамины помощники»

Цель: воспитывать у детей уважение к труду матери, сочувствие к ней, желание помочь, освободить от хлопот.

«Назови ласково» сын-сыночек, дочь-доченька и тд.

«Скажи со словом семейный» (альбом, сервиз, праздник, обед).

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик –мама

Этот пальчик – Я

Вот и вся моя семья.



# # # # # # # # # # #

Бабушка и дедушка

Мама, папа

Брат и Я

Вместе дружная семья.

# # # # # #

Физкультминутка

Осенью весной

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку

Мама руки поднимает

Папа бодро приседает

Повороты – влево, вправо

Делает мой братик Сева,

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.



Сюжетно ролевая игра «Семья».

Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

*Работа с родителями*

-беседы по темам проекта:

- привлечение родителей к оформлению стенда «Моя семья», изготовление пособий для сюжетно ролевой игры « семья», изготовление домов из бросового материала для оформления макета «Мой дом моя семья» , изучения традиций, сложившихся в семьях воспитанников.

Заключительный этап:

-оформление документации по проекту

- презентация проекта

