Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА. Образовательная область: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

******

Подготовила: Залилова Г.А

Никольск 2015г

**Цель:** познакомить с предметами кухонной посуды.

**Задачи:**

Образовательная: формировать умение сравнивать предметы

Развивающая: развивать мышление, внимание, мелкую моторику.

Воспитательная:

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обогащение словаря.

**Непосредственная образовательная деятельность**

*Воспитатель:*Ребята, слышите, к нам кто-то стучиться. Давайте посмотрим.

(Дети с воспитателем подходят к двери, открывают её и видят куклу)

*Воспитатель:* Кто же пришёл к нам в гости?

*Дети:* Кукла Катя

*Воспитатель:* Кукле Кате вчера на обед понравился суп. И она хочет знать в чём готовят суп. А вы знаете в чём его готовят ?

*Дети:* В кастрюле.

*Воспитатель:* Да. Суп готовят в кастрюле. (Показывает кастрюлю) Давайте вместе назовём этот предмет.

*Дети:*проговаривают слово «кастрюля».

*Воспитатель:* У кастрюли есть ручки, посмотрите. А ещё есть крышка. (Показывает) Давайте назовём ручка, крышка (показывает)

*Воспитатель:* Вот большая кастрюля, а вот – маленькая. Покажите большую кастрюлю

*Дети*:(показывают и называют предмет)

*Воспитатель:* Покажите маленькую кастрюлю.

*Дети:* (показывают и называют предмет)



*Воспитатель:* Сколько на столе больших кастрюль?

*Дети:* Одна.

*Воспитатель:* Сколько маленьких кастрюль?

*Дети:* Одна

*Воспитатель:* Давайте скажем вместе: «Одна большая кастрюля, одна маленькая кастрюля.

*Дети проговаривают.*

*Воспитатель:* (показывает рисунок) Посмотрите на рисунок и скажите: что здесь нарисовано?

*Дети:* Кастрюли.

*Воспитатель:* Сколько здесь кастрюль нарисовано?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Посмотрите на рисунок полочки с кастрюлей. Где стоят кастрюли: наверху или внизу? Давайте скажем вместе: «Кастрюли внизу»

*Дети проговаривают.*

*Воспитатель:* А что находиться наверху?

*Дети:* чашки

*Воспитатель:* Чашки находятся наверху. .А какого цвета большая кастрюля?

*Дети*: Красного.

*Воспитатель:* Какого цвета маленькая кастрюля?

*Дети:* Жёлтого

*Воспитатель: (показывает на ручки кастрюли)* Это что?

*Дети:* Ручка

*Воспитатель: (показывает на крышку)* Это что?

*Дети:* Крышка

*Воспитатель:* Покажите ручку. Покажите крышку.

*Дети показывают.*

*Воспитатель:* Суп мы варим в кастрюле. А на чём жарим котлеты?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* (показывает сковороду) Это что?



*Ответы детей*

*Воспитатель:* Это сковорода. Давайте скажем вместе «Сковорода».

*Дети повторяют.*

*Воспитатель:* Подержите сковородку. Какая она? Она мягкая?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Она лёгкая?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Сковородка твёрдая, тяжёлая.(показывает ручку) Аэто что?

*Ответы детей.*

*Дети:* Большая

*Воспитатель:* Ручка большая, длинная. Давайте скажем вместе.

*Дети повторяют.*

*Воспитатель:* У сковороды ручка большая, а у этого предмета ещё больше, ещё длиннее. Это половник. (показывает) Что это?

*Дети:* Половник.



*Воспитатель:* Половник похож на большую ложку. Половником наливают суп, компот, кисель, молоко. Потрогайте половник. Он мягкий?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Он твёрдый?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Покажите ложку. Покажите половник. Куда наливают суп?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* ( показывает иллюстрацию из сказки «Три медведя») В сказке «Три медведя» мишки ели не из тарелок, а из мисок. (Показывает миску). Это миска. Что это?

*Дети:* Миска

*Воспитатель:* Из миски можно есть, в миске готовят салат. (Ставит на стол миски разного размера). Где маленькая миска? Где большая миска?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Поставьте маленькую миску в большую миску. Положите половник в кастрюлю. Поставьте большую миску около большой кастрюли.

*Дети выполняют действия и говорят, где находиться предмет.*

*Физкультминутка*

Вот большой стеклянный чайник-

Очень важный он начальник.

(*Надули животик, одна рука на поясе, другая изогнута как носик чайника*)

Вот фарфоровые чашки-

Очень хрупкие, бедняжки.

(*Присели, одна рука на поясе)*

Вот фарфоровыеблюдца,

Только стукни- разобьются.

(*Кружаться, рисуя руками круг)*

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

(*Потянулись, руки сомкнуты над головой)*

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принёс.

(Легли на ковёр, вытянулись)



*Воспитатель:* Ребята, давайте подарим нашей кукле Кате много красивых разноцветных мисочек..Как же их сделать? Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в шар. Какие движения необходимо делать руками для этого? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями) Но шарик совсем не похож на мисочку.Вдавим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку.



*(Дети отщипывают кусочки пластилина, раскатывают шарик, сплющивают немного и делают пальцем углубление в середине сплющенного комочка, вылепляя миску.)*

**

*Воспитатель:* Теперь мы знаем в чём готовят суп и какая посуда бывает ещё. Давайте расскажем кукле Кате:

В чём готовят суп?

В чём жарят котлеты?

Для чего нужен половник?

*Воспитатель:*Теперь и кукла Катя будет знать и мы!

 