Конспект занятия

Познавательно – речевое с элементами ОТСМ – ТРИЗ

Во второй младшей группе.

(2-3 года)

Составил воспитатель: Гимранова А.Г.

**Тема:** У бабушки в гостях.

**Цель:** Расширять представления о домашних животных особенностям их поведения их питания.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать знакомить с домашними животными.

2. Активизировать словарный запас детей.

3. Развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с «признаками

4. Развитие познавательно исследовательской и продуктивной деятельности.

Развивающая:

1. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

1.Организационный, мотивационный.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| Дети сидят на ковре. Знакомство с бабушкой. | Ребята сегодня я буду бабушкой, и расскажу вам, кто живёт у меня во дворе.  Хотите послушать?  Многие люди живут в городе, а я живу в деревне. В моем дворе много животных, это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, а я за ними ухаживаю: кормлю, пою и убираю за ними. |

2.Основная часть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| 1.На экране появляется корова.  2.На экране появляется коза.  3.На экране появляться курица.  4.На экране появляется собака.  5.Домик признаков (цвет, размер, количество)  6.Д/игра: «Ты моя частичка»  7. Д/игра: «Корм для животных»  8.Сюрпризный момент. | 1.Ребята отгадайте загадку.  Сено день и ночь жует,  Много молока дает?  Правильно корова!  Как мычит корова?  А покажите мне какие у неё рога?  Какую пользу нам приносит корова?  Даёт нам молоко.  А как называют её деток?  Правильно телята.  2.Посмотрите, ещё у меня живёт коза.  Какие звуки издаёт коза?  А покажите как она может нас забодать?  Как вы думаете, какую пользу приносит коза?  Она даёт нам тёплый пух, из которого прядут нитки, а из них получаются тёплые носочки.  А как зовут её дедок?  Правильно козлята.  3.Ещё у меня живут куры.  Какие звуки издаёт курочка?  Покажите мне как она ходит?  Какую пользу приносят куры?  А как называют её деток?  Правильно цыплята.  4.Посмотрите, ещё у меня во дворе живёт собака.  Как лает собака?  Покажите мне, как она виляет хвостом?  Какую пользу приносит нам собака?  Правильно она сторожит дом.  Как называют её деток?  Ребята, а каких вы ещё знаете домашних животных, которых у меня нет?  5.Ребята сейчас я вам предлагаю выбрать одного животного и рассказать о нём по признакам.  Настя, кого бы ты хотела выбрать?  Маша, а кого бы ты хотела выбрать?  6. Я предлагаю вам поиграть в игру.  Игра называется «ты моя частичка» Я называю объект, а вы будете его частичками.  Объект кошка, какие части есть у кошки?  7.Ох, ребята пришло время кормить животных. Но вот беда я совсем старенькая стала и не помню чем их кормить.  Вы мне поможете? Вспомнить, чем кормить моих питомцев.  Посмотрите, у меня есть карточки, на которых изображены домашние животные и корм для них. А вы мне поможете разложить их правильно, каждому животному свой корм.  Кого мы покормим зелёной травкой?  А зерном?  А сеном?  А кому мы дадим косточку?  А молочко для кого?  А комбикорм для кого оставили?  Молодцы.  8.Ребята посмотрите, у меня еще осталась корзинка, а в ней лежат конфетки.  Как вы думаете для кого они?  Правильно это для вас за вашу помощь старенькой бабушке. |

3.Рефлексия (2 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| Подведение итогов. | Ребята кем я сегодня была?  А кто жил у меня во дворе?  А какие это животные?  А почему их называют домашними?  Молодцы ребята. |

Самоанализ: Проведение мероприятия эффективно позволило расширять представления детей о домашних животных особенностям их поведения их питания.