Конспект занятия

Познавательно – речевое с элементами ОТСМ – ТРИЗ

Во второй младшей группе.

(2-3 года)

Составил воспитатель: Гимранова А.Г.

**Тема:** У бабушки в гостях.

**Цель:** Расширять представления о домашних животных особенностям их поведения их питания.

**Задачи:**

Образовательные:

 1. Продолжать знакомить с домашними животными.

 2. Активизировать словарный запас детей.

 3. Развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с «признаками

 4. Развитие познавательно исследовательской и продуктивной деятельности.

Развивающая:

1. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

1.Организационный, мотивационный.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| Дети сидят на ковре. Знакомство с бабушкой.  | Ребята сегодня я буду бабушкой, и расскажу вам, кто живёт у меня во дворе. Хотите послушать? Многие люди живут в городе, а я живу в деревне. В моем дворе много животных, это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, а я за ними ухаживаю: кормлю, пою и убираю за ними. |

2.Основная часть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| 1.На экране появляется корова. 2.На экране появляется коза.3.На экране появляться курица. 4.На экране появляется собака. 5.Домик признаков (цвет, размер, количество) 6.Д/игра: «Ты моя частичка» 7. Д/игра: «Корм для животных» 8.Сюрпризный момент. | 1.Ребята отгадайте загадку. Сено день и ночь жует,Много молока дает? Правильно корова! Как мычит корова? А покажите мне какие у неё рога?Какую пользу нам приносит корова? Даёт нам молоко. А как называют её деток?Правильно телята.2.Посмотрите, ещё у меня живёт коза. Какие звуки издаёт коза? А покажите как она может нас забодать?Как вы думаете, какую пользу приносит коза? Она даёт нам тёплый пух, из которого прядут нитки, а из них получаются тёплые носочки. А как зовут её дедок?Правильно козлята.3.Ещё у меня живут куры. Какие звуки издаёт курочка?Покажите мне как она ходит?Какую пользу приносят куры? А как называют её деток? Правильно цыплята.4.Посмотрите, ещё у меня во дворе живёт собака. Как лает собака? Покажите мне, как она виляет хвостом?Какую пользу приносит нам собака? Правильно она сторожит дом. Как называют её деток? Ребята, а каких вы ещё знаете домашних животных, которых у меня нет?5.Ребята сейчас я вам предлагаю выбрать одного животного и рассказать о нём по признакам. Настя, кого бы ты хотела выбрать?Маша, а кого бы ты хотела выбрать?6. Я предлагаю вам поиграть в игру.Игра называется «ты моя частичка» Я называю объект, а вы будете его частичками. Объект кошка, какие части есть у кошки?7.Ох, ребята пришло время кормить животных. Но вот беда я совсем старенькая стала и не помню чем их кормить.Вы мне поможете? Вспомнить, чем кормить моих питомцев. Посмотрите, у меня есть карточки, на которых изображены домашние животные и корм для них. А вы мне поможете разложить их правильно, каждому животному свой корм. Кого мы покормим зелёной травкой? А зерном? А сеном? А кому мы дадим косточку?А молочко для кого?А комбикорм для кого оставили?Молодцы. 8.Ребята посмотрите, у меня еще осталась корзинка, а в ней лежат конфетки.Как вы думаете для кого они?Правильно это для вас за вашу помощь старенькой бабушке. |

3.Рефлексия (2 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| Подведение итогов. | Ребята кем я сегодня была? А кто жил у меня во дворе? А какие это животные? А почему их называют домашними? Молодцы ребята. |

Самоанализ: Проведение мероприятия эффективно позволило расширять представления детей о домашних животных особенностям их поведения их питания.