***Уровень образования***: начальное общее образование

***Класс***: 4

***Тема***: Интеллектуальный марафон «Космическое путешествие»

***Цель*:** демонстрация приобретённых общеучебных умений и навыков, интеллектуальных способностей, интереса к решению нестандартных задач и умение применять полученные знания на практике.

***Задачи:***

Личностные: повышать интерес к предметам через ситуацию успеха и взаимодоверия; расширить представления детей о космонавтике;

формировать чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.

**Метапредметные:**

**Регулятивные**: целеполагание как постановка учебной задачи, планирование,

**Познавательные: *общеучебные:*** умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества; умение выражать свои мысли, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнёра; умение выражать свои мысли.

**Предметные:** повторение и закрепление ранее изученного

***Используемое оборудование:***

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, СПАК ( 4 ноутбука)

Используемые ЦОР: универсальное мультимедийное пособие «Математика» тренажёр к любому учебнику, издательство «Экзамен», Москва, 2007 г., <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f38f08be-c59a-4358-9cb9-5e12ff922ca9/ResFile.SWF>, <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0b6fc9d8-26dd-425d-be30-4955120b0873/ResFile.SWF>, <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b8551f03-eeba-43a4-8a1a-308e2b9d54ba/ResFile.SWF>,

**Используемые источники интернет**: <http://www.uchportal.ru/load/192>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Результат | |
| По предмету | Формируемые УУД и приемы их формирования |
| **1**. | **Организационный момент.**  **Мотивация к учебной деятельности.** | Музыкальное сопровождение.  - Здравствуйте!  Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.  Пусть сегодня, для всех нас сопутствует успех!  Начинаем наше занятие, а для этого выберите себе галстук | Дети приветствуют учителя, друг друга.  Дети выбирают галстуки - по цвету определяются в 4 команды  . |  | Личностные  -Самоопределение.  -Установка на доброжелательное отношение к участникам совместной деятельности: одноклассникам, учителю, всем присутствующим. |
| **2**. | **Фиксация проблемы**. | - Рассмотрите картинки.  - Ребята, кто догадается, чему будет посвящено наше мероприятие? Может кто-то скажет, какой праздник будет отмечать наша страна?    **Презентация «Первый космонавт»**  **-**  Как вы думаете, чем мы будем заниматься? | Дети рассматривают картинки и определяют тему  Дети просматривают презентацию  Предположения детей | Знание календарного праздника | Коммуникативные УУД  -Договариваться с другими детьми, сотрудничать в совместном решении поставленной задачи.  Регулятивные УУД  -Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему |
| **3.** | **Постановка учебной задачи.** | - Сегодня мы с вами совершим путешествие по необычным планетам – ПЛАНЕТАМ ЗНАНИЙ!  Топливом для наших ракет будут знания, полученные на уроках математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира.  -Какую цель поставим?  - Оценивать себя при выполнении каждого задания мы будем по маршрутным листам  Дайте название своим космическим кораблям. | - Повторение и закрепление ранее изученного материала по предметам |  | Регулятивные УУД  -Самостоятельно формулируют цель после предварительного обсуждения. |
| **4.**  1  2  3 | **Построение проекта выхода из затруднения.**  **Физкультминутка** | 1. Перед космическим путешествием каждый космонавт прослушивает напутствие. И сейчас с вами прослушаем напутствие нашего завуча школы:  **- Космонавтом хочешь стать -**  **Должен много-много знать!**  **Любой космический маршрут**  **Открыт для тех, кто любит труд.**  **Только дружных звездолет**  **Может взять с собой в полет.**  **Скучных, хмурых и сердитых**  **Не возьмем мы на орбиты.**  **Ждут нас быстрые ракеты**  **Для полетов на планеты.**  **На какую захотим,**  **На такую полетим!**  **Желаю удачного полёта!!!**  **-** Прежде чем совершить полёт давайте проведём разминку  2. - Ребята, а на какой планете мы с вами живем?  - Мы совершаем старт с планеты Земля и выполним:  1) тест **«Земля и**  **человечество»**  2) ЦОР «Помоги муравью добраться до дома» | Дети прослушивают напутствие  Дети выполняют тест «Интеллектуальная разминка»  - Земля. Рассматривают глобус и карту  1)Дети по очереди отвечают на вопросы теста и фиксируют результаты в маршрутном листе  Дети под музыку двигаются как космонавты в невесомости. | овладение учащимися знаниями о развитии космонавтики в нашей стране и умениями ценить научные знания и изобретения, влияющими на жизнь человека; | Познавательные УУД  -Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предлагают, что нужно для выхода из этой проблемы.  Коммуникативные УУД  -Сотрудничать в совместном решении учебной задачи.  Коммуникативные  -умение делать вывод на основе обобщения знаний. |
| 4  5 |  | - На следующую Планету совершит первый посадку тот экипаж, чей член экипажа прочитает большее количество слов в минуту.  1) Тест по проверки техники чтения  2) Тест литературные сказки | Дети выбирают кто будет читать и выполняют задания на ноутбуках  ( для точности они меняются читающими)  Отвечают по одному | соотносить автора с его произведением; с тематикой детской литературы; | Регулятивные  -Установка на воспитание волевой саморегуляции (не бояться преодолевать трудности).  -Контроль (проверка выполненной работы ).  -Оценка |
| 6 |  | - Проверили топливо в баках. Летим дальше!  Планета Русского языка   1. Тесты на ноутбуке   Проверка по контрольным листам | Выполняют тест и проверяют по маршрутным листам капитаны из противоположных команд | Знания по теме «Глагол» | Познавательные УУД  -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представить информацию в виде схемы. |
| 7 |  | - Совершаем полёт дальше. Следующая планета МАТЕМАТИКИ  1) Конкурс командира корабля  ЦОР тренаж по таблице умножения  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b8551f03-eeba-43a4-8a1a-308e2b9d54ba/ResFile.SWF> | Командиры выходят к интерактивной доске и выполняют задание | выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 1000; |
| **5** | **Рефлексия** | - Какую цель мы поставили в начале занятия?  -Нам удалось достичь результатов?  -Что на уроке у вас хорошо получалось?  -Над чем ещё надо поработать?  - Как вы оцениваете свою работу? Подсчитаем баллы  Чтобы удачно приземлиться нам нужно выполнить панно на тему « 12 апреля»  Подведение итогов награждение победителей грамотами.  Спасибо вам за сотрудничество!!! | Дети отвечают  Подсчитывают баллы и выполняют аппликацию к «12 апреля», получают звёзды |  | Регулятивные  -Учатся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.  -Определяют степень успешности выполнения своей работы  . |

МОУ Урлукская СОШ

**Интеллектуальный марафон**

**«Весёлое космическое путешествие»**

4 класс

Учитель: Семёнова О.В.