***Уровень образования***: начальное общее образование

***Класс***: 4

***Тема***: Интеллектуальный марафон «Космическое путешествие»

***Цель*:** демонстрация приобретённых общеучебных умений и навыков, интеллектуальных способностей, интереса к решению нестандартных задач и умение применять полученные знания на практике.

***Задачи:***

Личностные: повышать интерес к предметам через ситуацию успеха и взаимодоверия; расширить представления детей о космонавтике;

формировать чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.

**Метапредметные:**

**Регулятивные**: целеполагание как постановка учебной задачи, планирование,

**Познавательные: *общеучебные:*** умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества; умение выражать свои мысли, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнёра; умение выражать свои мысли.

**Предметные:** повторение и закрепление ранее изученного

***Используемое оборудование:***

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, СПАК ( 4 ноутбука)

Используемые ЦОР: универсальное мультимедийное пособие «Математика» тренажёр к любому учебнику, издательство «Экзамен», Москва, 2007 г., <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f38f08be-c59a-4358-9cb9-5e12ff922ca9/ResFile.SWF>, <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0b6fc9d8-26dd-425d-be30-4955120b0873/ResFile.SWF>, <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b8551f03-eeba-43a4-8a1a-308e2b9d54ba/ResFile.SWF>,

**Используемые источники интернет**: <http://www.uchportal.ru/load/192>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Результат |
| По предмету | Формируемые УУД и приемы их формирования |
| **1**. | **Организационный момент.****Мотивация к учебной деятельности.** | Музыкальное сопровождение.- Здравствуйте!Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.Пусть сегодня, для всех нас сопутствует успех!Начинаем наше занятие, а для этого выберите себе галстук | Дети приветствуют учителя, друг друга.Дети выбирают галстуки - по цвету определяются в 4 команды. |  | Личностные-Самоопределение.-Установка на доброжелательное отношение к участникам совместной деятельности: одноклассникам, учителю, всем присутствующим. |
| **2**. | **Фиксация проблемы**.  | - Рассмотрите картинки. - Ребята, кто догадается, чему будет посвящено наше мероприятие? Может кто-то скажет, какой праздник будет отмечать наша страна?  **Презентация «Первый космонавт»****-**  Как вы думаете, чем мы будем заниматься? | Дети рассматривают картинки и определяют темуДети просматривают презентациюПредположения детей | Знание календарного праздника | Коммуникативные УУД-Договариваться с другими детьми, сотрудничать в совместном решении поставленной задачи.Регулятивные УУД-Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему  |
| **3.** |  **Постановка учебной задачи.** | - Сегодня мы с вами совершим путешествие по необычным планетам – ПЛАНЕТАМ ЗНАНИЙ!Топливом для наших ракет будут знания, полученные на уроках математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира.-Какую цель поставим?- Оценивать себя при выполнении каждого задания мы будем по маршрутным листамДайте название своим космическим кораблям. |  - Повторение и закрепление ранее изученного материала по предметам |  | Регулятивные УУД-Самостоятельно формулируют цель после предварительного обсуждения. |
| **4.**123 |  **Построение проекта выхода из затруднения.****Физкультминутка** |  1. Перед космическим путешествием каждый космонавт прослушивает напутствие. И сейчас с вами прослушаем напутствие нашего завуча школы:**- Космонавтом хочешь стать -** **Должен много-много знать!** **Любой космический маршрут** **Открыт для тех, кто любит труд.** **Только дружных звездолет** **Может взять с собой в полет.** **Скучных, хмурых и сердитых****Не возьмем мы на орбиты.** **Ждут нас быстрые ракеты****Для полетов на планеты.** **На какую захотим,** **На такую полетим!****Желаю удачного полёта!!!****-** Прежде чем совершить полёт давайте проведём разминку2. - Ребята, а на какой планете мы с вами живем? - Мы совершаем старт с планеты Земля и выполним:1) тест **«Земля и** **человечество»**2) ЦОР «Помоги муравью добраться до дома» | Дети прослушивают напутствиеДети выполняют тест «Интеллектуальная разминка»- Земля. Рассматривают глобус и карту1)Дети по очереди отвечают на вопросы теста и фиксируют результаты в маршрутном листеДети под музыку двигаются как космонавты в невесомости. | овладение учащимися знаниями о развитии космонавтики в нашей стране и умениями ценить научные знания и изобретения, влияющими на жизнь человека; | Познавательные УУД-Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предлагают, что нужно для выхода из этой проблемы.Коммуникативные УУД-Сотрудничать в совместном решении учебной задачи.Коммуникативные -умение делать вывод на основе обобщения знаний. |
| 45 |  |  - На следующую Планету совершит первый посадку тот экипаж, чей член экипажа прочитает большее количество слов в минуту.1) Тест по проверки техники чтения2) Тест литературные сказки |  Дети выбирают кто будет читать и выполняют задания на ноутбуках( для точности они меняются читающими)Отвечают по одному |  соотносить автора с его произведением; с тематикой детской литературы; | Регулятивные-Установка на воспитание волевой саморегуляции (не бояться преодолевать трудности).-Контроль (проверка выполненной работы ).-Оценка |
| 6 |  | - Проверили топливо в баках. Летим дальше!Планета Русского языка1. Тесты на ноутбуке

Проверка по контрольным листам | Выполняют тест и проверяют по маршрутным листам капитаны из противоположных команд | Знания по теме «Глагол» | Познавательные УУД-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представить информацию в виде схемы. |
| 7 |  | - Совершаем полёт дальше. Следующая планета МАТЕМАТИКИ1) Конкурс командира корабляЦОР тренаж по таблице умножения<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b8551f03-eeba-43a4-8a1a-308e2b9d54ba/ResFile.SWF> | Командиры выходят к интерактивной доске и выполняют задание | выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 1000; |
| **5** | **Рефлексия** | - Какую цель мы поставили в начале занятия?-Нам удалось достичь результатов?-Что на уроке у вас хорошо получалось? -Над чем ещё надо поработать?- Как вы оцениваете свою работу? Подсчитаем баллыЧтобы удачно приземлиться нам нужно выполнить панно на тему « 12 апреля»Подведение итогов награждение победителей грамотами.Спасибо вам за сотрудничество!!! | Дети отвечаютПодсчитывают баллы и выполняют аппликацию к «12 апреля», получают звёзды |  | Регулятивные-Учатся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.-Определяют степень успешности выполнения своей работы.  |

МОУ Урлукская СОШ

**Интеллектуальный марафон**

**«Весёлое космическое путешествие»**

4 класс

Учитель: Семёнова О.В.