Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад №129

**Открытое занятие**

**«Развитие речи и начал грамоты»**

Москва 2012

***В мире животных.***

***Краткий пересказ по вопросам: Л.Н. Толстой «Волк и Бека».***

**Программное содержание:**

закрепляем представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании и жилищах; развиваем связную речь, слуховое внимание, умение вслушиваться в речь воспитателя; формируем развитие логического мышления, зрительного внимания; закрепляем умение детей делить слова на звуки и слоги, учение составлять предложения на заданную тему.

**Предварительная работа:**

1. Изучение лексической темы: «Дикие животные».
2. Рассматривание книг, иллюстраций по теме.
3. Рисование диких животных на занятиях вне.

***Ход занятия***

- Сегодня 27 марта;

* Какой месяц следует за мартом, за апрелем?
* Какой сегодня день недели?
* Назовите соседей дня недели?
* Какой он по счету?
* А какое время года за окном?

 Какое стихотворение соответствует этому отрезку времени года?

***П. Соловьева «день и ночь».***

Беседа о животных.

***Сценка: «Волк и лиса»***

Серый волк в густо лесу встречал рыжую лису

- Лисавета здравствуй!

- Как дела зубастый…?

Волка мы отпустим залечивать раны, а с лисой мы побеседует.

* Какая лиса? (хитрая …)
* Слово лиса разделим на слоги.
* Слово лиса разделим на звуки.
* Составим предложение о лисе.

Отпускаем лисичку, пусть бежит дальше по своим делам.

А под кустом сидит зайка. Страшно ему и не белый и не серый. Весна затягивается – плохо диким животным.

 Вспомним стихотворение о зайке: А. Блок «Заяц и Волк».

* Чем весна похожа на осень?
* Что общего?

***Зарядка: «Шел медведь…»***

А мы дальше зашагаем. А вот и знакомый нам Волк отдыхает под деревом. А теперь внимательно послушаем о нем рассказ Л.Н.Толстого.

***Чтение рассказа.***

Ответы на вопросы:

1. Как Волк поймал белку?
2. Что Волк хотел сделать с белкой?
3. О чем она просила Волка?
4. Что ей ответил Волк?
5. Что спросил Волк у белки?
6. Как ответила белка; почему Волку скучно?
7. Почему белки такие веселые?

Белка сказала Волку: «Тебе злость сердце жжет».

* А чем можно обжечься?
* А это больно или можно смеяться?

***Игра: «Скажи на»***

1. Волк злой, а белка (добрая)
2. Ему всегда грустно, а ей (весело)
3. Волк сидит под деревом, а белка (на дереве)
4. Волк спрашивает, а белка (отвечает)
5. Белка говорит, а волк ее (слушает)
6. Волк сидит внизу, а белка (на верху)

***Стихотворение А.С. Пушкина***

***«Белочка»***

Составление предложений о белке, деление слов на слоги и звуки.

Весной у диких животных появляются детеныши.

1. Мы немного превратимся в животных и поиграем - Соня, ты лиса; загуляли твои детки позови их домой.

***Зарядка***

***Игра: «накорми животных»***

|  |
| --- |
|  |

1. Чем питается волк?
2. Чем питается лиса?
3. Чем питается заяц?
4. Чем питается белка
5. Из какого детского сада вы пойдете домой?

А куда лиса пойдет? Волк? Белка? Заяц?

Работа с карточками: определи, какое животное тебе понравилось?

|  |
| --- |
| лиса белка волк  заяц  |

(Дети закрашивают свое животное, воспитатель тихо спрашивает, почкму ребенок закрасил волка и т.д.?)

 За хорошие знания о животных лесных вам приготовили кроссворд:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. Как звали героя, который был сделан из теста и по пути в лесу с нашими животными? (колобок)
2. Принцесса, которая плакала день и ночь горькими слезами? (Несмеяна)
3. Как звали брата Аленушки из сказки «сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (Иванушка)
4. Имя волшебника, который жил в городе Изумрудном? (Гудвин)
5. С какой книгой папа Карло отдал Буратино в школу? (Азбука)

Ключевое слово: Книга.

Книга всегда надежный помощник (ответы детей)

***Ф. Тютчев «Зима недаром злится»***