**Конспект**

**образовательной деятельности в области**

**«Познавательное развитие»**

**«В гости к Тане»**

**средняя группа**

**составила и провела: воспитатель**

**Вергилес Инга Викторовна**

Цель: Способствовать развитию математических способностей.

Задачи:

* Упражнять детей в количественном счете в пределах 10.
* Упражнять детей в умении соотносить количество и цифру.
* Упражнять в умении выкладывать цифры по порядку от 1 до 9.
* Упражнять в умении выкладывать из счетных палочек форму заданного предмета по образцу.
* Закреплять знания цветов.
* Закреплять знания по уходу за растениями.
* Развивать предпосылки логического мышления, через умение классифицировать, обобщать, абстрагироваться.
* Развивать грамматически правильную речь, через умение слышать окончание вопросительного слова и отвечать на вопрос, подбирая необходимое окончание.
* Воспитывать отзывчивость, целеустремленность.

Материал: блоки Дьенеша; зеленый и красный обруч на каждого ребенка; письмо; наборы карточек с цифрами от 1 до 9 на каждого ребенка; наборы 9 домиков, разного цвета на каждого ребенка; карточки с изображением зверюшек, количество которых от 1 до 9 по количеству детей; цветы, сделанные из картона по количеству детей; наборы из 10 счетных палочек на каждого ребенка; образец вазы.

Ход:

***Организационный момент:***

В группу пришло письмо:

«Здравствуйте, ребята! Пишет Вам девочка Таня. У меня выросли красивые цветы. Я хочу вам их показать. Приходите в гости. До моего дома добраться легко. Идти надо по дороге, сделанной из камней квадратной формы и камней, желтых по цвету. Затем необходимо пройти мимо домиков, на которых номера от 1 до 9. А там увидите и мой дом».

Пойдем к Тане в гости?

***Основная часть:***

Сначала надо найти дорогу из квадратных камней и камней, желтых по цвету.

А вот и дорога, но все камни лежат около дороги, а на дороге только ямы. Все ямы надо засыпать камнями.

*В зеленый обруч все квадратные камни, в красный - все желтые камни.*

(дети выполняют задание)

*Почему вы желтые квадратные камни положили в красный обруч?* (потому что они желтые)

*Почему вы желтые квадратные камни положили в зеленый обруч?* (потому что они квадратные)

*Какие камни остались?* (не желтые, не квадратные)

Вот дорога и получилась из желтых и квадратных камней!

Пойдемте по ней:

*Идем дорогой трудной*

*Дорогой не прямой.*

*Впереди нас ждут сюрпризы*

*Мы вперед идем. (маршируют)*

Видим домики.

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, дома. Но номеров на них нет. Наверно был сильный ветер и все номера с домиков сорвал. Все номера перепутались (обратить внимание детей на карточки с цифрами).

*Обозначьте цифрами все домики по порядку от 1 до 9.*

(дети выполняют задание)

*Почему на красном домике номер 5? (*потому что он стоит пятым)

*Каким цветом домик под номером 7?* (коричневым)

*А на желтом домике, какой стоит номер? Почему 4?* (потому что он стоит четвертым)

Слышится плач.

Воспитатель:

- Слышите, кто-то плачет.

- Да это же наши маленькие друзья.

- Что случилось?

Зверюшки:

- Мы гуляли, а сейчас забыли, кто в каком домике живет. Помним, что номер нашего дома соответствует числу, обозначающему наше количество.

*Ребята, сколько зайчиков? (*3*) Сосчитайте. Значит, в домике, какого цвета живут зайчики?* (зеленого) *Почему вы так решили? (*на зеленом домике номер 3, и зайчиков 3).

*Возьмите каждый себе маленьких друзей и найдите их домики. В какой домик Юля отвела своих друзей? Почему? Сосчитай.*

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, помогли нашим маленьким друзьям найти их дома. А сейчас пора в дорогу.

Пойдемте:

*Идем дорогой трудной*

*Дорогой не прямой.*

*Впереди нас ждут сюрпризы*

*Мы вперед идем. (маршируют)*

Воспитатель:

- Вот и домик. Наверно Танин. Постучим.

Таня:

- Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики.

Воспитатель:

- Здравствуй, Таня. Мы пришли посмотреть на твои красивые цветы.

(Таня показывает цветы)

Таня:

- Нравятся? Я могу подарить вам по цветочку, только сначала скажите, куда вы их поставите, чтобы они не завяли. (в вазу) Смотрите, какая ваза у меня. (показ образца вазы, сделанной из счетных палочек)

А вы сможете такую же сделать?

(дети выкладывают из палочек вазу, согласно образцу)

Таня раздает цветы. Дети ставят их в вазу. Благодарят Таню.

Воспитатель:

- Спасибо, Таня. А нам, ребята, нам пора в детский сад.

Пойдемте:

*Идем дорогой трудной*

*Дорогой не прямой.*

*Впереди нас ждут сюрпризы*

*Мы вперед идем. (маршируют)*

***Заключение:***

Воспитатель:

- Где были? Что вам запомнилось из нашего путешествия? Что было самым сложным для вас? Что больше всего понравилось?