**Конспект непосредственной образовательной деятельности игры-викторины**

**« Байкал- сердце Сибири»**

Цель: Систематизировать, обобщать полученные представления о родном крае. Развивать интерес. Воспитывать бережное отношение к флоре и фауне Байкала.

Предварительная работа.

1. Разучивание стихов, песен и танцев по теме.

2. Выполнение домашнего задания.

3. Формирование команд.

4.Выбор капитанов, названий и девизов команд..

Вступительная часть:

Выходит ребенок болельщик:

1-й ребенок:

Лесистых гор полуовалы,

Касанье голубых лекал.

И скалы, срезанные валом,

И небо, павшее в Байкал.

И сам он величав и вечен

В гранитной раме вырезной.

И весь до донышка - просвечен,

И весь до капельки – родной.

1. Организационный момент: ( под музыку в группу входят команды)

Ведущий: Приветствую участников нашей игры викторины и их друзей – болельщиков. *Команды встают полукругом*.

*Ведущий представляет членов жюри*. Прошу членов команды занять свои места. *(садятся)*.

Ребята, мы с вами много говорили о нашем известном озере Байкал и его окрестностях. А сегодня я предлагаю вам проверить свои знания.

Ведущий :

2. Основная часть

В игре будут принимать участие две команды *( болельщики приветствуют команды аплодисментами).*

Капитаны, представьте свои команды.

Капитан 1:

Команда « Нерпята»

Наш девиз:

Мы Нерпята просто класс!

Победить попробуй нас!

Капитан 2

Команда «Соболята»

Наш девиз:

Соболята у руля

Не сдаются никогда!



Ведущий: Желаем вам успехов! Занимайте свои места. За каждое правильно выполненное задание вы получите кедровую шишку.

Конкурс 1

Ведущий : Сейчас у нас будет разминка: Члены команд поочередно будут называть животных и птиц Прибайкалья. Выигрывает команда, ответ которой станет последним.*( Дети называют животных и птиц)*

Молодцы ребята, я вижу вы знаете много животных и птиц нашего края.



Конкурс 2

( На доске прикреплена ромашка на лепестках, с обратной стороны написаны вопросы)

1. Для чего изюбрю рога и сильные ноги? *(Рога помогают этому оленю защищаться от хищников, а сильные ноги, преодолевать большие расстояния в поисках пищи.)*

2. Для чего зайцу длинные уши и быстрые лапы*? (На зайцев охотятся
филины, волки, лисы и рыси. Длинные уши помогают услышать приближение хищника, а быстрые лапы - убежать.).*

3. Зачем рыбам жабры? *(С их помощью рыбы* *дышат в воде.)*

4. В чем уникальность воды Байкала? *(она питьевая)*

5. Назовите ветер на Байкале. *(Баргузин).*

6. В каком месяце замерзает Байкал? *( в декабре)*.

7. Для чего нерпе нужны лапы похожие на ласты? ( *они помогают быстро плавать и нырять).*

8.Назовите одну из рек впадающих в Байкал? *( Иркут).*

9 Назовите реку которая вытекает из Байкала? *( Ангара).*

10. Какая выдающаяся особенность отличает голомянку от всех других рыб Байкала? (*голомянка не откладывает икру, а рождает живых мальков).*



Конкурс 3

«Узнай по описанию». (*Используется интерактивная доска)*

Дается описание животного, дети находят соответствующую картинку на интерактивной доске. Побеждает та команда, которая больше подберет и назовет соответствующие описанию картинки.

1. Желтокрылка – небольшая рыбка, похожая на веретено, в период нереста плавники окрашиваются в желтый цвет.

2. Голомянка – почти прозрачная рыбка, точно сделанная из розоватого стекла. Она наполовину состоит из жира.

3. Кабарга - это самые мелкие олени. Внешне они похожи на кенгуру, их задние ноги значительно длиннее передних. Рогов у них нет, но у самцов растут длинные изогнутые клыки. Это животное занесено в Красную книгу.

4.Чайка – птицы, обитающих по берегам Байкала и Ангары. В окраске оперенья имеют место тона белые, черные и серые. Крылья у них довольно длинные, так как они должны быть приспособлены к длительному перелету. Также они прекрасные пловцы и прекрасно ныряют, они падают на поверхность воды в надежде достать добычу

5. Омуль – Тело вытянутое и умерено сжатое с боков. Чешуя мелкая и плотно прилегает к телу. Окрас чешуи различается на разных частях тела. Бока у рыбы серебристые, брюхо белое, а спина темно-зеленая. Плавники тонкие и, как и бока, серебристые.

6. Соболь - красивое подвижное животное с ценной шкуркой, принесшей ему мировую славу. Водится в горах и лесах Сибири. Соболь питается мышами, птицами, кедровыми орехами. Ловкий и очень сильный для своих размеров хищник. Ведет наземный образ жизни, имеет отлично развитые слух и обоняние, зрение слабее. Голос — урчание, похожее на кошачье.



Конкурс для болельщиков предложить назвать пословицы и поговорки о лесе.

- Лес богатство и краса, береги свои леса.

- Где уничтожается природа, там иссякает жизнь.

- Дерево землю украшает.

- И у березы слезы текут, когда с нее кору дерут.

- Лес зеленый – и сердце веселеет.

- Рощи и леса - всему краса.

- Растение - земли украшение.

- Сломить дерево – секунда, а вырастить годы.

- Возвращай земле долг – будет толк.

Ведущий : Давайте и мы с вами будем наблюдать за родной природой и замечать ее закономерности.

4. Конкурс капитанов.

«Сложи слово»

Капитаны команд располагают членов команд с буквами в руках. Далее капитаны должны прочитать слово и объяснить его значение.

КУЛТУК – *(ветер на Байкале)*

ОЛЬХОН – *(остров, каменная скала посреди Байкала)*



5. Литературный конкурс.

Ведущий поочередно загадывает командам загадки о Байкале. ( по 4 шт)

1.Мяког, а не пух. (Мох)

2.Эй, звоночки, синий цвет -
С язычком, а звону нет. (Колокольчики)

3.У кого одна нога,
Да и та без башмака. (Гриб)

4.Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.
Дунул легкий ветерок
И остался   стебелек. (Одуванчик)

5.Весной цветет, летом плод дает,
Осенью не увядает,
Зимой не умирает. (Ель, сосна, кедр)

6.На лесной поляне
Красуется Параня -
Алый сарафан,
Белые крапинки. (Земляника)

7. Древен род его в природе,
     Кличут озером в народе,
     Волны моря плещут в нем -
     Как его мы назовем?  (Байкал)

8. Бледно-розова, нежна,
    Студена вода нужна.
    Что за рыбка невеличка
    Меньше вашей рукавички?
 А на солнце рыбка тает,
 Рыбьим жиром истекает.
 Что за рыбка-иностранка?
 Эта рыбка …           (голомянка).

 Ребята, а как вы догадались? Какие слова вам помогли ответить на вопросы?



6. Разминка *(физкультминутка).*

Звучит фоновая музыка «Звуки природы», ведущий называет животное, а все дети изображают животное ( без слов).

7. Конкурс

«Растения родного края»

Ведущий показывает на интерактивной доске группы слов, а команды *( поочередно)* должны назвать обобщающее слово.

1. Чабрец, ромашка, зверобой , черемша это……( трава).

2. Брусника, малина, черника, голубика, клюква это…..( ягоды).

3. Кедр, лиственница, сосна, ель это… ( деревья)

4. Рыжик, масленок, груздь, опенок это…( грибы)

5. Багульник, кедровый стланик , дикая смородина это…( кустарники)

6. Подснежники, жарки, колокольчики, ромашки это… ( цветы)



8 Конкурс

«Четвертый лишний»

1. Усть-Илимск, Иркутск, Братск, Ангарск, Россия *( это страна)*

2. Буряты, якуты, монголы, русские, изюбрь *( это животное*)

3. Баргузин, соболь, Верховик, Култук, Горный, Сарма. *(это животное*)

4. Ольхон, Ярки, кабарга, Хунук, Бокучан *(это животное*)

5. Баргузин, Селенга, Енисей, Ангара, Иркут (реки- Баргузин- ветер).

6. Осетр, омуль, голомянка, рысь, хариус ( рыбы- животное)

7. Чайка, орел, синица, воробей, норка ( птицы – животные)

8. Медведь, нерпа, желтокрылка, олень, волк (животные – рыба).



9 Конкурс

Домашнее задание

Все мы любим бывать на природе, я предлагаю командам вспомнить правила поведения в лесу, рассмотреть экологические знаки и составить небольшой рассказ.



*Команды по очереди показывают экологические знаки и составляют небольшие рассказы о правилах поведения в лесу.*

Ведущий: Какие вы молодцы. Я убедилась в том, что не перевелись на нашей планете люди, которые не только стремятся познать тайны природы, но стараются ее беречь и охранять.

Помните: где бы ни жил человек, везде его окружает интересный мир животных и растений. Надо уметь любоваться красотой родного края, быть защитником и творцом природы.

*Жюри подводит итоги конкурсов.*

*Ведущий награждает всех участников дипломами и призами.*