***Праздник национальных костюмов***

**Конспект праздника национальных костюмов.**

**«Наряд для Несмеяны».**

**Задачи:**

Закрепить знания о русской народной культуре, истории и особенностях русского народного костюма.

Развивать аналитико – синтетическую деятельность в процессе работы над сказкой, развивать связную речь.

Воспитывать умение работать в коллективе.

**Оформление зала:**

В центре зала стоит трон, слева от трона стол, на столе: самовар, фрукты, сладости, справа от трона скамейка, по залу расставлены березы.

**Предварительная работа:**

Изготовление декораций (совместно с детьми), изготовление родителями национальных костюмов, знакомство с традициями и особенностями костюмов разных народов.

**Ход праздника**

**Часть 1**

*Выходят ведущие, на плечи накинуты русские платки.*

**

*1-й ведущий:*  Как у наших, у ворот

Все идет наоборот!

*2-й ведущий:* Пес мурлыкает на печке,

Кот хозяев стережет.

*1-й ведущий:* Жили – были царь Горох и царица.

Целый день они могли веселиться

Подросла у них царевна Несмеяна,

Уж со всех сторон была без изъяна.

*2-й ведущий:* Но царевне все не то,

Все ей мало, от рыданий

Молоко прокисал.

*Выходят царь Горох и царевна Несмеяна. Несмеяна капризничает.*

**

*Несмеяна:* Никого не стану слушать!

И не буду больше кушать!

*Царь:*  Дочка, милая, не плачь

Сдобный дам тебе калач.

Или сладкий леденец,

Тонет в сырости дворец!

*Несмеяна:* Ты меня не утешай –

Лучше будет урожай!

*Царь достает платок и утирает слезы Несмеяне.*

*Царь:* Глазки дочка, промокни

И сюда скорей взгляни.

*Достает свиток – приглашение на представление. Читает.*

*Царь:* В наше царство – государство

Приезжают артисты столичные,

Показать представленье отличное.

Так что, дочка, не грусти, не печалься

Лучше поскорей наряжайся.

*Несмеяна:* Ну какое во дворце тут веселье?

Мне испортили с утра настроенье,

Все наряды уже устарели!..

*Плачет, топает ногами.*

*Царь:* Несмеяна, не реви!

Яблочко возьмем наливное,

Блюдце расписное, золотое.

Там наряды найдем мы приличные,

Может даже и заграничные…

*Смотрят в блюдце.*

*Царь:* Заодно и себе что – нибудь присмотрю.

*Уходят на трон, садятся и продолжают смотреть в блюдце.*

**

*Несмеяна:* Видишь, батюшка – отец ,

Ничего хорошего там нет!

Еще громче плакать стану.

Никогда не перестану!

*Плачет. В это время выходят ведущие со свитком в руках.*

*1-й ведущий:* Слушал – слушал царь Горох

Чуть от крика не оглох!

И велел издать указ,

Оглашен был в тот же час:

*Звучат фанфары. Зачитывают указ.*

*2-й ведущий:* «Дочь единственная наша –

Нет ее на свете краше!

Только бедная девица,

Не умеет веселиться,

Не умеет улыбаться,

И не знает, как смеяться.

Слезы льет с утра до ночи,

Может выплакать все очи!

Я указ сей оглашаю

И дворец свой открываю,

Чтобы каждый, кто желает

И от бед лекарство знает,-

Мог царевну веселить

Чтобы слезы она лить

Непременно перестала,

Доброй и веселой стала!

Кто царевну исцелит

И красиво нарядит

Царства сразу половину

Я за это подарю!»

*1-й ведущий:*  Собрался честной народ

Вдруг, случится – повезет!

Все счастье хотят попытать

И царевне наряд подобрать!

*Уходят. Несмеяна продолжает плакать.*

*Царь:* Что опять?

Прекрати сейчас рыдать!

Ты сума меня сведешь!

Ну хоть немножко подождешь?

*Царь обижается и отворачивается от царевны. Звучат фанфары. Выходит ведущий. Объявляет о прибытии г*ос*тей.*

*2-й ведущий:* Подарок от Таджикского посла. Восточные гости продемонстрируют изумительные наряды!

*Уходит. Под таджикскую музыку дети исполняют танец. У одного из мальчиков в руках «конь».*



*Царь:* Ну, как тебе, доченька,

Нравятся наряды?

*Несмеяна:* Не хочу, не стану такой носить!

*Царь:* Что же делать?

Как мне быть?

Чем тебе мне угодить?

*Пожимает плечами. Звучат фанфары. Выходит ведущий.*

*1-й ведущий:* Прибыли гости из солнечного Азербайджана со своими нарядами.

*Уходит. Дети в костюмах исполняют танец под азербайджанскую музыку.*

**

*Царь:* Нравится?

*Несмеяна:* Нет!

*Мимикой показывает что ей*  *не нравится. В это время звучат фанфары.*

*Выходит ведущий.*

*2-й ведущий:* Посол из Узбекистана преподносит восточные сладости их высочеству.

*Уходит. Дети в костюмах, под узбекскую мелодию подносят царю и Несмеяне восточные сладости.*

**

*Царь:*  Давай вот этот выберем наряд!

*Несмеяна:* Сладости – то я люблю,

А наряд такой не хочу!

*Дети уходят. Звучат фанфары. Выходит ведущий.*

*1-й ведущий:* Гости из Белоруссии.



*Уходит. Дети под музыку проходят по залу, демонстрируя свои костюмы.*

**

*Царь:* Может этот?

*Несмеяна:* Нет!

*Дети уходят. Звучат фанфары. Выходит ведущий.*

*2-й ведущий:* Встречайте! Удмуртская красавица!

*Выходит девочка в удмуртском костюме, под мелодию проходит по залу.*

**

*Царь:* Посмотри, какой красивый! *Восхищается.*

*Несмеяна:* А я не хочу!

*Девочка уходит. Звучат фанфары. Появляется ведущий.*

*1-й ведущий:* Гости из Молдовы!

*Дети под музыку проходят по зал , подходят к трону , угощают виноградом.*

**

*Царь:* Нравится?

*Несмеяна морщится, мотает головой.*

*Дети уходят . Звучат фанфары.*

*Под цыганскую музыку появляются дети в цыганских костюмах, исполняют танец.*

**

**

*Несмеяна:* Батюшка, кто это?

*Царь:* Сам не знаю. Кто вы такие?

*Дети:* Мы пришли вам показать свои наряды.

*Несмеяна:* нет, мне не нравится.

*Дети уходят. Звучат фанфары. Выходят ведущий.*

*2-й ведущий:* Украинский посол преподнес в дар свои национальные костюмы.

*Дети исполняют танец с лентами. Сразу не уходят, стоят в центре зала.*

**

*Царь:* Какая красота! Может себе такой сшить?

*Подходят к детям и рассматривает их костюмы.*

*Несмеяна:* А мне не нравится.

*Несмеяна морщится, и уходят на трон. Гости уходят. Звучат фанфары. Появляется ведущий.*

*1-й ведущий:* К вам пожаловала красавица из соседней Бурятии.

*Выходит девочка в бурятском костюме, проходит по залу под бурятские напевы.*

**

*Несмеяна:* Что – то мне не очень нравится.

*Девочка кланяется и уходит. Под русскую народную музыку в зал выбегают два мальчика. У одного в руках гармошка, у другого – балалайка.*

**

*1-й мальчик (с гармошкой):*

Чуть рукой гармошку тронь –

Заиграет наша русская гармонь.

И на музыку родимой стороны

Соберутся хороводом плясуны.

*2-й мальчик ( с балалайкой):*

Как возьму я балалаечку свою,

Заиграю так, что сам не устою!

Очень музыка хорошая у нас,

Даже ноги сами рвутся в пляс!

*Играют на «инструментах», приплясывают под народную музыку.*

*Царь прерывает пляску. Встает с трона , возмущенно кричит.*

*Царь:* А это кто еще такие? Кто впустил?

*Выбегает ведущий. Оправдывается.*

*2-й ведущий:* Простите, Ваше Высочество. Это мы не доглядели.

А это *( показывает на мальчиков)*  *,* это свои, местные. Указ ваш услышали, вот и пришли царевну веселить.

*Царь:* Ну ладно, так и быть, пусть веселят.

*Звучит русская народная мелодия. В зале появляются девочки в русских народных сарафанах. Исполняют танец ( хоровод). Мальчики играют на «инструментах». После хоровода все дети встают полукругом.*



*Царь соскакивает с места и подбегает к детям. Несмеяна бежит за ним,*

*Радуется, хлопает в ладоши.*

*Царь:* Хороши, ох хороши!

Дочка, ну скажи!

*Разглядывает костюмы.*

**

*Несмеяна:* Их наряды, хороводы

Никогда не выходят из моды.

Развеселый вышел пляс

В царстве, батюшка, у нас!

*Веселится. Бегает вокруг детей*

*Несмеяна:* Батюшка, скорее зови портных.

Пусть мне такой же сарафан сошьют,

Я в нем на представление пойду

И девушек с собой возьму!

*Царь ( зовет):* Портные!

*Уводит Несмеяну за шторку, переодеваться. Выходит обратно к гостям уже один, обращается г детям в народных костюмах.*

*Царь:* Приглашаю всех на чай

С пряниками, с сушками,

С веселыми частушками.

Ну, что же вы стоите? Проходите, гости дорогие, к столу, угощайтесь.



*Дети садятся за стол. Четыре девочки остаются в центре зала.*

**

*Поют частушки.*

*1-я девочка:* Ах, девица хороша!

Стоит тихо, не дыша.

Лента алая в косе

И румянец на лице.

*2-я девочка:* На зеленом, на лугу

Пляшет Олечка в кругу.

А мы песенку поем

И в ладоши громко бьем.

*3-я девочка :* Ой, девчата, веселей!

Своих ножек не жалей!

Наши ножки хороши,

Пляшем, пляшем от души!

*4-я девочка:* Ах, пятки – носок,

Выковыривай песок,

Уж я так попляшу,

Всю площадку распашу!

*Все девочки вместе:*  Вы послушали частушки,

Мы спасибо говорим,

Вас, мальчишки и девчонки,

И гостей благодарим.

*Выходит Несмеяна в русском сарафане, красуется. Все восхищаются.*

**

*Несмеяна:*  Ну вот, теперь и в свет выйти не стыдно!

Пошли девицы, а то столичные артисты уже заждались.

И ты, батюшка, не отставай,

Добрых молодцев приглашай.

*Несмеяна с девочками берутся за руки, за ними царь и мальчики – музыканты, змейкой царевна всех уводит на стульчики. С детьми проводится беседа на тему «Русский народный костюм». В это время , на заднем плане идет подготовка к представлению (ставятся декорации).*

**Часть 2**

*Выходит 1-й ведущий .*

*Вед.:* Пока наши артисты готовятся к представлению, мы с вами нашим гостям расскажем о русском народном костюме. Что было основой любого русского костюма?



*Дети:* Рубаха. Ее одевали мужчины, женщины и дети.

*Вед.:* Чем подвязывали одежду?

*Дети:* Поясом или по - другому – кушак.

*Вед.:* Чем мог служить кушак для людей?

*Дети:* Служил наградой и подарком, который передавался по наследству. А еще обозначал благосостояние своего владельца.

*Вед.:* Что было главным в женском костюме?

*Дети:* Понева – это современная юбка. Она одевалась поверх рубахи, потом шел передник (фартук) и головной убор.

*Вед.:* Какой головной убор носили женщины?

*Дети:* Кокошник, венцы из тесьмы, ленты, коруны, обручи, накосники, платки.

*Вед.:* Что еще носили женщины?

*Дети:* Сарафан. Его надевали по праздникам, и в будние дни.

*Вед.:* А что про мужской костюм знаете?

*Дети:* Мужчины носили рубахи, еще их называли косоваротки, и порты (штаны). Их носили и крестьяне, и богатые. Рубаха подпоясывалась шерстяным поясом.

*Вед.:* Что носили на голове мужчины?

*Дети:* Шляпу – грешневик, кепку.

*Вед.:*  Какая обувь была раньше?

*Дети:* Лапти носили и женщины, и мужчины. Сапоги, валенки.

*Вед.:* Какие еще атрибуты одежды вы знаете?

*Дети:* Телогрея – женская верхняя одежда.

Душегрея – женская одежда, короткая, без рукавов, одевали в холодную погоду.

*Вед.:* А где хранили свои наряды русские люди?

*Дети:* В сундуках. Чем больше сундук и чем больше в нем одежды. Тем богаче считался хозяин дома.

*Вед.:* Пословицы знаете о русской одежде?

*Дети:* «Хвалят на девке шелк, когда в самой девке есть толк»,

«По одежде встречают, по уму провожают»,

«У бабы рубашки – те же мешки: рукава завяжи да чего хочешь

положи»,

«Курицу не накормишь, а девицу не нарядишь»,

«Девичья коса – всему миру краса»,

«Друг лучше старый, а платье новое»,

«Шуба тепла и мохната – жить вам легко и богато».

*Вед.:* Молодцы. Хорошо отвечали. Думаю, и наши гости узнали, благодаря вам, много нового о русском костюме. А сейчас , садитесь по – удобнее. Представление начинается.

*Дети показывают сказку «Ленивый петушок» (сказка наоборот). По мотивам русской народной сказке «Колосок».*



**Ленивый петушок**

**(сказка наоборот)**

**(по мотивам русской народной сказки колосок)**

*Действующие лица:*

Ведущий.

Петушок.

Мышата.

*Декорации:*

нарядный домик, около него скамеечка, забор с подсолнухами, яблонька, цветы, неподалёку мельница.

*Реквизит:*

Петушок – балалайка

Мышата – колосок, мешки

**Ведущий:**

Ка у леса на опушке,

В скромной маленькой избушке,

Два мышонка дружно жили,

Жили – были – не тужили.

Утром рано принимались.

За работу принимались

На дворе ещё чуть свет,

Мышки варят уж обед,

Носят воду, топят печь,

И минутки нет прилечь!

С ними жил и петушок,

Звонкий, звонкий голосок.

Только был он, этот Петя,

Всех ленивее на свете.

Только знал, что песни петь

Да в окошечко глядеть.

Ох, весёлым Петя был,

Да лентяем он прослыл.

*(под весёлую музыку выходит петушок с балалайкой в руках.)*



**Петушок:**

Веселиться – не трудиться,

Поскорее б спать ложиться.

*(Петушок играет на балалайке, садится на скамейку, зевает, засыпает. Из домика выходят мышата, начинают мести двор метёлками.)*



**Ведущий:**

Вот мышата двор мели колосок они нашли.

*(Мышата сначала удивляются, затем радуются находке)*

**Мышата:**

Петя, Петя-петушок, посмотри-ка колосок!

**Петушок:**

Ну, так вы скорей бегите,

Колосок обмолотите.

**Мышата:**

Кто пойдёт?

**Петушок:**

Не я, не я, лучше вы, мои друзья!

**Мышата:**

Хорошо, уж так и быть,

Побежим мы молотить.

*(Мышата убегают, надевают фартуки)*



**Ведущий:**

Колосок свой утащили,

Вмиг зёрна намолотили.

*(Мышата тащат мешок с зерном, ставят его перед петушком)*



**Мышата:**

Погляди-ка, петушок,

Полон зёрнышек мешок!

*(Петушок важно обходит мешок, наклоняется, разглядывает его, раздумывает)*

**Петушок:**

А теперь, мои дружки, надо намолотить муки.

**Мышата:**

Кто пойдёт?

**Петушок:**

Не я, не я, лучше вы, мои друзья!

*(Мышата уносят мешок с зерном за мельницу и под весёлую музыку начинают крутить ручку, соединённую с лопастями мельницы – она начинает работать. Петушок играет на балалайке, сидя на скамейке)*

**Ведущий:**

Мелют мышки целый день,

Им муку молоть не лень.

Петушок весь день поёт

И работать не идёт.

Вот мышата прибежали –

От работы так устали!

*(Мышата с трудом тащат мешок с мукой к домику)*

**Мышата:**

Посмотри-ка, петушок,

Тут муки большой мешок!

*(Петушок снова важно обходит вокруг мешка с мукой)*

**Ведущий:**

Петушок стал их учить.

**Петушок:**

Надо тесто замесить.

Да скорей топите печь,

Пироги пора уж печь!

**Мышата:**

Кто же будет печь, друзья?

**Петушок:**

Только уж не я, не я!

**Ведущий:**

Петушок пришёл прилечь,

А мышата стали печь.

Накрывают стол мышата,

Петушка и звать не надо:

Он давно уж тут как тут –

Ждёт, пирог ему дадут.

Вот за стол мышата сели

И на Петю посмотрели.

**Мышата:**

Подожди-ка, петушок:

Ты ль нашёл нам колосок?

Ты ль его обмолотил? Ты ли тесто замесил?

Ты ли пироги испёк?

Что молчишь ты, петушок?

**Ведущий:**

Пете очень уж обидно

И, представьте стало стыдно.

Что сказать ему в ответ? Петушок работал?

**Дети:**

Нет!

*(Петушок стыдливо опускает голову, руки прячет за спину)*

**Ведущий:**

И подумав над всем этим,

Говорит мышатам Петя:

**Петушок:**

Ой, простите вы меня буду с завтрашнего дня

Я трудиться, не лениться, уму-разуму учиться!

**Мышата:**

Ну, коль так, тебя прощаем,

Пирогами угощаем.

А научишься трудиться –

Не захочешь и лениться.

Приятного аппетита!

*(угощают петушка пирогом)*



**КОНЕЦ СКАЗКИ**