

Отчет
о проведении спортивного праздника
«Счастье, когда мы вместе!»
в рамках методической недели «Новые технологии в образовании»

9 марта 2016 года в 18.00 в спортивном зале МОУ «СШИ № 2» состоялся спортивный праздник, для учащихся 2 классов, организованный учителем Варенниковой Ларисой Сергеевной.

На мероприятие были приглашены родители учащихся, которые приняли активное участие и состязались в конкурсах вместе со своими детьми.

В ФГОС подчеркивается исключительная роль семьи в решении задач воспитания. Мероприятия такого рода помогают укрепить взаимосвязь, взаимопонимание в кругу семьи. Семья становится объектом взаимодействия. Именно на неё возлагается ответственность за воспитание и обучение детей, семья должна стать социально-активным участником учебно-воспитательного процесса.

В проведении спортивного праздника использовались новые образовательные технологии:

Здоровьесберегающая технология (Ведется постоянный контроль за соответствием требованиям техники безопасности, гигиены и температурному режиму спортивной одежды и обуви учеников. Объясняются правила подбора одежды для занятий различными видами спорта. На занятиях и во внеурочное время постоянно ведутся беседы с учениками по профилактике вредных привычек, о здоровом образе жизни, о значении занятий физической культурой и спортом для физического развития подростков, о занятиях адаптивной физической культурой при ограничении физических нагрузок, обусловленных тем или иным заболеванием, об особенностях воздействия занятий различными видами спорта на физическое развитие ребенка и принципах выбора вида спорта для дополнительных занятий)

Игровая технология (для обучения двигательным действиям, для развития различных физических качеств, для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения, для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом)

Информационно-коммуникационная технология (проектные работы учеников по физической культуре)

Технология уровневой дифференциации (ученикам даются задания с учетом уровня подготовки, физического развития, особенностей мышления и познавательного интереса к предмету и при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности ученика. Ученики распределяются на медицинские группы с учетом состояния здоровья, что учитывается в организации занятия. Ежегодное тестирование учеников с целью определения уровня физических способностей и дифференциации учащихся на группы. Учащиеся среднего уровня привлекаются на дополнительные занятия различными видами спорта и одаренные учащиеся участвуют в соревнованиях различного уровня)

Соревновательная технология (ученик применяет разученное движение для повышения показателей физической подготовленности, повышение эмоциональной направленности урока, спортивного праздника и др., увеличение интереса к занятиям физической культурой и спортом. Повышение мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств.

В соревновательной форме детям и родителям предоставлялась возможность не только выполнять упражнения физической направленности. В празднике использовались задания, направленные на взаимосвязь с другими школьными предметами. Недостаточно было просто быть быстрым, ловким и выносливым. Предлагались задания на быстроту чтения, умение мыслить, правильно составлять поговорки, пословицы, отгадывать загадки, правильно выделять значения слов о физкультуре, спорте и здоровье наряду с другими словами.

Праздник прошел на высоком эмоциональном подъеме.

Победу одержали учащиеся 2 а класса, второе место заняла команда родителей, третье место у учащихся 2б класса.

