|  |
| --- |
| ***Внеклассное мероприятие с родителями учащихся 1-4 классов "Устами младенца"*** |
| |  | | --- | | 1. Знакомство с участниками игры.  2. Каждый из участников рассказывает шуточную историю из своей жизни.  II Рассуждалки.  Правила игры: дается 3 рассуждения. Правильный ответ после первого рассуждения – 15 очков, после второго – 10 очков, после третьего – 5 очков.  (Если первая пара не отгадает, этот же вопрос задается второй паре)  1 рассуждалка.  1) Это такая вещь, которая есть в каждом доме. У богатых они красивые и побольше их, чем у бедных. У бедных она не очень красивая.  2) некоторые народы ею не пользуются совсем. Если бы мы попали туда, то плохо себя чувствовали без этой вещи – мы уставали бы.  3) Эта вещь обязательно нужна, когда придут гости, но и не только. Мы и сами пользуемся каждый день и не один раз. Если она, эта вещь сломается, то папа отремонтирует. Они бывают чаще деревянными. (Стул)  2 рассуждалка.  1) В городе ее редко встретишь, а в деревне ее много, но не только в деревне, а в лесу, в поле, в огороде…  2) Встретить ее можно круглый год, кроме нескольких месяцев, а в южных странах – круглый год. Но ее нет в пустыне и в Антарктиде.  3) У нас, ее бывает иногда много, иногда совсем нет. И ее никто не любит, хотя и бывает лечебная, а про одно животное говорят, что она всегда, ОЙ, найдет. (Грязь)  3 рассуждалка.  1) Она бывает на новых и на старых вещах. Иногда она мешает, а иногда без нее очень плохо. Она может появиться неожиданно, а можно сделать специально. А избавиться от нее бывает очень трудно.  2) Она может быть и на крыше, и на платье, и в кармане, в валенках, в шкафу, да где угодно. Иногда мы ее прячем от других, иногда и сами о ней не знаем.  3) Про нее есть и загадка, и поговорка:  а) Когда в пустом кармане что-то есть?  б) Платье ново, а ОЙ – стары. (Дыра)  Игра со зрителями  «Кто это?»  1. Дочь брата или сестры. Племянница.  2. Сестра отца или матери. Тетя.  3. Отец мужа. Свекор.  4. Мать жены. Теща.  5. Матери жены и мужа. Сватья.  6. Мать мужа. Свекровь.  7. Брат отца или матери. Дядя.  8. Отец жены. Тесть.  9. Брат жены. Шурин.  10. Брат мужа. Деверь.  11. Сестра мужа. Золовка.  12. сестра жены. Свояченица.  III Загадалкино.  Правила игры: за 45 секунд как можно больше отгадать слов. За каждый правильный ответ – 10 очков. Отвечает один из родителей, а другой подсказывает ему.  1. Загадалки первой паре:  - Бывает у крокодила, (страуса, курицы) Яйцо.  - Есть у вас и у нас, (у дерева в поле, но нет у камня в море). Тень.  - Его может выполнить гимнаст, (есть на речке, у машины). Мост.  - У Артема на велосипеде, (у мамы дома, у папы в мотоцикле). Спица.  - Игра, (холодное рубящее оружие). Шашка.  - Есть у велосипеда, (у машины и у окна). Рама.  - Бывает у шпиона, (есть у кита в море, у коровы во дворе). Хвост.  - В древнегреческой мифологии - гигант, (большой кипятильник). Титан.  - Тяжелая техника, (место для катания). Каток.  - Говорят в народе про американские доллары, (старушки на скамейке). Бабки.  2. Загадалки второй паре:  - Есть у ребенка, (чайника, у двери). Ручка.  - Бывает у человека, (есть у гвоздя, у гриба). Шляпка.  - Есть на речке, (у крестьянина на лугу, у девочки на голове). Коса.  - Богатый крестьянин собственник, (кисть руки с согнутыми пальцами). Кулак.  - Есть у человека, (маляра, винограда и рябины). Кисть.  - Посуда на кухне, ( говорят в народе - неопытный водитель -новичок). Чайник.  -Есть в механизмах, (высокая волна в море, земляная насыпь). Вал.  - Есть в стихосложении (нижняя часть ноги, куча, ряд предметов). Стопа.  - Бывает на лице грабителя, (хирурга, человека на карнавале). Маска.  - Движение электрических зарядов, (место, где токуют птицы). Ток.  3. Загадалки третей паре:  - Есть у замка, (на реке). Ключ.  - Он на березе, (в книге, в тетради). Лист.  - Густая масса из сливок, масла, сахара, (косметическая мазь, сапожная мазь). Крем.  - Им ловят рыб (бабочек, стрекоз). Сачок.  - Так называется галстук (насекомое). Бабочка.  - Есть у дерева, (автомата, пулемета). Ствол.  - У швеи в руке, (у елки в лесу, у ежика на спине). Игла.  - Денежная единица, (наклеивают на конверт). Марка.  - Животное леса, ( говорят в народе про безбилетного пассажира). Заяц.  - Есть у двери, (много рыб в море). Косяк.  Игра со зрителями  «Старые загадки на новый лад»  1. Ни окон, ни дверей, полна горница людей. (Стадион)  2. Без рук, без топоренка построена избенка. (Панельный дом)  3. Кто рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает? (Моя соседка)  IY Объяснялки.  Правила игры: дети дают объяснение одной вещи (по одному предложению каждый), ведущий обобщает предложения детей. Отгадать с двух попыток:  1-я попытка – 50 очков, 2-я попытка – 25 очков.  а) 1. Она сшита из тонкой материи.  2. Бывает обычно светлых тонов.  3. Его украшают кружевами.  4. Шьют его по журналу или своему вкусу  5. Можно купить и в магазине.  Обобщение: Можно эту вещь купить в магазине, а лучше сшить самому по модному журналу и брать для этого тонкую ткань, лучше светлых тонов и украсить кружевами и оборками.  б) 1. Хотя она очень нарядная, но в гости в ней не ходят.  2. На работу тоже не одевают.  3. Заниматься домашними делами тоже мешает.  4. Все равно ее надевают девочки, мамы…  5. Бывают они простенькие и очень нарядные.  Обобщение: Когда мы ее сошьем, получится простенькая или очень нарядная, но в гости мы в ней не отправимся, на работу в огород или в школу не оденем, дома она тоже мешает, но все равно ее надевают почти все женщины и девочки. (Ночная сорочка)  2-я объяснялка.  а) 1. Это есть у каждого человека.  2. У зверей и птиц ее тоже много.  3. У некоторых мало, а у других ее много.  4. Много ее у зайца и волка.  5. А у черепахи совсем мало.  Обобщение: Значит, это есть у всех: у зверей и птиц, у людей и рыб; у некоторых много, а у других совсем мало. У волка с зайцем много, а с черепахой поделиться не хотят.  б) 1. Без нее плохо человеку.  2. Он все время сидит или лежит.  3. Особенно много ее у детей и она мешает сидеть на месте как взрослые.  4. Поэтому нам частенько из-за нее достается от родителей.  5. Хорошо нам с ней на улице и в школе на переменах.  Обобщение: Итак, если она у вас есть, то можно не ходить к врачу – вы совершенно здоровы, иначе вы все время сидели или лежали. А особенно много ее у наших детей, хотя им часто от нас достается, но не надо им мешать, иначе они «взорвутся» от ее переизбытка. (Энергия)  3-я объяснялка.  а) 1. Она бывает длинная-длинная.  2. А может быть короткой или совсем не бывает иногда.  3. Она бывает во многих местах.  4. Из-за нее приходится тратить время.  5. Но если тебе что-то очень необходимо, приходится смириться с ней.  Обобщение: Значит, это то, что бывает длинной или короткой во многих местах, а может ее и не быть вовсе. Из-за чего мы тратим много времени и смиряемся с этим, т. к. нам что-то очень необходимо.  б) 1. Раньше, мне мама рассказывала, они были длиннющие.  2. Иногда бывало, простоишь много времени, а все без толку.  3. Да. Стоишь, стоишь, а когда дойдешь, то ничего уже нет.  4. Но теперь ее совсем мало или нет совсем.  5. Постоишь сколько надо и получишь, что хотел. (Очередь)  Обобщение: Получается, что мы теперь избавились от этих длинных и остались лишь коротенькие, и не обидно стоять как раньше: стояли, стояли, а все без толку. Теперь – за чем стояли, то и получили.  Игра со зрителями  «Как Петрушка пек колобок» - кукольный театр.  Действующие лица: Петрушка, Баба, Дед.  Сцена 1.  П. Уважаемые зрители, а также их друзья и родители! Здравствуйте, здравствуйте! Поздравляю вас с праздником и сегодня не буду проказником. Буду всем помогать, из беды выручать. Эй, кому помощь требуется? (Уходит)  Сцена 2. (Сидят Дед и Баба. Тихо вздыхают)  Д. Испекла бы ты, Баба, Колобок.  Б. Стара я стала, Дедуля. Руки уже не держат. Глаза не видят. Опять тебе жидкие щи хлебать придется.  Д. и Б. вместе. Ох, старость – не радость!  (Появляется Петрушка)  П. Здравствуйте, милые старик и старушка. Я – великий помощник – Умелый Петрушка. Как прознал, что у вас тут беда, моментально примчался сюда. Ну, рассказывайте. Чем тут вам помочь?  Д. Испеки нам, Петрушенька, Колобок.  Б. Колобок румяный, с малом и сметаной, с маком и корицей…  П. Помедленнее, пожалуйста, я записываю. Такт, так – значит, как она там сказала? Ах, да, с перцем и горчицей. Так, все понятно, старики. (Деду) Отойди из-под руки! Бабка, принеси воды! (Бабка уходит за водой)  П. (Ей вслед) Да побольше – два ведра! Дед, тащи-ка молока!  Д. Старенький я, Петрушенька.  П. А кому сейчас легко? (Дед убегает за молоком)  П. Что там в списке? (Смотрит) 2 яйца и взбиваешь без конца. Только вот времени у меня нет, скольким людям еще надо помочь (смотрит в кастрюлю). Нет, яиц , пожалуй, мало (кидает остальные вместе с коробкой). Что еще? Кусочек сала. Мы добавим целый шмат, (зрителям) нам ведь важен результат (кидает). Пару луковок туда! Это что за ерунда! Так ведь будет мало теста. А в кастрюле много места. И поэтому, дружок, я закину весь мешок (кидает). Молодец я, право слово! Раз! Тяп-ляп – и все готово.  (Приходят Дед с Бабой и в ужасе останавливаются.)  Д. Петя, что ты натворил?  Б. (заглядывая в кастрюлю). Что за кашу заварил?  П. (выхватывая у них молоко и воду и выливая в кастрюлю). Это будет колобок – колобок румяный бок. Только времени в обрез. Доготовьте! Я исчез! (Пытается уйти.)  Д. (останавливая его). А позвольте-ка узнать, кто здесь будет убирать?  П. Ну, конечно же, не я! Часть работы не моя! Почему опять Петрушка? (Деду на ухо) У тебя же есть старушка. Ты ее поднапряги! Все, до встречи, старики! (Убегает)  Ведущий (к зрителям) Пример Петрушки всем вам наука. Вам полезно будет знать. Прежде чем за дело браться, надо силы рассчитать! Помечтайте на досуге, поразмыслите в уме. Может быть, черты Петрушки вы найдете и в себе!  Y Обгонялки.  Правила игры: 6 вопросов (по 2 объяснения на каждый вопрос). Кто из родителей раньше ответит. За правильный ответ- 20 очков. Если ответ неверный, то отвечает другая семья.  1. 1) В нее кладут вещи: платья, платки, кофты…  2) Они бывают разные: большие и маленькие, в основном деревянные.  3) Можно купить в магазине и сделать самим.  4) В современных квартирах их почти не встретишь.  5) Разве только у стареньких бабушек. (Сундук)  2. 1. Они бывают у всех людей.  2) У кого-то они крепкие,  3) а у кого-то шатаются.  4) А иногда говорят, что ОЙ, на пределе, или натянуты, как струны.  5) Мы их совсем не видим, хотя про них говорят еще, что они стальные или железные. (Нервы)  3. 1)Его можно на кухне любой хозяйки встретить.  2) Они бывают разного размера.  3) Они алюминиевые или стальные.  4) Бывают и пластмассовые, но только для холодной обработки.  5) Когда ее покупают в магазине, новая она, но уже вся в дырках (Дуршлаг)  4. 1) Это такая игра, где несколько игроков делятся на 2 команды.  2) Все эти игроки бегают за одним предметом.  3) Эту игру мало показывают по телевизору.  4) Предмет, за которым бегают по всему залу – это мяч.  5) Играют здесь руками. (Баскетбол)  5. 1) Это деталь одежды.  2) Для каждой одежды подходит своя форма, цвет, размер.  3) На некоторой одежде этой детали нет вовсе.  4. Вы не встретите ее на спортивке.  5. Иногда не бывает ее на халате. (Пуговица)  6. 1) Это то, без чего не может жить человек сейчас.  2) Он есть и у взрослых, у детей, даже у пожилых людей.  3) Как без него жили люди раньше?  4) Вот подрасту чуть-чуть, и мне его купят.  5) В любое время тогда я смогу поговорить с мамой или с друзьями. (Сотовый телефон)  Анкеты для родителей  I 1) Есть ли в вашей семье взаимопонимание с детьми?  2) Проверяете ли Вы, как они учат уроки?  3) Обсуждаете ли Вы вместе с детьми прочитанные книги?  4) Участвуете ли вместе в прогулках и походах?  5) Охотно ли Ваш ребенок ходит в школу?  6) Что не любит Ваш ребенок?  7) Знаете ли Вы друзей своих детей? Бывают ли они у Вас дома?  8) Участвуют ли дети вместе с Вами в хозяйственных заботах, семейных праздниках?  9) Какие учебные предметы изучает Ваш ребенок с интересом?  10) Есть ли у Вашего ребенка домашние обязанности?  .  II «Школа глазами родителей»  1) Помните ли Вы своего первого учителя?  2)Назовите самое яркое событие Вашей школьной жизни.  3) Определите по «5» - бальной системе:  а) Ваше отношение к школе Вашего детства.  б) Ваше отношение к школе Вашего ребенка.  4)Назовите недостатки современной школы.  5) Если бы Вы были учителем, то…  III «Трудовая деятельность ребенка»  1) Распределены ли трудовые обязанности по обслуживанию семьи? (Да. Нет.)  2) Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье? (Да. Нет Постоянные. Эпизодические.)  3) Как относится к их выполнению ребенок? (Охотно. Пассивен. Уклоняется.)  4) Поощряете ли ребенка за выполнение трудовых поручений? (Да. Нет.)  5) Наказываете ли за невыполнение? (Да. Нет.)  6) Привлекаете ли ребенка к совместной работе? (Да. Нет.)  7) Есть ли в семье разногласия во взглядах на трудовое воспитание ребенка? (Да. Нет.)  8) Знает ли ребенок об этих разногласиях? (Да. Нет.)  9) Какой труд предпочитаете для ребенка в будущем?  Заповеди для родителей:  1) не унижайте ребенка;  2) не морализируйте;  3) не вымогайте обещаний  4) не потакайте;  5) относитесь к ребенку как к личности4  6) умейте слышать и слушать;  7) будьте строгими и добрыми.  Памятка для родителей.  \*Уважайте личность ребенка.  \*Почаще проводите свой досуг совместно с детьми.  \*Общайтесь с друзьями своих детей.  \* Принимайте участие в делах класса.  \* Будьте в курсе дел своего ребенка. | |